



หลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน

สาขาวุฒิการแพทยศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2559

หลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน
สาขาวิชาการเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยจะเจริญนั้นต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ เด็กที่จะเดิน โดยเป็นผู้ที่มีคุณภาพในอนาคต จึงจำเป็นต้องมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีพัฒนาการทั้งทางร่างกายและจิตใจอย่างเหมาะสมในสภาพที่เป็นปัจจัยบุคคล และในสภาพที่เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวและชุมชน สิ่งที่จะสนองตอบความต้องการนี้คือการแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถในการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมแก่เด็ก โดยมีการคุ้มครองสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การรักษาโรค การฟื้นฟูสภาพและแก้ไขความพิการ นอกจากนี้ ยังจะต้องมีทัศนคติและเจตคติแห่งวิชาชีพที่ดี มีจรรยาบรรณทางการแพทย์ที่เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับของผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและสังคมทั่วไป

ปัจจัยของหลักสูตร

ผลิตแพทย์เฉพาะทางสาขาวิชาการเวชศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการเวชปฏิบัติทั่วไปอย่างเพียงพอ สามารถให้การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวม ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีวิจารณญาณ มีความใส่รู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ได้ มีทัศนคติและเจตคติแห่งวิชาชีพที่ดี คำนึงถึงสิทธิและประโยชน์ของผู้ป่วย อุทิศตนเพื่อเด็ก มีจรรยาบรรณทางการแพทย์ที่เหมาะสม มีทักษะในการสื่อสารและการใช้ระบบสารสนเทศ สามารถปฏิบัติงานในชุมชนและรับใช้สังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม สิ่งแวดล้อมและเหมาะสมกับทรัพยากรและเศรษฐกิจของประเทศไทย

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมแล้ว ผู้รับการอบรมจะต้องมีความรู้และทักษะตลอดจนค่านิยม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่ดีเกี่ยวกับเด็กตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอายุ 18 ปี ในเรื่องต่อไปนี้-

1. สามารถแนะนำการเดียงดู การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กปกติ ตลอดจนการป้องกันโรค เพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กให้สมบูรณ์ทั้งกายและใจ
2. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย บันทึกรายงานผู้ป่วยอย่างชำนาญ วินิจฉัยและรักษาโรค ตลอดจนแก้ไขปัญหาด้านบุคคลและสิ่งแวดล้อม ป้องกันโรคเด็กและปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะโรคที่พบบ่อยในประเทศไทย ให้เหมาะสมกับบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่
3. ให้คำปรึกษาแนะนำแก่นิสิตแพทย์ นิสิตเวชปฏิบัติ 医師ประจำบ้าน และบุคลากรทางการแพทย์ได้ในเรื่องที่เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพและการดูแลรักษาโรคเด็ก

4. มีความรับผิดชอบผู้ป่วย และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างดี มีระเบียบวินัย คำนึงถึงสิทธิและประโยชน์ของผู้ป่วย อุทิศตนเพื่อเด็ก
5. มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและเขียน
6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย และผู้ร่วมงาน
7. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาแพทย์ที่ดี ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไข
8. มีจิตอาสาและสำนึกรักษาภารณะ ตลอดจนสามารถดำเนินการเป็นไทยในกระแสโลกกว้าง
9. รู้ขีดขั้นความสามารถของตน รับและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาต่อได้อย่างถูกต้อง ทันการณ์
10. มีความตั้งใจให้ความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ โดยยึดหลักที่จะรักษาผู้ป่วยให้ได้ผลดีที่สุด
11. ให้ความสนใจต่อปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงเศรษฐกิจของผู้ป่วย เลือกวิธีรักษาเฉพาะที่จะอำนวยประโยชน์ให้คุ้มค่า
12. มีความมั่นใจในการร่วมประชุมและการอภิปรายทางวิชาการ
13. เห็นคุณค่าและสนใจที่จะทำการวิจัยและรายงานผลในวารสารทางการแพทย์หรือที่ประชุมแพทย์

การฝึกอบรม

1. หลักสูตรระยะเวลา 3 ปี โดยแพทย์ประจำบ้านทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาคุณการเวชศาสตร์ (ป.บัณฑิตชั้นสูง กุมารฯ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมด้วย
2. มุ่งฝึกให้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับคุณการเวชศาสตร์ทั่วไปทั้งในเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะผิดปกติทางคุณการเวชศาสตร์ตลอดจนฝึกให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านการวิจัยทางคุณการเวชศาสตร์
3. ลักษณะการฝึกอบรมในแต่ละชั้นปี

3.1 医師ประจำบ้านปีที่ 1

- 3.1.1 เรียนวิชาตามระเบียบของแพทยสภา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ วิชาการบริหาร วิชาชีพเวชกรรม มนุษยสัมพันธ์ ระเบียบข้าราชการ กฎหมายทางการแพทย์ จรรยาแพทย์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ชั้นพื้นฐานประยุกต์ ร่วมกับ ภาควิชาฯอื่น ดำเนินการฝึกอบรมโดยคณะกรรมการแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3.1.2 วิชาคุณการเวชศาสตร์ ดำเนินการฝึกอบรมโดยภาควิชาคุณการเวชศาสตร์ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแพทยสภา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาคุณการเวชศาสตร์ (ป.บัณฑิตชั้นสูง กุมารฯ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.2 แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2 และ 3

- 3.2.1 เป็นแพทย์ประจำบ้านทางกุมารเวชศาสตร์ตามหน่วยต่างๆของภาควิชาฯ หรือผู้ป่วยทั่วไป เลือกเรียนวิชาเลือกตามที่ภาควิชาฯจัดให้และหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าแพทย์ประจำบ้านตามที่ภาควิชาฯมอบหมาย
- 3.2.2 เมื่อผ่านการอบรมจนครบหลักสูตรแล้วจะได้รับ ป.บัณฑิตชั้นสูง กุมารฯ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีสิทธิสมัครสอบวุฒิบัตรเพื่อเป็นแพทย์เฉพาะทางกุมารเวชศาสตร์ได้ตามระเบียบของแพทยสภา

4. วิธีการฝึกอบรม : ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ดังนี้

4.1 แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1

- 4.1.1 ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยทั่วไป ได้แก่ สก. 6, สก.15 G1, สก. 15 G2, สก. 18, สก. 19, หอผู้ป่วยโรคติดเชื้อ (สก. 17), หอผู้ป่วยที่มีภูมิคุ้มกันทางนกพร่อง (สก. 16), หอผู้ป่วยทารกแรกเกิดก่อนกำหนด, หอผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤต, หอผู้ป่วยเด็กวิกฤตและแผนกผู้ป่วยนอก โดยเฉลี่ยหน่วยละ 1-2 เดือน
- 4.1.2 อุปกรณ์ทุก 2-3 วัน (10-15 ครั้งต่อเดือน)
- 4.1.3 มีสิทธิลาพักผ่อน 2 สัปดาห์

4.2 แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2

- 4.2.1 ปฏิบัติงานที่สถาบันสำหรับเด็กที่มีปัญหาเฉพาะทาง ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก ในต่างจังหวัด หน่วยสุขศึกษา และสถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน เป็นเวลา 1 เดือน
- 4.2.2 ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเด็กวิกฤตและแผนกผู้ป่วยนอก หน่วยละ 1 เดือน
- 4.2.3 ปฏิบัติงานในหน่วยเฉพาะทาง (subspecialty) ตามที่ภาควิชาฯกำหนดให้ หน่วยละ 1 เดือน
- 4.2.4 ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยทารกแรกเกิดคลอดครบกำหนด 1 เดือน
- 4.2.5 อุปกรณ์ทุก 2-4 วัน (8-15 ครั้งต่อเดือน)
- 4.2.6 ลาพักผ่อน 2 สัปดาห์
- 4.2.7 แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2 1 คน จะได้รับการคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าแพทย์ประจำบ้านในเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม ของทุกปี

4.3 แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3

- 4.3.1 ปฏิบัติงานเป็นหัวหน้าแพทย์ประจำบ้านประจำหอผู้ป่วยเด็กวิกฤต, หอผู้ป่วยทั่วไป (สก. 15 G1, สก. 15 G2, สก. 16, สก.18, สก.19), หอผู้ป่วยโรคติดเชื้อ (สก.17) และแผนกผู้ป่วยนอก ห้องละ 1-2 เดือน
- 4.3.2 ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤต 1 เดือน

- 4.3.3 ปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลจันทบุรีหรือชลบุรี 1 เดือน
- 4.3.4 ปฏิบัติงานในหน่วยเฉพาะทาง (subspecialty) ตามที่ภาควิชาฯกำหนดให้หน่วยละ 1 เดือน
- 4.3.5 อยู่เรื่องทุก 4-5 วัน (6-8 ครั้งต่อเดือน) โดยขณะอยู่เรื่องต้องสอนนิสิตแพทย์และนิสิตเวชปฏิบัติที่อยู่เรื่องร่วมกันด้วย
- 4.3.6 ลาพักผ่อนเป็นเวลา 2 สัปดาห์
- 4.3.7 แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 จำนวน 5 คน จะได้รับการคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าแพทย์ประจำบ้านโดยปฏิบัติหน้าที่คนละ 2 เดือน
- 4.4 ปฏิบัติงานในกิจกรรมพิเศษของคณะแพทยศาสตร์และโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ตามที่ได้รับมอบหมาย

หมายเหตุ

- ระยะเวลาปฏิบัติงานในช่วงต่างๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. การประเมินผลและการให้ข้อมูลย้อนกลับ

ภาควิชาฯ จัดให้มีการประเมินแพทย์ประจำบ้านเป็นประจำทุกปี โดยประเมินตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (Clinical Competence) ทั้ง 8 ด้านซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของราชวิทยาลัยฯ ฉบับปีพ.ศ. 2554 ดังนี้

ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ	ประเมินจาก					
	MCQ	CRQ	OSCE	Ward work	Chart audit	Portfolio
พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ				✓	✓	✓
ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ			✓	✓	✓	✓
ความรู้พื้นฐาน	✓	✓	✓	✓		
การบริบาลผู้ป่วย	✓	✓	✓	✓	✓	
ทักษะในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอีกต่อหนึ่ง				✓		✓
ทักษะในการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับปรึกษาหารือ				✓		
การกำกับดูแลสุขภาพ	✓	✓	✓	✓		✓
การอุทิศเพื่อเด็ก				✓		✓

รายละเอียดการประเมินจะกล่าวต่อไปในแต่ละชั้นปี ภายหลังเสร็จสิ้นการประเมินผลแต่ละครั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ให้ข้อมูลข้อกลับแกล้งเพื่อทดสอบสำหรับการพัฒนาองค์ประกอบ และเก็บผลการประเมินไว้ในแฟ้มประจำตัวของแพทย์ประจำบ้านแต่ละคน

6. การประกันคุณภาพหลักสูตร

มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรในด้านต่างๆดังนี้

6.1 การบริหารหลักสูตร

- 6.1.1 มีคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการกำหนดทิศทางและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร บริหารจัดการ วางแผนดำเนินงาน และติดตามผล
- 6.1.2 กำหนดให้คณะกรรมการมีการประชุมปรึกษาหารือกันอย่างสม่ำเสมอและจัดทำรายงานการประชุมทุกครั้ง
- 6.1.3 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานเสนอต่อกองกรรมการประจำคณะฯทุกปีการศึกษา
- 6.1.4 มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและนำมาเพื่อทบทวนทิศทางและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นประจำก่อนรับแพทย์ประจำบ้านรุ่นใหม่

6.2 ทรัพยากรประกอบการฝึกอบรม

- 6.2.1 มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี
- 6.2.2 มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรของหลักสูตรและจัดเก็บข้อมูลที่สำรวจในแต่ละปี
- 6.2.3 มีแหล่งทุนสนับสนุนทรัพยากรเพิ่มเติมนอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยและคณะ
- 6.2.4 มีระบบในการจัดสรรและปั้นส่วนทรัพยากรตามความต้องการ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและผลที่คาดหวัง
- 6.2.5 มีการกำกับและตรวจสอบให้มีการใช้ประโยชน์สูงสุดจากทรัพยากรที่ได้รับ
- 6.2.6 มีระบบในการรายงานการใช้ทรัพยากรและระบบการตรวจสอบซ่อมบำรุง อุปกรณ์และครุภัณฑ์ตามระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ได้เสมอ

6.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำแพทย์ประจำบ้าน

- 6.3.1 มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้แพทย์ประจำบ้านในด้านต่างๆ
- 6.3.2 มีการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการให้แพทย์ประจำบ้าน

- 6.3.3 มีการสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์และการเผยแพร่ผลงานวิจัยของแพทย์ประจำบ้าน
 - 6.3.4 มีการสนับสนุนหรือจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้แพทย์ประจำบ้านมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 - 6.3.5 มีการประเมินคุณภาพแพทย์ประจำบ้านเพื่อเป็นข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองของแพทย์ประจำบ้านอย่างต่อเนื่อง
 - 6.3.6 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่แพทย์ประจำบ้านที่ครอบคลุมทั้งในด้านวิชาการและการดำเนินชีวิต
 - 6.3.7 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้แพทย์ประจำบ้านได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ
- 6.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 6.4.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา
 - 6.4.2 มีการนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติพึงประสงค์ตามความต้องการของสังคมและประเทศไทยมากขึ้น

7 การพัฒนาหลักสูตร

มีการประเมินและปรับปรุงระบบการฝึกอบรมอย่างน้อยทุกวงรอบการฝึกอบรม (ทุก 3 ปี) ตามปัจจัยคุณภาพที่หลักสูตรพึงมี (อ้างอิงจากระบบประกันคุณภาพ CU-CQA ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ได้แก่

- การบริหารกิจการของหลักสูตร (รวมถึงทิศทางและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนการประเมินหลักสูตร)
- การบริหารทรัพยากร
- การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
- ระบบสารสนเทศ
- การรับแพทย์ประจำบ้านเข้ารับการฝึกอบรม
- การพัฒนาคุณภาพแพทย์ประจำบ้านระหว่างการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพด้านการฝึกอบรมและการวิจัย
- สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการฝึกอบรม
- คุณภาพงานวิจัยของแพทย์ประจำบ้าน
- คุณภาพกุมารแพทย์ที่สำเร็จการฝึกอบรม

รายละเอียดการฝึกอบรมและการประเมินผล

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการฝึกอบรม ในปีที่ 1 แล้วแพทย์ประจำบ้านต้อง

1. สามารถตรวจสุขภาพเด็กปกติและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลี้ยงดูตลอดจนการป้องกันโรคเพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กให้สมบูรณ์ทึ้งภายในและใจ
2. สามารถวินิจฉัย รักษาและป้องกันโรคหรือภาวะผิดปกติในเด็กที่พบบ่อยในประเทศไทย
3. สามารถอภิปรายปัญหา สาเหตุของปัญหา และการแก้ปัญหาทั่วไปของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านที่เกี่ยวกับการแพทย์และปัญหาของเด็ก
4. แสดงให้เห็นถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาแพทย์และปกป้องสิทธิเด็ก
5. แสดงความสนใจและพากเพียรในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

การฝึกอบรม ใช้เวลา 50 สัปดาห์

ภาคทฤษฎี

- 1.1 เรียนวิชาพยาบาลศาสตร์ การแพทย์ขั้นพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ และการบริหารวิชาชีพเวชกรรมตามที่คณะกรรมการกำหนดให้
- 1.2 พึ่งการบรรยายทางกุมารเวชศาสตร์ 1-5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 1.3 เข้าร่วมในการประชุมที่เกี่ยวกับการวิจัยครั้งละ 1 ชั่วโมง 1 ครั้งต่อสัปดาห์
- 1.4 เข้าร่วมประชุมอภิปรายปัญหาเกี่ยวกับผู้ป่วยที่รับใหม่ครั้งละ 1 ชั่วโมง 1 ครั้งต่อสัปดาห์
- 1.5 เข้าร่วมประชุมและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีปัญหาหรือ拿出าสนใจครั้งละ 1 ชั่วโมง 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์
- 1.6 ร่วมประชุมและอภิปรายในการประชุมสัมมนาการถึงแก่ชีวิตของผู้ป่วยเด็กครั้งละ 1 ชั่วโมง 1 ครั้งต่อเดือน
- 1.7 ร่วมประชุมและอภิปรายในการประชุมสัมมนาการถึงแก่ชีวิตของผู้ป่วยเด็กในหอผู้ป่วยเด็กวิกฤต ครั้งละ 2 ชั่วโมง 1 ครั้งต่อเดือน
- 1.8 ร่วมประชุมและอภิปรายในการประชุมสัมมนาเวชจริยศาสตร์ของภาควิชา (Empowering conference) ครั้งละ 1 ชั่วโมงทุก 2 เดือน
- 1.9 เข้าร่วมประชุมและอภิปรายในการประชุมร่วมกับรังสีแพทย์หรือแพทย์ในสาขาวิชา อื่นๆ ตามกำหนดเวลาที่ภาควิชาจัดไว้

ภาคปฏิบัติ

- 2.1 ปฏิบัติงานรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์ ทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอกตามที่ภาควิชากำหนด

2.2 กำกับดูแลการปฏิบัติงานของนิติแพทย์และนิติเวชปฏิบัติที่ดูแลรักษาผู้ป่วยทางกฎหมายเวชศาสตร์ร่วมกัน

2.3 ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษต่างๆ ที่ใช้ในภาระเวชศาสตร์

2.4 ฝึกฝนการวินิจฉัยและรักษาโรคที่พบเป็นประจำในเด็ก

3. การทำวิจัย

เลือกหัวข้องานวิจัย เปียนโครงการร่างการวิจัยนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารภาระเวชศาสตร์ ของคณะฯ และนำเสนอโครงการร่างการวิจัยในที่ประชุมโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยให้คำแนะนำ

การประเมินผล

1. ภาคทฤษฎี

1.1 ประเมินโดยการสอบ มีการสอบข้อเขียนดังนี้

ครั้งที่ 1 การสอบ MCQ เพื่อวัดความรู้พื้นฐานตอนต้นปีการศึกษา (จัดสอบเดือนกรกฎาคม โดยภาควิชาฯ)

ครั้งที่ 2 Pediatric in training examination (PIE) (จัดโดยราชวิทยาลัยกุਮารฯ ในเดือนพฤษภาคมของทุกปี เป็นข้อสอบ MCQ)

ครั้งที่ 3

- การสอบ CRQ ในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี จัดโดยภาควิชาฯ ผลการสอบจะนำมาตัดเกรดในรายวิชา Current pediatrics และ Seminar in pediatric mortality ของหลักสูตรป. บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาคุณารำของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- การสอบ Basic medical sciences, ภาษาอังกฤษ และการบริหารวิชาชีพเวชกรรม จัดโดยคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการสอบจะนำมาตัดเกรดตามรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรป. บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาคุณารำของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2 ประเมินโดยการเขียนรายงาน ในชั่วโมง Empowering conference ประเมินโดยอาจารย์ผู้ควบคุมการนำเสนอ ผลการประเมินจะนำมาตัดเกรดในรายวิชา Seminar in pediatric ethics ของหลักสูตรป. บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาคุณารำ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ภาคปฏิบัติ

2.1 การสอบ OSCE มีการสอบ 1 ครั้ง จัดโดยภาควิชาฯ ในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี เพื่อประเมินทักษะในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

- Technical skill เช่น การทำ abdominal paracentesis, thoracentesis, lumbar puncture เป็นต้น

- Communication skill เช่น การให้ genetic counseling, การขอ autopsy เป็นต้น
- History taking and physical examination skill เช่น การซักประวัติและตรวจร่างกายในระบบต่างๆ
- Interpretation skill เช่น การแปลผล x-ray, blood smear เป็นต้น

2.2 การประเมินการปฏิบัติงานใน ward ประเมินโดย

- 2.2.1 การสังเกต ประเมินโดยอาจารย์ประจำ ward ทุกเดือน นอกจากนี้ยังมีการประเมินโดยผู้ร่วมงาน ได้แก่ แพทย์ประจำบ้านชั้นปีอื่นๆ พยาบาล นิติเวช ปฏิบัติที่ปฏิบัติงานร่วมกันในหอผู้ป่วย คะแนนส่วนนี้คิดเป็นร้อยละ 70 ของคะแนนการปฏิบัติงาน
- 2.2.2 Chart audit ได้แก่การประเมินการเขียนหน้าป้าย หรือตรวจสอบผู้ป่วยประเมินโดยอาจารย์ประจำ ward ทุกเดือน (อาจารย์ประจำ ward ตรวจหน้าป้ายแพทย์ประจำบ้านอย่างน้อย 1 หน้าป้าย/คน/เดือน) คะแนนส่วนนี้คิดเป็นร้อยละ 30 ของคะแนนการปฏิบัติงาน

หมายเหตุ:

ผลการสอบในข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 จะนำมาตัดเกรดตามรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรป. บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาคุณารักษศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานใน ward จะต้องปฏิบัติงานชั่วคราวระยะเวลาที่ภาควิชาฯ กำหนดให้ จนกระทั่งผลงานเป็นที่พอใจ จึงจะได้เลื่อนเป็นแพทย์ประจำบ้านปีที่ 2 ถ้ายังไม่ผ่านการประเมินชั่วภาควิชาฯ อาจพิจารณาให้พ้นจาก การฝึกอบรมโดยให้ประกาศนียบัตรรับรองว่าผ่านการเป็นแพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 ของฝ่ายคุณารักษศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

2.3 การประเมินทักษะในการติดต่อสื่อสาร ประเมินโดยใช้แบบฟอร์มของราชวิทยาลัยฯ ประเมินโดยอาจารย์จำนวน 2 cases/ปี

3. การตรวจแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 ต้องลงบันทึกและเขียนรายงานผู้ป่วยตามที่กำหนดไว้ใน portfolio และส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจปีละ 2 ครั้งคือในเดือนธันวาคมและมิถุนายน

หมายเหตุ

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 ต้องได้เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จึงจะมีสิทธิเลื่อนเป็นแพทย์ประจำบ้านปีที่ 2 ตามเกณฑ์ของหลักสูตรป. บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาการฯของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำหนดด้วนสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ແພທຍົກສາປະຈຳບ້ານປີທີ່ 2

ວັດຖຸປະສົງຄໍ

ນອກຈາກມີຄວາມສາມາດຕາມທີ່ກໍາເນັດໄວ້ໃນວັດຖຸປະສົງຄໍຂອງການຝຶກອົບຮມແພທຍົກສາປະຈຳບ້ານປີທີ່ 1 ແລ້ວ ເມື່ອຜ່ານການຝຶກອົບຮມແພທຍົກສາປະຈຳບ້ານປີທີ່ 2 ແພທຍົກສາປະຈຳບ້ານຕ້ອງ

1. ສາມາດວິນິຈນີຍໍ ຮັກຢາແລະປຶ້ອງກັນໂຮຄຫຼືກວາງຄວາມຜົດປົກດີທີ່ພົບປ່ອຍໃນເຕັກ
2. ສາມາດທຳການຕຽບຕົວພິເສຍ ແລະແປ່ລັດການຕຽບຕົວພິເສຍທີ່ໃຊ້ປະຈຳ ໃນໜ່ວຍເລີພາທາງ
ດັ່ງຕ້ອງໄປນີ້ :-

 - 2.1 ກຸມາຮວ່າງສາສຕ່ຣີປຶ້ອງກັນແລະສັ່ກມ
 - 2.2 ກາຮເຈົ້າຢູ່ເຕີນໂຕແລະພັດທະນາການ
 - 2.3 ທາກຄແຮກເກີດແລະທາກຄເກີດກ່ອນກໍາເນັດ
 - 2.4 ພັນຍຸສາສຕ່ຣີ
 - 2.5 ກວາງທີ່ເກີ່ຍາກັນສານ້ຳແລະອືເລີກໂຕຣໄລທ໌
 - 2.6 ຮະບນຕ່ອມໄຮ້ທ່ອແລະເມຕາບອລິສນ
 - 2.7 ຮະບນທາງເດີນປັ້ງສາວະ
 - 2.8 ຮະບນປະສາທ
 - 2.9 ຮະບນຫ້າໃຈແລະຫລອດເລື່ອດ
 - 2.10 ຮະບນໂລທິຕິວິທີຍາແລະມະເຮັງ

3. ສາມາດໃຫ້ກຳປັກຢາແລະໃຫ້ກຳແນະນຳເກີ່ຍາກັນໂຮຄໃນຮະບນຕ່າງໆ ດັ່ງກ່າວຂ້າງຕົ້ນ

ການຝຶກອົບຮມ : ໃຊ້ເວລາ 50 ສັ່ວນ ສັ່ວນ ປະກອບດ້ວຍ

1. ກາຄທຸນກີ

- 1.1 ເຂົ້າຮ່ວມປະຊຸມແລະອົບປ່າຍໃນການປະຊຸມສົມນາເຊັ່ນເກີ່ຍາກັນແພທຍົກສາປະຈຳບ້ານປີທີ່ 1
- 1.2 ຮ່ວມຟັງປາສູກຄາພິເສຍ ແລະການປະຊຸມສົມນາທາງວິທາກອົ່ນໆ ທີ່ເກີ່ຍາຂ່ອງ

2. ກາຄປົງບົດຕິ

- 2.1 ປົງບົດຕິຈານຮັບຜົດຂອບຄູແລ້ວຜູ້ປ່າຍເຕີກໃນຫອຜູ້ປ່າຍຕາມທີ່ກາວິຊາກໍາເນັດໃຫ້ ໂດຍອາຈ
ປົງບົດຕິຈານໂດຍໄມ້ແພທຍົກສາປະຈຳບ້ານປີທີ່ 1 ຢ່ວຍມີແພທຍົກສາປະຈຳບ້ານປີທີ່ 1 ຮ່ວມຈານ
ດ້ວຍ
- 2.2 ປົງບົດຕິຈານຮັບຜົດຂອບໃນໜ່ວຍເລີພາທາງຕ່າງໆ ຕາມທີ່ກາວິຊາກໍາເນັດໃຫ້
ຮະຫວ່າງທີ່ຝຶກຈານໃນໜ່ວຍເລີພາທາງຕ່າງໆຂອງກາວິຊາກຸມຮວ່າງສາສຕ່ຣີ ໃຫ້ມີໜ້າທີ່
ຮັບຜົດຂອບ ຮັບປຶກຢາແລະຄູແລ້ວຜູ້ປ່າຍໃນແລະຜູ້ປ່າຍນອກທີ່ເກີ່ຍາກັນໜ່ວຍເລີພາທາງ
ນັ້ນໆ ໂດຍມີແພທຍົກສາປະຈຳບ້ານຕ່ອຍອດໜ່ວຍນັ້ນໆ ແລະອາຈາຍົກສາປະຈຳບ້ານໜ່ວຍເປັນທີ່
ບຶກຢາ

- 2.3 ทำหน้าที่ประสานงานเรื่องการรับผู้ป่วยในหอผู้ป่วย
- 2.4 ทำหน้าที่ประสานงานเพื่อการสอนข้างเตียงสำหรับนิสิตแพทย์ นิสิตเวชปฏิบัติและแพทย์ประจำบ้านปีที่ 1

3. การทำวิจัย

แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 2 ต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยของตน ในที่ประชุมของภาควิชาตามตารางที่กำหนดไว้

การประเมินผล

1. ภาคทฤษฎี

- 1.1 **ประเมินโดยการสอบ** มีการสอบ MCQ และ CRQ ดังนี้

ครั้งที่ 1 การสอบ MCQ เพื่อวัดความรู้พื้นฐานตอนต้นปีการศึกษา (จัดสอบเดือนกรกฎาคม โดยภาควิชาฯ)

ครั้งที่ 2 Pediatric in training examination (PIE) (จัดโดยราชวิทยาลัยกุมารฯ ในเดือนธันวาคมของทุกปี เป็นข้อสอบ MCQ เช่นเดียวกับแพทย์ประจำบ้านปีที่ 1)

ครั้งที่ 3 การสอบ CRQ ในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี จัดโดยภาควิชาฯ

- 1.2 **ประเมินโดยการนำเสนอในห้องประชุม** ในช่วงโถง Finding and appraising the evidence ประเมินโดยอาจารย์ผู้ควบคุมการนำเสนอ ผลการประเมินจะนำมาตัดเกรดในรายวิชา Critical appraisal in medical journal ของหลักสูตรป. บัณฑิต ชั้นสูง สาขาวิชาคุณารा จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ภาคปฏิบัติ

- 2.1 **การสอบ OSCE** มีการสอบ 2 ครั้งดังนี้

ครั้งที่ 1 จัดโดยภาควิชาฯ ในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี เพื่อประเมินทักษะในด้านต่างๆ เช่นเดียวกับแพทย์ประจำบ้านปีที่ 1

ครั้งที่ 2 จัดโดยราชวิทยาลัยฯ ในเดือนมีนาคมของทุกปี เพื่อประเมินทักษะในด้านต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น 医師ประจำบ้านปีที่ 2 ทุกคนจะต้องผ่านการสอบ OSCE ซึ่งจะมีสิทธิสมัครสอบเพื่อวุฒิบัตรฯ เมื่อจบแพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 ได้

- 2.2 **การประเมินการปฏิบัติงานใน ward** ประเมินโดย

2.2.1 **การสังเกต** ประเมินโดยอาจารย์ประจำ ward ทุกเดือน นอกจากนี้ยังมีการประเมินโดยผู้ร่วมงาน ได้แก่ 医師ประจำบ้านชั้นปีอื่นๆ พยาบาล นิสิตเวชปฏิบัติที่ปฏิบัติงานร่วมกันในหอผู้ป่วย คะแนนส่วนนี้คิดเป็นร้อยละ 70 ของคะแนนการปฏิบัติงาน

2.2.2 Chart audit ได้แก่การประเมินการเขียนหน้าป้าย หรือเวชระเบียนผู้ป่วยประเมินโดยอาจารย์ประจำ ward ทุกเดือน (อาจารย์ประจำ ward ตรวจหน้าป้ายแพทย์ประจำบ้านอย่างน้อย 1 หน้าป้าย/คน/เดือน) คะแนนส่วนนี้คิดเป็นร้อยละ 30 ของคะแนนปฏิบัติงาน

หมายเหตุ:

ผลการสอนในข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 จะนำมาตัดเกรดตามรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรป. บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาภารฯของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานใน ward จะต้องปฏิบัติงานชั่วtemporarily ตามระยะเวลาที่ภาควิชาฯกำหนดให้ จนกระทั่งผลงานเป็นที่พอใจ จึงจะได้เลื่อนเป็นแพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 ถ้ายังไม่ผ่านการประเมินชั่วภาควิชาฯ อาจพิจารณาให้พ้นจากการฝึกอบรมโดยให้ประกาศนียบัตรรับรองว่าผ่านการเป็นแพทย์ประจำบ้านปีที่ 2 ของฝ่ายกุฎารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

2.3 การประเมินทักษะในการติดต่อสื่อสาร ประเมินโดยใช้แบบฟอร์มของราชวิทยาลัย ประเมินโดยอาจารย์ทั้งหมด 2 cases/ปี

3. การตรวจแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2 ต้องลงบันทึกและเขียนรายงานผู้ป่วยตามที่กำหนดไว้ใน portfolio และส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบปีละ 2 ครั้งคือในเดือนมกราคมและมิถุนายนและส่งใบประเมิน portfolio ให้ราชวิทยาลัยฯเพื่อสมัครสอบ OSCE ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์

หมายเหตุ

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2 ต้องได้เกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 จึงจะมีสิทธิ์เลื่อนเป็นแพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 ตามหลักสูตรป. บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาภารฯของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำหนดวันสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3

วัตถุประสงค์

นอกจากมีความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์ของแพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 และ 2 แล้ว แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 ต้อง

1. สามารถทำการตรวจพิเศษและแปลผลการตรวจพิเศษที่ใช้ประจำในหน่วยเฉพาะทางดังต่อไปนี้
 - 1.1 หน่วยจิตวิทยา
 - 1.2 หน่วยระบบหายใจ
 - 1.3 หน่วยโรคติดเชื้อ
 - 1.4 หน่วยระบบทางเดินอาหาร
 - 1.5 หน่วยโภชนาการ
 - 1.6 หน่วยโรคภูมิแพ้

โดยการปฏิบัติงานในสาขาวิชาเลือกเหล่านี้ตามที่ภาควิชากำหนดไว้

2. สามารถปฏิบัติหน้าที่ของผู้นำที่ดี ขณะดำรงตำแหน่งหัวหน้าแพทย์ประจำบ้านของภาควิชาและหัวหน้าแพทย์ประจำบ้านประจำหอผู้ป่วยต่างๆและแผนกผู้ป่วยนอก
3. สามารถให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิชาความรู้ทางศาสตร์แก่ นิสิตแพทย์ นิสิตเวชปฏิบัติ 医師 ผู้ร่วมงานและประชาชนทั่วไป
4. มีผลงานวิจัยของตนเองอย่างน้อย 1 เรื่อง สามารถเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุม หรือตีพิมพ์ในการสารทางการแพทย์ได้

การฝึกอบรม ใช้เวลา 50 สัปดาห์

1. ภาคทฤษฎี

- 1.1 ร่วมประชุมและอภิปรายในการประชุมสัมมนา เช่นเดียวกับแพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 และ 2
- 1.2 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวารสารสโนร, การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยหรือผู้ป่วยที่น่าสนใจแก่แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 และ 2

2. ภาคปฏิบัติ

- 2.1 ทำหน้าที่หัวหน้าแพทย์ประจำบ้านภาควิชาความรู้ทางศาสตร์ ตามที่ภาควิชาฯ มอบหมาย
- 2.2 กำกับดูแลการปฏิบัติงาน และสอนนิสิตแพทย์และผู้ร่วมงานตามที่ภาควิชาฯ กำหนดให้
- 2.3 รับผิดชอบผู้ป่วยเด็กที่ต้องการการช่วยชีวิตแบบฉุกเฉินหน่วยที่ต้องการการดูแล ใกล้ชิดและหน่วยอื่นๆตามที่ภาควิชาฯ กำหนดให้
- 2.4 ทำหน้าที่ประเมินกุมารแพทย์ในความคุณของอาจารย์และแพทย์อาชูโสในการศึกษา และแก้ไขปัญหาทั่วไปของสังคมในชุมชนชนบท ในแต่ละที่เดียวกับการแพทย์ ตามที่ภาควิชาฯ กำหนดให้

- 2.5 ทำหน้าที่เป็นแพทย์พี่เลี้ยงของนิสิตแพทย์และนิสิตเวชปฏิบัติ
- 2.6 ออกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลต่างจังหวัดตามที่ภาควิชาฯกำหนด
- 2.7 สามารถเลือกไปศึกษาดูงานที่ต่างประเทศได้คนละ 1 เดือนต่อปี โดยภาควิชาฯออกค่าใช้จ่ายให้บางส่วน (จำนวน 2 – 4 คนต่อปีการศึกษา)
- 2.8 ทำการวิจัยและหรือเขียนบทความในวารสารทางการแพทย์หรือเสนอรายงานในที่ประชุมแพทย์อย่างน้อย 1 เรื่อง ในระยะเวลา 3 ปี

3. การทrieveจัย

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 ต้องทrieveจัยให้เสร็จตามกำหนดการที่ราชวิทยาลัยฯกำหนดไว้และนำเสนอผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ในที่ประชุมภาคฯตามตารางที่จัดไว้

การประเมินผล

1. ภาคฤดูร้อน

1.1 ประเมินโดยการสอบ มีการสอบข้อเขียน 5 ครั้ง คือ

ครั้งที่ 1 การสอบ MCQ เพื่อวัดความรู้พื้นฐานตอนต้นปีการศึกษา (จัดสอบเดือนกรกฎาคม โดยภาควิชาฯ)

ครั้งที่ 2 การสอบ MCQ ขัดสอบ โดยราชวิทยาลัยฯ ในเดือนกันยายน (ต้นปีการศึกษาของการเป็นแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 3) ของทุกปี เป็นส่วนหนึ่งของการสอบเพื่อวุฒิบัตร แพทย์ประจำบ้านที่สอบไม่ผ่านจะต้องสอบใหม่ให้ผ่าน จึงจะมีสิทธิได้รับวุฒิบัตรฯ

ครั้งที่ 3 การสอบ CRQ ของภาควิชาฯ ในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี เช่นเดียวกับแพทย์ประจำบ้านปีที่ 2 ผลการสอบจะนำมาตัดเกรดในรายวิชา Seminar in contemporary pediatrics ของหลักสูตรป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาภูมารฯ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 4 การสอบ CRQ ของภาควิชาฯ ในเดือนพฤษภาคมหรือมิถุนายน เพื่อเตรียมตัวสอบวุฒิบัตรฯ

ครั้งที่ 5 การสอบ CRQ ของราชวิทยาลัยภูมารฯ ในเดือนกรกฎาคมของทุกปี ภายหลังจบการฝึกอบรม เป็นส่วนหนึ่งของการสอบเพื่อวุฒิบัตร แพทย์ประจำบ้านที่สอบไม่ผ่านจะต้องสอบใหม่ให้ผ่าน จึงจะมีสิทธิได้รับวุฒิบัตรฯ

2. ภาคปฏิบัติ

การประเมินการปฏิบัติงานใน ward และ chart audit เช่นเดียวกับแพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 และ 2 ผลการประเมินจะนำมาตัดเกรดตามรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาภูมารฯ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 ที่ไม่ผ่านการประเมินผล จะต้องปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่ภาควิชากำหนดให้ จนกระทั่งผลงานเป็นที่น่าพอใจ จึงจะผ่านการอบรมแพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 ของฝ่ายคุณารा โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

การประเมินทักษะในการติดต่อสื่อสาร ประเมินโดยใช้แบบฟอร์มของราชวิทยาลัย เช่นเดียวกับแพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 และ 2 ประเมินโดยอาจารย์ทั้งหมด 2 cases/ปี

3. การตรวจแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เช่นเดียวกับแพทย์ประจำบ้านปีที่ 2

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 ต้องลงบันทึกและเขียนรายงานผู้ป่วยตามที่กำหนดไว้ใน portfolio และส่งให้อาชารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบปีละ 2 ครั้งคือในเดือนมีนาคมและมีนาคมและส่งใบประเมิน portfolio ให้ราชวิทยาลัยฯเพื่อสมัครสอบวุฒิบัตรฯ ภายในวันที่ 15 มีนาคม

4. งานวิจัย

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 ต้องมีงานวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อการฝึกอบรม 3 ปี และต้องส่งใบประเมินรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้ราชวิทยาลัยฯภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ จึงจะมีสิทธิ์สมัครสอบเพื่อวุฒิบัตรฯ

หมายเหตุ:

- แพทย์ประจำบ้านปี 3 ต้องได้เกรดเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.00 จึงจะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาคุณารเวชศาสตร์ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- แพทย์ประจำบ้านปี 3 ต้องผ่านการสอบ MCQ, CRQ และ OSCE ซึ่งจัดสอบโดยราชวิทยาลัยฯ มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่น่าพอใจ ผ่านการประเมินทักษะการสื่อสารและการประเมิน portfolio และมีผลงานวิจัยผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยราชวิทยาลัยฯ จึงจะมีสิทธิ์ได้รับวุฒิบัตรฯ
- กำหนดวันสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

สาขาวิชาคุณรวมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **54 หน่วยกิต**

2. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	54 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	54 หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ	26 หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	28 หน่วยกิต

หมายเหตุ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาบังคับ จำนวน 16 หน่วยกิต และรายวิชาเลือกจำนวน 2 หน่วยกิต

3. รายวิชา

รายวิชาบังคับ		26 หน่วยกิต
3000851#	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	4 (4 – 0 – 12)
	Correlated Basic Medical Sciences	
3002854#	กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป I	2 (0 – 6 – 2)
	Practice in General Pediatrics I	
3002855#	กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป II	2 (0 – 6 – 2)
	Practice in General Pediatrics II	
3002859	โครงการพิเศษ 1	2 (0 – 0 – 8)
	Special Project I	
3002866#	กุมารเวชศาสตร์ปัจจุบันสมัย	2 (2 – 0 – 6)
	Current Pediatrics	
3002871	สัมมนากุมารเวชศาสตร์ร่วมสมัย	2 (2 – 0 – 6)
	Seminar in Contemporary Pediatrics	
3002873	วารสารวิพากษ์คลินิก	2 (2 – 0 – 6)
	Critical Appraisal in Medical Journal	
3002881#	กุมารเวชศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพ	2 (0 – 6 – 2)
	Pediatric Health Promotion	
3002882#	สัมมนากุมารเวชจริยศาสตร์	2 (2 – 0 – 6)
	Seminar in Pediatric Ethics	

3002883#	สัมมนากรณีศึกษาการถึงแก่ชีวิต	2 (2 – 0 – 6)
	Seminar in Pediatric Mortality	
3002899	โครงการพิเศษ 2	4 (0 – 0 – 16)
	Special Project II	

ยกเว้นสำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก สาขาวิชาคุณารเวชศาสตร์

หมายเหตุ:

นิสิตทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาต่อไปนี้ และประเมินผลเป็น S/U โดยไม่นับหน่วยกิตให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ได้แก่

3000854	ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์	4 (4 – 0 – 12)
	English for Medical Graduates	
3000855	การบริหารวิชาชีพเวชกรรม	2 (2 – 0 – 6)
	General Administration in Medical Practice	

รายวิชาเลือก

28 หน่วยกิต

(ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก เลือกเรียนจำนวน 26 หน่วยกิต)

3002831	กุมารเวชศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร	2 (0 – 6 – 2)
	Pediatric Gastroenterology	
3002832	กุมารเวชศาสตร์โรคระบบหายใจ	2 (0 – 6 – 2)
	Pediatric Pulmonology	
3002833	กุมารจิตเวชศาสตร์	2 (0 – 6 – 2)
	Child Psychiatry	
3002834	กุมารเวชศาสตร์โรคตจวิทยา	2 (0 – 6 – 2)
	Pediatric Dermatology	
3002836	กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้	2 (0 – 6 – 2)
	Pediatric Allergy	
3002838	กุมารเวชศาสตร์การเจริญเติบโต และพัฒนาการ	2 (0 – 6 – 2)
	Pediatric Growth and Development	
3002840	กุมารเวชศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อ	2 (0 – 6 – 2)
	Pediatric Endocrinology	

3002842	กุมารเวชศาสตร์โรคประสาทวิทยา Pediatric Neurology	2 (0 – 6 – 2)
3002844	กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด Pediatric Hematology	2 (0 – 6 – 2)
3002846	กุมารเวชศาสตร์โรคไต Pediatric Nephrology	2 (0 – 6 – 2)
3002848	กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ Pediatric Cardiology	2 (0 – 6 – 2)
3002850	กุมารโภชนาศาสตร์ Pediatric Nutrition	2 (0 – 6 – 2)
3002852	กุมารเวชศาสตร์เขตร้อน ^๒ Tropical pediatrics	2 (2 – 0 – 6)
3002856	กุมารเวชบำบัดวิกฤต ๒ Pediatric Intensive Care II	2 (0 – 6 – 2)
3002857	กุมารเวชปฏิบัติโรคติดเชื้อ ^๒ Practice in Pediatric Infections	2 (0 – 6 – 2)
3002860	กุมารเวชบำบัดวิกฤต ๓ Pediatric Intensive Care III	2 (0 – 6 – 2)
3002875	กุมารเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม ^๒ Preventive and Social Pediatrics	2 (0 – 6 – 2)
3002876	กุมารเวชศาสตร์สัมพันธ์ ^๒ Correlated pediatrics	1 (1 – 0 – 3)
3002878	กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก ๑ Ambulatory Pediatrics I	4(0 – 12 – 4)
3002879	ทางการเวชปฏิบัติ ๑ Practice in Neonatology I	2 (0 – 6 – 2)
3002880	กุมารเวชบำบัดวิกฤต ๑ Pediatric Intensive Care I	2 (0 – 6 – 2)
3002884	กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป ๓ Practice in General Pediatrics III	2 (0 – 6 – 2)
3002886	กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก ๒ Ambulatory Pediatrics II	2 (0 – 6 – 2)

3002888	กุมารเวชบัญชีตั้งผู้ป่วยนอก 3 Ambulatory Pediatrics III	2 (0 – 6 – 2)
3002890	การกษาดูแลเด็กทารก 2 Practice in Neonatology II	2 (0 – 6 – 2)
3002892	การกษาดูแลเด็กวิกฤต Neonatal Intensive Care	2 (0 – 6 – 2)

แผนการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

ปีที่ 1

หน่วยกิต

3002859	โครงการพิเศษ 1	2
3002873	วารสารวิชาการคลินิก	2
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	14
	รวม	18

ปีที่ 2

หน่วยกิต

3002871	สัมมนากุมารเวชศาสตร์ร่วมสมัย	2
3002899	โครงการพิเศษ 2	4
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	12
	รวม	18

สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ปีที่ 1

หน่วยกิต

3000851	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	4
3002854	กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 1	2
3002855	กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 2	2
3002866	กุมารเวชศาสตร์ปัจจุบันสมัย	2
3002881	กุมารเวชศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพ	2
3002882	สัมมนากุมารเวชจริยศาสตร์	2
3002883	สัมมนากรณีศึกษาการถึงแก่ชีวิต	2

xxxxxx	รายวิชาเลือก	2
3000854*	ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์	4
3000855*	การบริหารวิชาชีพเวชกรรม	2
รวม		18

หมายเหตุ: * นิสิตทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ และประเมินผลเป็น S/U โดยไม่นับหน่วยกิตให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

ปีที่ 2

<u>หน่วยกิต</u>		
3002859	โครงการพิเศษ 1	2
3002873	วารสารวิภาคย์คลินิก	2
xxxxxx	รายวิชาเลือก	14
รวม		18

ปีที่ 3

<u>หน่วยกิต</u>		
3002871	สัมมนาคุณาราชศาสตร์ร่วมสมัย	2
3002899	โครงการพิเศษ 2	4
xxxxxx	รายวิชาเลือก	12
รวม		18

การจัดประสนการณ์การฝึกอบรม (rotation) ตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัยกุมาฯ

เปรียบเทียบ rotation ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของราชวิทยาลัยกุมาฯ และแพทยสภา ฉบับปีพ.ศ. 2554 กับ rotation ที่จัดโดยภาควิชาคุนารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 และ 2

หลักสูตรใหม่ 2554		ที่จุฬาลงกรณ์	
rotation	จำนวนเดือน	rotation	จำนวนเดือน
Inpatient	6	Inpatient	8 (R1) + 1 (R2)
OPD/ER	4	OPD/ER	1.5 (R1) + 1.5 (R2) + อัตราที่ ER ระหว่างเป็น R1
PICU	2	PICU	1 (R1)+1 (R2) = 2
NICU	2	NICU	1 (R1) + อัตรา NICU ในระหว่าง เป็น R1, R2
Newborn	1	Newborn	1 (R1)+1(R2) = 2
Development	1	Development	1 (R2)
Adolescent/School health	1	Adolescent/School health	แทรกอยู่ใน rotation Community/Social และ Growth & Development
Community/social	1	Community/social	1 (R2)
Subspecialty	4	Subspecialty	5 (R2)
Elective	1	Elective	อัตราใน rotation subspecialty (R2)
Vacation	1	Vacation + research	0.5 (R1)+0.5 (R2) = 1

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3

หลักสูตรใหม่ 2554		ที่จุฬาลงกรณ์	
rotation	จำนวนเดือน	Rotation	จำนวนเดือน
Chief ward and OPD	6	Chief ward สาม, PICU, NICU and OPD	7.5
Elective	6	Subspecialty + ชลบุรีหรือจันทบุรี	4
		Vacation + research	0.5

จำนวนเตียงที่รับผู้ป่วยตามหอผู้ป่วยต่างๆของภาควิชาฯ

● นม. 4

Preterm	35	เตียง
Sick full term	30	เตียง
● คณ. 5-6 (ทารกแรกเกิด Private ward)	46	เตียง
● NICU	16	เตียง
● หอผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจ (สก.6)	16	เตียง
● PICU (สก.8)	9	เตียง
● Age 0-2 years (สก. 15 G1)	26	เตียง
● Age 2-15 years (สก. 15 G2)	28	เตียง (Admit ทั่วไป 23, Daycare ให้เลือด 5)
● Immunocompromized ward (สก.16)	26	เตียง (Admit ทั่วไป 22, Daycare ให้เลือด 4)
● Infectious ward (สก. 17)	20	เตียง
● Private ward (สก. 18-19)	36	เตียง (สก.19=6, 18 คุณพินี=10, 18 เสาร์ภาค=20)
รวม	<u>288</u>	เตียง (ไม่นับทารกแรกเกิดปกติ)

**พระราชดำริสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐**

ขอให้ท่านทั้งหลาย ตั้งความหวัง
 ตั้งความเพียรอันมั่นคงไว้
 ที่จะช่วยตัวช่วยชาติให้หนักแน่นยิ่งขึ้น
 ทั้งด้วยการประมัคเขมัน
 ทำงานให้เต็มกำลังความสามารถ
 ทั้งด้วยการดำเนินชีวิตอย่างระมัดระวัง
 และเป็นอยู่อย่างพอเหมาะสม
 จะประพฤติปฏิบัติการได้
 ก็ยีดมั่นในประโยชน์ส่วนรวมและประเทศไทย
 เป็นเป้าหมายสูงสุด.....

ຝາກເກົ້າຄົດ

** A patient is the most important visitor in our premises

He is not an interruption to our work

He is the purpose of it

He is not an outsider to our profession

He is a part of it

We are not doing him a favour by serving him

He is doing us a favour by giving us an opportunity to do so.”

(Mahatama Gandhi)

“A smooth sea never made

a skillful mariner””

(English proverb)