



**หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง)
พ.ศ.2555**

**ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	4
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
รูปแบบของหลักสูตร	5
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	10
แผนพัฒนาปรับปรุง	12
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	14
การดำเนินการหลักสูตร	14
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	38
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	38
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	41
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	44

	หน้า
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	49
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	52
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	52
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	52
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	55
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	55
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การบริหารหลักสูตร	56
การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	55
การบริหารคณาจารย์	57
การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	58
การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	58
ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	59
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	59
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	61
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	61
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	61
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	62
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	63
ภาคผนวก ข เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	78
ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	87

3.2 ประเภทของหลักสูตร

- เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
- เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 54 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท
- ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา.....
- ภาษาไทยและภาษา.....

- 5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

*5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5.4.1 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ รังสีวิทยา อายุรศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โดยร่วมมือในลักษณะการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชา

5.4.2 ภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่

ศูนย์อนามัยที่ 4 ราชบุรี

โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์

โรงพยาบาลชลบุรี

โรงพยาบาลพระปกเกล้าฯ จันทบุรี

โรงพยาบาลหาดใหญ่

โดยร่วมมือในลักษณะ การบรรยายสรุป การดูงานและการปฏิบัติงาน

สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียว
- ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
- 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....
 ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

หลักสูตรปรับปรุง

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2555
 ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

แพทย์

แพทย์เฉพาะทางสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	พญ. ศิริวรรณ วานานุกูล 3-1007-00271-16-7	ศาสตราจารย์	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	2525
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	2527
			ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	2530
			การแพทย์คลินิก			
			ว.ว. กุมารเวชศาสตร์	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	2533
			อ.ว. ดงวิทยา	ดงวิทยา	แพทยสภา	2539
อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ดงวิทยา	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	2551			
			ดงวิทยา			

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
2	พญ. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ 3-1007-00588-52-7	รอง ศาสตราจารย์	พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	2532
			ป. บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	2536
			ว.ว. กุมารเวชศาสตร์	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	2538
			ว.ว. กุมารเวชศาสตร์โรคระบบ หายใจ	กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบหายใจ	จุฬาลงกรณ์	2540
			Cert. in pediatric pulmonology (U.S.A.)	Pediatric pulmonology	University of Southern California, U.S.A	2545
3	นพ. ดร. วิจิต สุพรศิลป์ชัย 3-1006-01764-68-8	อาจารย์	พ.บ.	แพทยศาสตร์	ม. ขอนแก่น	2539
			วท. ม.	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	2544
			ว.ว. กุมารเวชศาสตร์	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	2545
			Ph.D in Pediatric endocrinology (Sweden)	Pediatric endocrinology	Sweden	2551
			อ.ว. กุมารเวชศาสตร์โรคระบบ ต่อมไร้ท่อ	กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบต่อมไร้ท่อ	แพทยสภา	2552

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภายในมหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์

ภายนอกมหาวิทยาลัย

ศูนย์อนามัยที่ 4 ราชบุรี

โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์

โรงพยาบาลชลบุรี

โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

โรงพยาบาลหาดใหญ่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของมนุษย์ทุกเพศทุกวัย และมีผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กไทยทั้งทางตรงและทางอ้อม ทำให้ปัญหาสุขภาพเด็กไทยในปัจจุบันแตกต่างจากในอดีต โรคติดเชื้อลดลง ในขณะที่เดียวกันพบโรคเรื้อรังและซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น ปัญหาด้านพัฒนาการและการเลี้ยงดู โรคจากพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสืบเนื่องจากการบริโภค ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาวัยรุ่น ปัญหาเด็กในสภาวะยากลำบาก มีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นอย่างมาก ซึ่งการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ย่อมส่งผลต่อการวางแผนหลักสูตรฯ เพื่อให้ได้กุมารแพทย์ที่

จะสามารถให้การดูแลและแก้ไขปัญหาทางสุขภาพที่เกิดขึ้นกับเด็กและวัยรุ่นในยุคปัจจุบันนี้ได้
อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัญหาการฟ้องร้องแพทย์มีมากขึ้น การมีความรู้และทักษะในเรื่องเกี่ยวกับการสื่อสาร
กฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จึงมีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าความรู้ทางวิชาชีพ
นอกจากนี้ ความรู้ทางวิชาชีพในปัจจุบันมีมากมายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แพทย์จึงควรต้อง
มีความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ การสืบค้นและการวิเคราะห์แหล่งข้อมูลทางการแพทย์ให้มากขึ้น
นอกจากนี้ ปัญหาทางสังคมที่เกิดจากวัยรุ่นมีมากขึ้น เช่น การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ
ไปถึงปัญหาเด็กเร่ร่อน เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กถูก ทารุณกรรม ปัญหายาเสพติด ซึ่งกุมารแพทย์จะต้องมี
ความรู้ในเรื่องต่างๆเหล่านี้ด้วย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม มีผลกระทบต่อ การ พัฒนาหลักสูตร
โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางของ ราชวิทยาลัยกุมาร
แพทย์แห่งประเทศไทย ที่ได้มีการวิเคราะห์และศึกษาปัญหาสุขภาพของเด็ก ไทยในยุคปัจจุบันที่
ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้สามารถ ผลิตแพทย์และกุมารแพทย์ ให้
ตรงกับปัญหาของเด็กและครอบครัวถึง ปัญหาวัยรุ่น ที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน กล่าวคือ กุมาร
แพทย์ต้องมีความรู้มากขึ้นเกี่ยวกับการดูแลเด็กที่เป็น โรคเรื้อรังและซับซ้อน เด็กที่มีปัญหา
ทางด้านพัฒนาการและการเลี้ยงดู เด็กที่เป็น โรคซึ่งเกิดจากปัญหาสิ่งแวดล้อม การบริโภค อาหาร
ที่ไม่เหมาะสม เด็กที่มี ปัญหาสุขภาพจิต เด็ก ที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก เช่น เด็กเร่ร่อน เด็กถูก
ทารุณกรรม เด็กถูกทอดทิ้ง เป็นต้น นอกจากนี้ กุมารแพทย์ยุคปัจจุบันจะต้องมีความรู้และทักษะ
การสื่อสารที่ดี มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศและสามารถนำมาประยุกต์ในก ารดูแล
ผู้ป่วยได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของภาควิชาฯ ในฐานะที่ เป็น “สถาบันผลิต
แพทย์ กุมารแพทย์ บัณฑิตศึกษา แพทย์เฉพาะทางที่มีคุณภาพ คุณธรรม เป็นแหล่งความรู้ ำง
การแพทย์ที่อ้างอิงของแผ่นดิน บุคลากรมีความรักและผูกพันกับองค์กร รวมทั้งมีการส่งเสริม
สุขภาพให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิต ที่ดีและมีความสุขในการทำงาน มีการพัฒนาเทคโนโลยีอย่าง
ต่อเนื่องให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเป็นสถาบันชั้นนำในระดับอาเซียน”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้

ไม่มี

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

รายวิชา Correlated Pediatrics ซึ่งเปิดสอนให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ
ทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

*14. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

14.1 หลักสูตรที่เสนอมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย

ไม่มี

14.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีจุดเด่น หรือข้อแตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นที่สำคัญ คือ

มีรายวิชาซึ่งเปิดให้นิสิตในคณะอื่นมาลงเรียนได้

14.3 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้

ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตแพทย์เฉพาะทางสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในกุมารเวชปฏิบัติทั่วไปอย่างเพียงพอ สามารถให้การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีวิจารณญาณ มีความใฝ่รู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ได้ มีทัศนคติและเจตคติแห่งวิชาชีพที่ดี มีจรรยาบรรณทางการแพทย์ที่เหมาะสม มีทักษะในการสื่อสารและการใช้ระบบสารสนเทศ สามารถปฏิบัติงานในชุมชนและรับใช้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม สิ่งแวดล้อมและเหมาะสมกับทรัพยากรและเศรษฐกิจของประเทศ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตร ผลิต แพทย์เฉพาะทางสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีวิจารณญาณ สามารถปฏิบัติงานในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม สิ่งแวดล้อมและเหมาะสมกับทรัพยากรและเศรษฐกิจของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ ตลอดจนค่านิยมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพเกี่ยวกับเด็ก ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงอายุ 15 ปี ดังนี้

- มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รวมทั้งทฤษฎีและสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย เพื่อประโยชน์ในการศึกษาเฉพาะต่อไป
- มีความรู้เกี่ยวกับเวชจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาให้มีเจตคติที่ดีและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพที่เหมาะสม
- มีความรู้ความเข้าใจวิชากุมารเวชศาสตร์ สามารถตรวจ วินิจฉัย ดูแลรักษา วางแผนการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน และการฟื้นฟูสภาพความพิการได้ถูกต้องและเหมาะสม
- มีทักษะในการทำหัตถการเบื้องต้นทั้งด้านฝีมือ การใช้เครื่องมือ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็ก
- มีทักษะในการบันทึกข้อมูล การแปลผลและการตัดสินใจแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้และหลักฐานทางการแพทย์อื่นๆ มาพิจารณา

- มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วยและญาติ
- มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีแห่งวิชาชีพ โดยยึดผู้ป่วยเป็นที่ตั้ง
- มีความใฝ่รู้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่ม
- สามารถให้คำปรึกษา แนะนำด้านกุมารเวชศาสตร์ แก่นิสิตแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ และแก่สังคมได้อย่างเหมาะสม
- สร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกุมารเวชศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ในเวชปฏิบัติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รวมทั้งทฤษฎีและสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยที่เกี่ยวกับเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 18 ปี
- มีความรอบรู้และมีทักษะในการตรวจ วินิจฉัย และดูแลรักษาผู้ป่วยเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 18 ปีแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนสามารถบันทึกข้อมูลในเวชระเบียนผู้ป่วยเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 18 ปีได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้
- สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ที่อยู่ใน สหสาขาวิชาชีพ และเป็นผู้นำในทีมการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถวางแผนและดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
- รู้จักกระบวนการเรียนรู้และสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง
- สามารถสร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกุมารเวชศาสตร์และนำไปประยุกต์ในเวชปฏิบัติได้
- มีคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่ดี
- มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ช่วยเหลือและอุทิศตนเพื่อเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก

***1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์**

มีความรอบรู้ และรู้ลึกทั้งในเรื่อง เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การวิจัย และความรู้ทางกุมารเวชศาสตร์ สามารถให้การตรวจ วินิจฉัย และดูแลรักษาผู้ป่วยเด็ก อายุตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 18 ปีแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีทักษะในการบันทึกข้อมูลในเวชระเบียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถทำงานเป็น ทีมร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำในทีมการดูแลสุขภาพ ตลอดจน สามารถบริหารจัดการ วางแผนและดำเนินการ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์ ได้เป็นอย่างดี เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความใฝ่รู้ สามารถสร้างงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับกุมารเวชศาสตร์และนำไปประยุกต์ในเวชปฏิบัติได้ นอกจากนี้ ยังควรเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่ดี มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ ช่วยเหลือและอุทิศตนเพื่อเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ในขณะที่เดียวกัน ก็รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเองได้เป็นอย่างดี มีบุคลิกภาพเหมาะสม ปรับตัวได้ดี และสามารถดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	ทำการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
ประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยเกื้อหนุนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นประจำทุกปี	- มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนเป็นประจำเมื่อสิ้นปีการศึกษา - วางแผนการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาปัจจัยเกื้อหนุน	- ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา - แผนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน
ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมเป็นประจำทุกปี	- มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา - วางแผนการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - แผนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
พัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาการวิชาชีพของอาจารย์	- สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาการและวิชาชีพเป็นประจำทุกปี	- จำนวนอาจารย์ที่ได้เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ในแต่ละปี - ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาความรู้และทักษะทางด้านแพทยศาสตรศึกษาของอาจารย์	- สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านแพทยศาสตรศึกษาเป็นประจำทุกปี	- จำนวนอาจารย์ที่ได้เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือเสนอผลงานวิชาการทางด้านแพทยศาสตรศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติในแต่ละปี - ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิต
พัฒนาความรู้และทักษะในการทำงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน	- สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้มีโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ของตนเป็นประจำทุกปี	- จำนวนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่ได้เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ของตนในแต่ละปี - ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ 9-22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อนไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
 - ภาคการศึกษาต้น : มิถุนายน - ตุลาคม
 - ภาคการศึกษาปลาย : พฤศจิกายน - มีนาคม
 - ภาคฤดูร้อน : เมษายน - พฤษภาคม
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
 - ภาคการศึกษาต้น : สิงหาคม - ธันวาคม
 - ภาคการศึกษาปลาย : มกราคม - พฤษภาคม
 - ภาคฤดูร้อน : มิถุนายน - กรกฎาคม
- ระบบตรีภาค
 - ภาคการศึกษาที่ 1 : มิถุนายน - กันยายน
 - ภาคการศึกษาที่ 2 : ตุลาคม - มกราคม
 - ภาคการศึกษาที่ 3 : กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยกรรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย(ศอท.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
ชั้นปีที่ 1	21	20	23	23	23
ชั้นปีที่ 2	21	21	20	23	23
ชั้นปีที่ 3	19	21	21	20	23
รวม	61	62	64	66	69
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	19	21	21	20	23

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	0	0	0	0	0
ค่าลงทะเบียน	2,646,000	2,688,000	2,970,000	3,105,000	3,105,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	0	0	0	0	0
รวมรายรับ	2,646,000	2,688,000	2,970,000	3,105,000	3,105,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	700,000	750,000	800,000	850,000	850,000
3. ทุนการศึกษา	0	0	0	0	0
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	0	0	0	0	0
รวม (ก)	1,000,000	1,050,000	1,100,000	1,150,000	1,150,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	150,000	200,000	250,000	250,000
รวม (ข)					
รวม (ก) + (ข)	1,100,000	1,200,000	1,300,000	1,400,000	1,400,000
จำนวนนิสิต *	62	64	66	69	69
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	17,742	18,750	19,696	20,289	20,289

* หมายเหตุ จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต XXX บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 54 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 54 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 54 หน่วยกิต

- รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต

- รายวิชาเลือก 28 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รายวิชาบังคับ		26 หน่วยกิต
3000851	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน Correlated Basic Medical Sciences	4 (4 – 0 – 12)
3002854	กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 1 Practice in General Pediatrics I	2 (0 – 6 – 2)
3002855	กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 2 Practice in General Pediatrics II	2 (0 – 6 – 2)
3002859	โครงการพิเศษ 1 Special Project I	2 (0 – 0 – 8)
3002866	กุมารเวชศาสตร์ปัจจุบันสมัย Current Pediatrics	2 (2 – 0 – 6)
3002871	สัมมนากุมารเวชศาสตร์ร่วมสมัย Seminar in Contemporary Pediatrics	2 (2 – 0 – 6)
3002873	วารสารวิพากษ์คลินิก Critical Appraisal in Medical Journal	2 (2 – 0 – 6)
3002881	กุมารเวชศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพ Pediatric Health Promotion	2 (0 – 6 – 2)
3002882	สัมมนากุมารเวชจริยศาสตร์ Seminar in Pediatric Ethics	2 (2 – 0 – 6)
3002883	สัมมนากรณีศึกษาการถึงแก่ชีวิต Seminar in Pediatric Mortality	2 (2 – 0 – 6)
3002899	โครงการพิเศษ 2 Special Project II	4 (0 – 0 – 16)

หมายเหตุ:

นิสิตทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาต่อไปนี้ และประเมินผลเป็น S/U โดยไม่นับหน่วยกิตให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ได้แก่

3000854	ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์ English for Medical Graduates	4 (4 – 0 – 12)
---------	--	----------------

3000855	การบริหารวิชาชีพเวชกรรม General Administration in Medical Practice	2 (2 – 0 – 6)
3.1.3.2 รายวิชาเลือก		28 หน่วยกิต
3002831	กุมารเวชศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร Pediatric Gastroenterology	2 (0 – 6 – 2)
3002832	กุมารเวชศาสตร์โรคระบบหายใจ Pediatric Pulmonology	2 (0 – 6 – 2)
3002833	กุมารจิตเวชศาสตร์ Child Psychiatry	2 (0 – 6 – 2)
3002834	กุมารเวชศาสตร์โรคตจวิทยา Pediatric Dermatology	2 (0 – 6 – 2)
3002836	กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้ Pediatric Allergy	2 (0 – 6 – 2)
3002838	กุมารเวชศาสตร์การเจริญเติบโต และพัฒนาการ Pediatric Growth and Development	2 (0 – 6 – 2)
3002840	กุมารเวชศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อ Pediatric Endocrinology	2 (0 – 6 – 2)
3002842	กุมารเวชศาสตร์โรคประสาทวิทยา Pediatric Neurology	2 (0 – 6 – 2)
3002844	กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด Pediatric Hematology	2 (0 – 6 – 2)
3002846	กุมารเวชศาสตร์โรคไต Pediatric Nephrology	2 (0 – 6 – 2)
3002848	กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ Pediatric Cardiology	2 (0 – 6 – 2)
3002850	กุมารโภชนศาสตร์ Pediatric Nutrition	2 (0 – 6 – 2)
3002852	กุมารเวชศาสตร์เขตร้อน Tropical Pediatrics	2 (2 – 0 – 6)
3002856	กุมารเวชบำบัดวิกฤต 2 Pediatric Intensive Care II	2 (0 – 6 – 2)

3002857	กุมารเวชปฏิบัติโรคติดเชื้อ Practice in Pediatric Infections	2 (0 – 6 – 2)
3002860	กุมารเวชบำบัดวิกฤต 3 Pediatric Intensive Care III	2 (0 – 6 – 2)
3002875*	กุมารเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม Preventive and Social Pediatrics	2 (0 – 6 – 2)
3002876	กุมารเวชศาสตร์สัมพันธ์ Correlated pediatrics	1 (1 – 0 – 3)
3002878	กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก 1 Ambulatory Pediatrics I	4 (0 – 12 – 4)
3002879	ทารกเวชปฏิบัติ 1 Practice in Neonatology I	2 (0 – 6 – 2)
3002880	กุมารเวชบำบัดวิกฤต 1 Pediatric Intensive Care I	2 (0 – 6 – 2)
3002884	กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 3 Practice in General Pediatrics III	2 (0 – 6 – 2)
3002886	กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก 2 Ambulatory Pediatrics II	2 (0 – 6 – 2)
3002888	กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก 3 Ambulatory Pediatrics III	2 (0 – 6 – 2)
3002890	ทารกเวชปฏิบัติ 2 Practice in Neonatology II	2 (0 – 6 – 2)
3002892	ทารกเวชบำบัดวิกฤต Neonatal Intensive Care	2 (0 – 6 – 2)

หมายเหตุ: *รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1

		<u>หน่วยกิต</u>
3000851	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	4
3002854	กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 1	2
3002855	กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 2	2
3002866	กุมารเวชศาสตร์ปัจจุบันสมัย	2
3002881	กุมารเวชศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพ	2
3002882	สัมมนากุมารเวชจริยศาสตร์	2
3002883	สัมมนากรณีศึกษาการถึงแก่ชีวิต	2
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	2
3000854 [#]	ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์	4
3000855 [#]	การบริหารวิชาชีพเวชกรรม	2
	รวม	<u>18</u>

หมายเหตุ: [#] นิสิตทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ และประเมินผลเป็น S/U โดยไม่นับหน่วยกิตให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

ปีที่ 2

		<u>หน่วยกิต</u>
3002859	โครงการพิเศษ 1	2
3002873	วารสารวิพากษ์คลินิก	2
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	14
	รวม	<u>18</u>

ปีที่ 3

		<u>หน่วยกิต</u>
3002871	สัมมนากุมารเวชศาสตร์ร่วมสมัย	2
3002899	โครงการพิเศษ 2	4
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	12
	รวม	<u>18</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

3.2 คณาจารย์ในหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (*หมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2554	2555	2556	2557
1	พญ. ศิริวรรณ วนานุกูล* 3-1007-00271-16-7	ศาสตราจารย์	วท.บ. พ.บ. ป. บัณฑิตทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ อ.ว. ตจวิทยา อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ ตจวิทยา	วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ ตจวิทยา กุมารเวชศาสตร์ตจวิทยา	16	3	18	1115	1100	1100	1100
2	พญ. สุชาดา ศรีทิพยวรรณ* 3-1007-00588-52-7	รองศาสตราจารย์	พ.บ. ป. บัณฑิตทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ โรคระบบหายใจ Cert. in pediatric pulmonology (U.S.A)	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบหายใจ Pediatric pulmonology	10	4	26	1000	1000	1000	1000

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2554	2555	2556	2557
3	พญ.สุชีรา นัทรเพริคพราย 3-4199-00173-04-1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ. วท.ม. ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ M.Sc. (London) ประกาศนียบัตร ผู้เชี่ยวชาญด้านกุมาร เวชศาสตร์ตจวิทยา	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Community Paediatrics กุมารเวชศาสตร์ตจวิทยา	12	1	9	1170	1170	1170	1170
4	นพ. ดร. วิจิต สุพรศิลป์ชัย* 3-1006-01764-68-8	อาจารย์	พ.บ. วท.ม. ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ Ph.D in Pediatric endocrinology (Sweden) อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ โรคระบบต่อมไร้ท่อ	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Pediatric endocrinology กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบต่อมไร้ท่อ	8	3	6	1100	1100	1100	1100

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2554	2555	2556	2557
5	พญ. ดร. ศิรินุช ชมโต 3-1019-00374-22-0	อาจารย์	พ.บ. ป. บัณฑิตทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก วท.ม. กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ อ.ว. เวชศาสตร์ ครอบครัว Ph.D Nutrition (U.K) RCPCH Diploma in Pediatric Nutrition (U.K) อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ โภชนาการ	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ เวชศาสตร์ครอบครัว Nutrition Pediatric nutrition กุมารเวชศาสตร์ โภชนาการ	11	2	9	1633	1500	1500	1500

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2554	2555	2556	2557
1	นพ. ยง ภู่วรวรรณ 3-1002-00656-75-2	ศาสตราจารย์	วท.บ. พ.บ. ว.ว. กุมารฯ Cert. in Pediatric Hepatology (U.K.)	วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Hepatology	117	-	50	1000	1000	1000	1000

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2554	2555	2556	2557
2	พญ. ศศิธร ลิขิตนุกูล 3-1009-02935-36-8	ศาสตราจารย์	วท.บ. พ.บ. ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ Cert. in Pediatric Infectious Diseases (U.S.A)	วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Pediatric infectious diseases	3	17	-	1878	1800	1800	1800
3	พญ. ศิริวรรณ วนานุกูล 3-1007-00271-16-7	ศาสตราจารย์	วท.บ. พ.บ. ป. บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ อ.ว. ดจวิทยา อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ดจวิทยา	วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ ดจวิทยา กุมารเวชศาสตร์ดจวิทยา	16	3	18	1115	1100	1100	1100
4	นพ. วรศักดิ์ โชติเลอศักดิ์ 3-1017-01520-78-1	ศาสตราจารย์	พ.บ. ป. บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ American Board of Medical Genetics	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Clinical Genetic and Clinical Biochemical Genetic	42	1	15	1219	1200	1200	1200
5	นพ. สุทธิพงษ์ วัชรสินธุ 3-1007-00716-92-4	ศาสตราจารย์	พ.บ., อ.ว. กุมารฯ อ.ว.กุมารเวชศาสตร์โรคต่อม ไร้ท่อ MRCP (U.K), MRCP (London), MRCPC4	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรคต่อม ไร้ท่อ Pediatrics	13	1	15	1319	1300	1300	1300

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2554	2555	2556	2557
6	นพ. อภิชัย คงพัฒนะ โยธิน 3-1009-01886-80-1	ศาสตราจารย์	พ.บ. American Board of Pediatrics American Board of Pediatric Cardiology อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ โรคหัวใจ	แพทยศาสตร์ Pediatrics Pediatric cardiology กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ โรคหัวใจ	15	1	5	1147	600	600	600
7	พญ.จรุงจิตร์ งามไพบูลย์ 3-1020-01023-31-0	รองศาสตราจารย์	วท.บ. พ.บ. ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ Cert. in Pediatrics Allergy and Immunology (U.S.A) ว.ว. กุมารเวชศาสตร์โรค ภูมิแพ้	วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Pediatric allergy and immunology กุมารเวชศาสตร์โรค ภูมิแพ้	7	-	13	1354	1300	1300	1300
8	พญ.จันทิชา พุกษานานนท์ 3-1013-00284-49-1	รองศาสตราจารย์	วท.บ. พ.บ. ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ Cert. in Developmental and & Behavioral Pediatrics, Cert. in Developmental Disabilities (U.S.A)	วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Growth and development	12	7	17	2571	2000	2000	2000

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2554	2555	2556	2557
9	พญ. จิตลัดดา ตีโรจนวงศ์ 3-1013-00284-49-1	รองศาสตราจารย์	วท.บ. พ.บ. ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบหายใจ Cert. in Thoracic Medicine (Australia)	วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบหายใจ Pediatric pulmonology	15	3	15	1548	1500	1500	1500
10	นพ. ชัยณู พันธุ์เจริญ 3-1009-00097-56-0	รองศาสตราจารย์	พ.บ. ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ ประกาศนียบัตรกุมารเวช ศาสตร์สาขาโรคติดเชื้อ	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรคติด เชื้อ	10	5	20	1839	1800	1800	1800
11	พญ. นวลจันทร์ ปราบพาล 3-1006-02896-25-1	รองศาสตราจารย์	วท.บ. พ.บ. ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ อ.ว.กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบหายใจ Cert. in Pediatric Pulmonary Medicine (U.S.A)	วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบหายใจ Pediatric pulmonology	12	4	26	1650	1650	1650	1650

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2554	2555	2556	2557
12	พญ. บุษบา วิวัฒน์เวทิน 3-1199-00270-99-5	รองศาสตราจารย์	วท.บ. พ.บ. ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ อ.ว. กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบทางเดินอาหารและตับ ประกาศนียบัตรชั้นสูงสาขา อายุรศาสตร์เขตร้อนและ สาธารณสุข Cert. in Pediatric Gastroenterology (Germany)	วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบทางเดินอาหารและ ตับ อายุรศาสตร์เขตร้อน Pediatric gastroenterology	15	9	6	1854	1850	1850	1850
13	นพ. ปัญญา เสกสรรค์ 3-1006-01247-74-8	รองศาสตราจารย์	วท.บ พ.บ. ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์โรค เลือด Cert. in Pediatric Hematology and Oncology (U.S.A)	วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด และมะเร็ง Pediatric hematology and oncology	10	-	9	1650	1650	1650	1650
14	นพ. พรเทพ เลิศทรัพย์เจริญ 3-1021-02192-48-6	รองศาสตราจารย์	วท.บ พ.บ. ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ ว.ว.กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ	วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ โรคหัวใจ	9	1	4	2002	1800	1800	1800

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2554	2555	2556	2557
15	รศ. นพ. รุจิภัคต์ สำราญสำรวจิจ 3-1009-01677-37-3	รองศาสตราจารย์	พ.บ. อ.ว.กุมารเวชศาสตร์ อ.ว.กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบหายใจ American Board of Pediatrics American Board of Pediatric Pulmonary Cert. in Pediatric Critical Care (U.S.A)	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบหายใจ Pediatrics Pediatric pulmonology Pediatric critical care	20	-	17	2300	2000	2000	2000
16	พญ. วรณัฐ จงศรีสวัสดิ์ 3-1009-00054-92-5	รองศาสตราจารย์	พ.บ. ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ Cert. pediatric gastroenterology and hepatology (U.S.A. and Australia)	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Pediatric gastroenterology and hepatology	9	2	15	1682	1680	1680	1680
17	นพ. สังคม จงพิพัฒน์วัฒน์ชัย 4-1002-00031-51-3	รองศาสตราจารย์	วท.บ. พ.บ. ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ M. Med.Sc. (Clinical epidemiology) Cert. in Clinical Neuropathology (Australia)	วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Clinical epidemiology Neuropathology	10	2	15	1082	1080	1080	1080

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2554	2555	2556	2557
18	นพ. ดร. อิศรางค์ นุชประยูร 3-1009-00931-69-1	รองศาสตราจารย์	พ.บ. อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ อ.ว. กุมารเวชศาสตร์โรค เลือด American Board of Pediatrics American Board of Pediatrics Hematology- Oncology (U.S.A) Ph.D in Human Genetics and Molecular Biology (U.S.A)	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด Pediatrics Pediatric hematology and oncology Molecular biology	17	1	9	1572	1500	1500	1500
19	พญ. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ 3100700588527	รองศาสตราจารย์	พ.บ. ป. บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบหายใจ Cert. pediatric pulmonology (U.S.A)	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบหายใจ Pediatric pulmonology	10	4	26	1000	1000	1000	1000
20	พญ. พรธนิศา ฉัตรชาตรี 3-1014-00144-20-9	รองศาสตราจารย์	พ.บ. ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ Cert. in Allergy & Immunology (U.S.A)	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Pediatric allergy and immunology	14	2	15	2600	2500	2500	2500

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2554	2555	2556	2557
21	พญ. ดร. กัญญา ศุภปีดิพร 3-1012-01696-42-2	รองศาสตราจารย์	พ.บ. ปริญญาเอก สาขาพันธุศาสตร์ (U.S.A) ป. บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก (U.S.A) American Board of Pediatrics American Board of Medical Genetics อ.ว. กุมารเวชศาสตร์	แพทยศาสตร์ พันธุศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Pediatrics Medical genetics กุมารเวชศาสตร์	33	1	22	1200	1200	1200	1200
22	ศส. นพ. ทายาท ดิสุคจิต 3-1014-00752-34-9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ. อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ American Board of Pediatrics American Board of Psychiatry and Neurology American Board of Clinical Neurophysiology	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Pediatrics Pediatric psychiatry and neurology Neurophysiology	3	2	2	1900	1900	1900	1900
23	นพ. พรชัย กิ่งวัฒนกุล 3-1014-02000-81-6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ. ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ ว.ว.กุมารเวชศาสตร์โรคไต Cert. in Pediatric Nephrology (U.S.A)	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรคไต Pediatric nephrology	5	2	10	1100	1100	1100	1100

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2554	2555	2556	2557
24	นพ.สันติ ปุ่นณะหิตานนท์ 3-1009-03975-60-6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ. ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ Cert. in Neonatal-perinatal Medicine (U.S.A)	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Neonato-perinatology	5	2	5	1100	1100	1100	1100
25	พญ. ดารินทร์ ชอโสติกกุล 3-1009-00097-56-0	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ. ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์โรค เลือด Cert. in Pediatric Haemostasis and thrombosis (U.S.A)	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด Pediatric haemostasis and thrombosis	14	3	15	1216	1200	1200	1200
26	พญ. ธนินี สหกิจรุ่งเรือง 3-1014-03457-24-1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ. ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบต่อมไร้ท่อ Cert. in Pediatric Endocrinology (U.S.A)	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบต่อมไร้ท่อ Pediatric endocrinology	13	-	7	1177	1100	1100	1100
27	พญ. สุชีรา ฉัตรเพริศ พราย 3-4199-00173-04-1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ. วท.ม. ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ M.Sc. (London) ประกาศนียบัตรผู้เชี่ยวชาญ ด้านกุมารเวชศาสตร์ตจวิทยา	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Community Paediatrics กุมารเวชศาสตร์ตจวิทยา	12	1	9	1170	1170	1170	1170

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2554	2555	2556	2557
28	นพ. ธวัชชัย ดิจจรเดช 3-1017-01445-65-8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ. วท.ม. ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์โรคไต	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรคไต	3	-	14	1500	1500	1500	1500
29	นพ. วิโรจน์ พงษ์พันธุ์เลิศ 3-1013-00403-08-3	อาจารย์	วท.บ. พ.บ. ว.ว.สาขากุมารเวชศาสตร์	วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์	-	5	-	1645	1600	1600	1600
30	นพ. ดร. วิชิต สุพรศิลป์ชัย* 3-1006-01764-68-8	อาจารย์	พ.บ. วท.ม. ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ Ph.D in Pediatric Endocrinology (Sweden) อ.ว. กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบต่อมไร้ท่อ	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ Pediatric endocrinology กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบต่อมไร้ท่อ	8	3	6	1100	1100	1100	1100
31	นพ. วิทวัส ลออคุณ 3-1009-02469-20-1	อาจารย์	พ.บ. ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ โรคหัวใจ	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ โรคหัวใจ	1		5	1076	1000	1000	1000

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2554	2555	2556	2557
32	พญ. ดร. ศิรินุช ชมโท 3-1019-00374-22-0	อาจารย์	พ.บ. ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก ว.ม กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ อ.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว PhD Nutrition (U.K) RCPCH Diploma in Pediatric Nutrition (U.K) อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ โภชนาการ	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ เวชศาสตร์ครอบครัว Nutrition Pediatric nutrition กุมารเวชศาสตร์ โภชนาการ	9	2	4	1633	1500	1500	1500
33	พญ. นิกาสิริ วรปำณี 3-1002-02466-73-0	อาจารย์	พ.บ. ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์สาขา โรคภูมิแพ้	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรค ภูมิแพ้	-	-	-	ลา ศึกษา ต่อ	ลา ศึกษา ต่อ	1000	1000

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
1	นพ. กฤษณชัย ชมโท 3-1005-00399-11-9	อาจารย์	พ.บ. ป. บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ อ.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว Diploma in Child Health (DCH), UK Clinical Fellowship in pediatric neurology (U.K) Diploma in Clinical Neurology (U.K) Clinical neurophysiology fellowship (U.K) Clinical Fellowship in pediatric epilepsy (U.K) MRCPCH (U.K) อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ประสาท วิทยา	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ เวชศาสตร์ครอบครัว Pediatrics & child health Pediatric Neurology Clinical Neurology Clinical neurophysiology Pediatric epilepsy Pediatrics & child health กุมารเวชศาสตร์ประสาทวิทยา	งานวิจัย (1), งานแต่งตำรา (4), งานเขียนบทความ วิชาการ (4)
2	พญ. กัญญลักษณ์ วิเทศสนธิ 3-1006-02221-22-0	อาจารย์	พ.บ. ป. บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ โรคหัวใจ	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ	งานวิจัย (1), งานแต่งตำรา (3), งานเขียนบทความ วิชาการ (6)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
3	นพ. เขมชาติ พงสานนท์ 3-8399-00358-16-1	อาจารย์	พ.บ. ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบการหายใจ	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรคระบบหายใจ	งานแต่งตำรา (2), งานเขียนบทความวิชาการ (4)
4	พญ. ฉันท์สุดา พงศ์พันธุ์ผู้ภักดี 3-1014-02236-61-5	อาจารย์	พ.บ. วท.ม. ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์โรคต่อม ไร้ท่อ	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อ	งานวิจัย (1), งานเขียนบทความวิชาการ (2)
5	นพ. เทอดพงศ์ เต็มภาคย์ 3-1004-00798-04-6	อาจารย์	พ.บ. ป. บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ ประกาศนียบัตรผู้เชี่ยวชาญ ด้านกุมารเวชศาสตร์คจวิทยา	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์-คจวิทยา	งานวิจัย (3), งานเขียนบทความวิชาการ (3) กำลังลาศึกษาต่อ
6	พญ. ชันยวีร์ ภูธนกิจ 3-1004-00130-26-6	รองศาสตราจารย์	พ.บ. ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์โรคติด เชื้อ	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ	งานวิจัย (44), งานแต่งตำรา (1), งานเขียนบทความ วิชาการ (6)
7	พญ. นริศรา สุรทานต์นันท์ 3-1009-01082-25-6	อาจารย์	พ.บ. ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์โรค ภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และ ภูมิคุ้มกัน	งานวิจัย (1), งานแต่งตำรา (2)
8	พญ. นันทิธิดา กัทราราประยูร 3-9098-00890-34-0	อาจารย์	พ.บ. American Board of Pediatrics American Subboard of Neonatal-perinatology	แพทยศาสตร์ Pediatrics Neonatology and perinatology	งานวิจัย (2)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
9	พญ. พรพิมล เรียนถาวร 3-1009-01282-16-6	อาจารย์	พ.บ. อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ อ.ว. กุมารเวชศาสตร์โรคไต American Board of Pediatrics American Subboard of Pediatric Nephrology	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรคไต Pediatrics Pediatric nephrology	งานวิจัย (5), งานแต่งตำรา (3), งานเขียนบทความ วิชาการ (3)
10	นพ.วีระศักดิ์ ชลไชยะ 3-2001-00372-10-7	อาจารย์	พ.บ. ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก วท.ม. ป.บัณฑิตชั้นสูงทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ ว.ว.กุมารเวชศาสตร์ พัฒนาการและพฤติกรรม Certificate in Developmental and Behavioral Pediatrics (U.S.A) Certificate in Neurotherapeutics (U.S.A)	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและ พฤติกรรม Developmental and behavioral pediatrics Neurotherapeutics	งานวิจัย (8), งานแต่งตำรา (2), งานเขียนบทความ วิชาการ (7)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
11	พญ. อังคณีย์ ชะนะกุล 3-1009-00304-44-1	อาจารย์	พ.บ. ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ ว.ว. กุมารเวชศาสตร์โรคไต	แพทยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์โรคไต	ลาศึกษาต่อ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรมีรายวิชาบูรณาการเวชศาสตร์เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม (รหัสวิชา 3002875) ซึ่งนิสิตจะได้มีประสบการณ์ภาคสนามเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ โดยฝึกปฏิบัติงานที่ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก จ. ราชบุรี, รพ. ยูโพรอสาทไวทโยปถัมภ์ , สถานรับเลี้ยงเด็กกลาง วันของรพ. จุฬาลงกรณ์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและเยี่ยมบ้านผู้ป่วยร่วมกับเจ้าหน้าที่จากหน่วยสุศึกษา รพ. จุฬาลงกรณ์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อจบการฝึกภาคสนามแล้ว นิสิตสามารถ

- 4.1.1 ทำงานร่วมกันเป็นทีมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพทั้งในและนอกโรงพยาบาลได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 แสดงให้เห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานในแง่การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพเด็ก และวัยรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก เช่น เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กถูกทารุณกรรม ดิคาเสพติด โดยเน้นการดูแลแบบองค์รวมและสหสาขาวิชาชีพ
- 4.1.3 เข้าใจการจัดระบบการบริการทางสาธารณสุขในระดับท้องถิ่นและสามารถนำไปปรับใช้กับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละท้องถิ่น ได้
- 4.1.4 แสดงให้เห็นถึงทัศนคติที่ดี ความมีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะในการดูแลผู้ป่วยและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.2 ช่วงเวลา หลักสูตรจัดประสบการณ์ภาคสนามให้นิสิตในปีการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 4.3.1 ฝึกปฏิบัติงานที่ศูนย์อนามัย 41 ราชบุรี เป็นระยะเวลา 2 สัปดาห์
- 4.3.2 การฝึกปฏิบัติงานที่รพ. ยูโพรอสาทไวทโยปถัมภ์ เป็นระยะเวลา 1 สัปดาห์
- 4.3.3 เยี่ยมบ้านผู้ป่วยร่วมกับหน่วยสังคมสงเคราะห์ของรพ. จุฬาลงกรณ์ เป็นระยะเวลา 1 วัน
- 4.3.4 คูงานที่สถานรับเลี้ยงเด็กกลางวันของรพ. จุฬาลงกรณ์ เป็นระยะเวลา 1 วัน
- 4.3.5 คูงานที่หน่วยสุศึกษา แผนกผู้ป่วยนอก รพ. จุฬาลงกรณ์ เป็นระยะเวลา 1 วัน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตจะต้องลงทะเบียนในรายวิชาโครงการพิเศษ 1 (รหัสวิชา 3002859) ในปีการศึกษาที่ 2 และรายวิชาโครงการพิเศษ 2 (รหัสวิชา 3002899) ในปีการศึกษาที่ 3

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ทั้ง 2 รายวิชาเป็นรายวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการทำงานวิจัย โดยในรายวิชาโครงการวิจัย 1 นิสิตจะได้ศึกษาเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำวิจัย สถิติประยุกต์ จริยธรรมการวิจัย การ ทบทวนวรรณกรรม การ เขียนและนำ เสนอโครงงานวิจัย ส่วนในรายวิชา

โครงการวิจัย 2 นิสิตจะได้ศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ข้อมูล การอภิปรายผล การวิจัย การเขียน รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และฝึกการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ เมื่อจบหลักสูตร นิสิตจะต้องมีผลงานวิจัยจำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

รายวิชาโครงการพิเศษ 1 นิสิตจะต้องสามารถ

- ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในการทำงานวิจัยของตนเองได้อย่างเหมาะสม
- เขียนโครงร่างการวิจัยได้อย่าง เหมาะสม และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- นำเสนอโครงร่างการวิจัยของตนเองในที่ประชุมได้อย่างเหมาะสม

รายวิชาโครงการพิเศษ 2 นิสิตจะต้องสามารถ

- ประยุกต์ความรู้ทางสถิติทางการแพทย์ มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัยในโครงการวิจัยของตนเองได้
- นำเสนอผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า ในที่ประชุมและการนำเสนอในรูปแบบของงานตีพิมพ์

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตจะต้องลงทะเบียนในรายวิชาโครงการพิเศษ 1 (รหัสวิชา 3002859) ในปีการศึกษาที่ 2 และรายวิชาโครงการพิเศษ 2 (รหัสวิชา 3002899) ในปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชาโครงการพิเศษ 1 จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

รายวิชาโครงการพิเศษ 2 จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ภาควิชาฯ จัดให้มีการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านการทำงานวิจัยแก่นิสิตดังนี้

5.5.1 จัดให้มีการเรียนการสอนในเรื่องเกี่ยวกับการวิจัยในหัวข้อต่อไปนี้

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาการวิจัย
- หลักการทำวิจัยทางคลินิก
- หลักการทบทวนวรรณกรรมแบบใช้วิจารณ์ญาณ (Critical appraisal)
- วิธีการใช้สื่อสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการแพทย์
- จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- การเขียนโครงร่างการวิจัย
- สถิติประยุกต์ในการวิจัยทางคลินิก

- 5.5.2 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิจัยแก่นิสิต โดยอาจารย์ 1 ท่านสามารถเป็นที่ปรึกษางานวิจัยของนิสิตได้ไม่เกิน 2คน/ชั้นปีและไม่เกิน 5 คน/3 ชั้นปีในปีการศึกษานั้นๆ
- 5.5.3 มีแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยสำหรับนิสิต
- 5.5.4 จัดให้มีการนำเสนอโครงร่างการวิจัยและงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ในที่ประชุมของภาควิชาฯ

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 รายวิชาโครงการพิเศษ 1 ประเมินผลและทวนสอบมาตรฐานโดยการสังเกตการนำเสนอโครงร่างการวิจัยในที่ประชุมและโครงร่างการวิจัยของนิสิตจะต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยของคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 5.6.2 รายวิชาโครงการพิเศษ 2 ประเมินผลและทวนสอบมาตรฐานโดยการสังเกตการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัย และตรวจความสมบูรณ์ถูกต้องของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รวมทั้ง ทฤษฎีและสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	จัดชั่วโมงบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน หลักการทำวิจัยและสถิติพื้นฐานขณะเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1
มีความรอบรู้และมีทักษะในการตรวจ วินิจฉัย และดูแลรักษา ผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดชั่วโมงบรรยายความรู้ทั่วไปทางกุมารเวชศาสตร์อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง - ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอก และห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ใน เครือข่าย - จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียน โดยศึกษา จากกรณีศึกษาหรือตัวอย่างผู้ป่วย
มีทักษะในการบันทึกข้อมูลในเวชระเบียนผู้ป่วยเด็กได้อย่าง ครบถ้วนและเหมาะสม	ฝึกการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยเด็กทั้งในแผนกผู้ป่วยในและ แผนกผู้ป่วยนอก
มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการ ได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดชั่วโมงบรรยายเกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูลจากระบบ สารสนเทศและห้องสมุด - จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียนในชั่วโมง วารสารวิพากษ์คลินิก - กำหนดให้บัณฑิตทุกคนต้องมีโครงการวิจัยของตนเองอย่าง น้อย 1 เรื่องและนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองในปีการศึกษา ที่ 3
มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ได้เป็น อย่างดี ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน และใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และ เขียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการฝึกอบรมทักษะการสื่อสารในรายวิชาสัมมนา กุมารเวชจริยศาสตร์ - ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอก และห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ใน เครือข่าย - ฝึกการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วย - ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัยและรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์
มีทักษะการบริหารจัดการ สามารถวางแผนและดำเนินการที่ เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์ให้บรรลุ เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอก และห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ใน เครือข่าย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ตั้งกระทู้ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอก และห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ในเครือข่าย - จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียน โดยศึกษาจากกรณีศึกษาหรือตัวอย่างผู้ป่วย - กำหนดให้นักนิสิตต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม
มีความใฝ่รู้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม รู้จักกระบวนการเรียนรู้และสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียน โดยศึกษาจากกรณีศึกษาหรือตัวอย่างผู้ป่วย - จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียนในชั่วโมงวารสารวิพากษ์คลินิก - กำหนดให้นักนิสิตต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม
สามารถสร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกุมารเวชศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ในเวชปฏิบัติได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดชั่วโมงการเรียนการสอนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางการวิจัยและการใช้สถิติประยุกต์ในงานวิจัยทางคลินิก - กำหนดให้นักนิสิตต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม
มีคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่ดี ทั้งในเรื่องการดูแลผู้ป่วยเด็ก การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียนในชั่วโมงกุมารเวชจริยศาสตร์ - ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอก และห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ในเครือข่ายและมีการประเมินนิสิตพร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับในเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพเป็นประจำทุกเดือน
มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นที่อยู่ในสาขาวิชาชีพและเป็นผู้นำในทีมการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอก และห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ในเครือข่ายและมีการประเมินนิสิตพร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับในเรื่องเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและการเป็นผู้นำในทีมการดูแลรักษาผู้ป่วยเป็นประจำทุกเดือน - จัดให้มีการเรียนการสอนแบบภาคสนามในรายวิชากุมารเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับส่วนรวมเป็นหลัก ช่วยเหลือ และอุทิศตนเพื่อเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียนในชั่วโมง กุมารเวชจริยศาสตร์และการเรียนการสอนแบบภาคสนามใน รายวิชากุมารเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม - ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอก และห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ใน เครือข่ายและมีการประเมินนิสิตพร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ ในเรื่องเกี่ยวกับทัศนคติ การมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นประจำทุกเดือน
มีสุขภาพ ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแล สุขภาพกายและจิตของตนเองได้เป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพุทธศาสนา ของภาควิชาฯ เช่น การนั่งสมาธิ - แนะนำนิสิตเกี่ยวกับการดูแลตนเองให้มีสุขภาพะทั้งทาง ร่างกายและจิตใจเป็นประจำทุกปีในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ - จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิต 1 คนจะมีอาจารย์ที่ ปรึกษา 1 ท่านคอยให้คำแนะนำและดูแลนิสิตตลอดระยะเวลา 3 ปีของการศึกษาในหลักสูตร
มีบุคลิกภาพเหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอก และห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ใน เครือข่ายและมีการประเมินนิสิตพร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ ในเรื่องเกี่ยวกับบุคลิกภาพและความสามารถในการปรับตัว ของนิสิตเป็นประจำทุกเดือน - จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิต 1 คนจะมีอาจารย์ที่ ปรึกษา 1 ท่านคอยให้คำแนะนำและดูแลนิสิตตลอดระยะเวลา 3 ปีของการศึกษาในหลักสูตร
สามารถดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ สำนึกใน คุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย ทำงานและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังดำรงความเป็นตัวของตัวเอง และทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมของภาควิชาฯ เช่น งานไหว้ครู งานเกษียณอายุ ราชการของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในภาควิชาฯ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. มีความรู้</p> <p>1.1 รู้รอบ คือมีความรู้ในเชิงกว้างในเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การวิจัยและวิชาการเวชศาสตร์ทั่วไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายในห้องเรียนให้นิสิตมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การวิจัย และวิชาการเวชศาสตร์ทั่วไป 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา - ประเมิน โดยการสังเกตการร่วมกิจกรรมสัมมนาในห้องเรียน และการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย
<p>1.2 รู้ลึก คือมีความรู้ในเชิงลึกในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการเวชศาสตร์ทั่วไปและกุมารเวชศาสตร์เฉพาะทางในแต่ละสาขาย่อย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบสัมมนาให้นิสิตได้มีโอกาสค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเชิงลึกและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องประชุม - จัดให้นิสิตมีประสบการณ์การเรียนรู้ในรายวิชาที่เป็นกุมารเวชศาสตร์เฉพาะทางเพื่อให้นิสิตมีความรู้ในเชิงลึกในวิชาการเวชศาสตร์แต่ละสาขาย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา - ประเมิน โดยการสังเกตการร่วมกิจกรรมสัมมนาในห้องเรียน และการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย
<p>2. มีคุณธรรม</p> <p>2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม คือศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดี มีศีลธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในชั่วโมงกุมารเวชจริยศาสตร์ - จัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ในเครือข่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผล โดยการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมในชั่วโมงสัมมนา - ประเมินผล โดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย
<p>2.2 มีจรรยาบรรณ คือประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย เคารพสิทธิของผู้ป่วย และศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาของสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในชั่วโมงกุมารเวชจริยศาสตร์ - จัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ในเครือข่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผล โดยการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมในชั่วโมงสัมมนา - ประเมินผล โดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. คิดเป็น</p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คือสามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p> <hr/> <p>3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คือสามารถพัฒนา นวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <hr/> <p>3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา คือสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อน โดยสังเคราะห์วิธีการที่เหมาะสม</p>	<p>- จัดการเรียนการสอนแบบสัมมนาในชั่วโมงวารสารวิพากษ์คลินิก</p> <p>- จัดการเรียนการสอนแบบสัมมนาโดยใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างผู้ป่วยเพื่อฝึกนิสิตให้มีทักษะในการแก้ปัญหาผู้ป่วย</p> <p>- จัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ในเครือข่าย</p> <hr/> <p>- กำหนดให้นิสิตต้องมีโครงงานวิจัยของตนเองอย่างน้อย 1 เรื่องตลอดหลักสูตร</p> <hr/> <p>- จัดการเรียนการสอนแบบสัมมนาโดยใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างผู้ป่วยเพื่อฝึกนิสิตให้มีทักษะในการแก้ปัญหาผู้ป่วย</p> <p>- จัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ในเครือข่าย</p>	<p>- ประเมินผลโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั่วโมงสัมมนา</p> <p>- ประเมินผลโดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย</p> <hr/> <p>- ประเมินผลโดยการตรวจ โครงร่างการวิจัยและรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์</p> <hr/> <p>- ประเมินผลโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั่วโมงสัมมนา</p> <p>- ประเมินผลโดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย</p>
<p>4. ทำเป็น</p> <p>4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ คือมีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง</p>	<p>- จัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ในเครือข่าย</p>	<p>- ประเมินผลโดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย การสอบ OSCE</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร คือมีทักษะในการใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ร่วมงานได้เป็นอย่างดี บันทึกเวชระเบียนและเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการฝึกอบรมทักษะการสื่อสารในรายวิชาสัมมนา กุมารเวชจักษุศาสตร์ - ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ในเครือข่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลโดยการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร - ประเมินผลโดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย การสอบ OSCE และการตรวจเวชระเบียนผู้ป่วย
<p>4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้นวิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชากุมารเวชศาสตร์ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีชั่วโมงบรรยายในหัวข้อการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - กำหนดให้ทัศนศึกษาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแล้วนำเสนอในชั่วโมงวารสารวิพากษ์คลินิกและชั่วโมงที่เป็นการสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาผู้ป่วยตลอดจนนำมาใช้ในการทำงานวิจัยของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลโดยการสังเกตการนำเสนอและการมีส่วนร่วมในชั่วโมงสัมมนา - ประเมินผลโดยการตรวจโครงร่างการวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
<p>4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ คือสามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการทำวิจัยและการอ่านวารสารทางการแพทย์ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีชั่วโมงบรรยายเกี่ยวกับความพื้นฐานของการทำวิจัยและสถิติประยุกต์ - นิสิตประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการทำวิจัยของตนเองและการเรียนการสอนในชั่วโมงวารสารวิพากษ์คลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลโดยการตรวจโครงร่างการวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ - ประเมินผลโดยการสังเกตการนำเสนอและการมีส่วนร่วมในชั่วโมงสัมมนา
<p>4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ คือสามารถวางแผนและดำเนินการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆที่อยู่ในเครือข่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลโดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ใฝ่รู้</p> <p>5.1 ใฝ่รู้ คือรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ</p> <hr/> <p>5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ คือรู้จักเทคนิค วิธีการและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำมาประยุกต์ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมสำหรับนำมาใช้ในการดูแลผู้ป่วย ขณะปฏิบัติอยู่ในหอผู้ป่วยหรือประกอบการนำเสนอในชั่วโมงสัมมนาต่างๆ</p> <hr/> <p>- จัดให้มีชั่วโมงบรรยายเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลจากระบบสารสนเทศและในห้องสมุด</p>	<p>- ประเมินผลโดยการสังเกตการนำเสนอและการมีส่วนร่วมในชั่วโมงสัมมนา</p> <p>- ประเมินผลโดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย</p> <p>- ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ของนิสิต</p> <hr/> <p>- ประเมินผลโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั่วโมงบรรยาย</p> <p>- ประเมินผลโดยการสังเกตการนำเสนอและการมีส่วนร่วมในชั่วโมงสัมมนา</p> <p>- ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ของนิสิต</p>
<p>6. มีภาวะผู้นำ คือสามารถเป็นผู้นำในทีมการรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความกล้าแสดงออก มองการณ์ไกล อดทน หนักแน่น เสียสละ รู้จักให้อภัย รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีเหตุผล มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตน</p>	<p>- ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆ ที่อยู่ในเครือข่าย</p>	<p>- ประเมินผลโดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย</p>
<p>7. มีสุขภาพ คือตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการและดูแลสุขภาพกายและจิตของตน มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้</p>	<p>- จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นิสิต</p>	<p>- ประเมินผลโดยการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการฝึกอบรม</p>
<p>8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ คือมีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องที่เกี่ยวกับเด็ก</p>	<p>- ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ. อื่นๆ ที่อยู่ในเครือข่าย</p> <p>- ฝึกภาคสนามในรายวิชากุมารเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม</p>	<p>- ประเมินผลโดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยและในภาคสนาม</p> <p>- ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ของนิสิต</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์เพื่อเป็นผู้ที่มีความสำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังดำรงความเป็นตัวของตัวเองและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืนและมีสันติสุข</p>	<p>- กำหนดให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมของภาควิชาฯ</p>	<p>- ประเมินผลโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมของภาควิชาฯ</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
3000851 วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
3000854 ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์	●	●	●	●	○	○	○	●				○	○	○			○	○
3000855 การบริหารงานวิชาชีพเวช กรรม	○	○							●				●					
3002831 กุมารเวชศาสตร์โรกระบบ ทางเดินอาหาร	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○
3002832 กุมารเวชศาสตร์โรกระบบ หายใจ	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○
3002833 กุมารจิตเวชศาสตร์	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○
3002834 กุมารเวชศาสตร์โรคดจวิทยา	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○
3002836 กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○
3002838 กุมารเวชศาสตร์การ เจริญเติบโตและการพัฒนาการ	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○
3002840 กุมารเวชศาสตร์โรคต่อมไร้ ท่อ	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○
3002842 กุมารเวชศาสตร์โรคประสาท วิทยา	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○
3002844 กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
3002846 กุมารเวชศาสตร์โรคไต	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○
3002848 กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○
3002850 กุมารโภชนศาสตร์	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○
3002852 กุมารเวชศาสตร์เขตร้อน	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○
3002854 กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 1	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○
3002855 กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 2	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○
3002856 กุมารเวชบำบัดวิกฤต 2	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○
3002857 กุมารเวชปฏิบัติโรคติดเชื้อ	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○
3002859 โครงการพิเศษ 1	○	○	○	○	○	●	○		●	●	●	○	○	○				
3002860 กุมารเวชบำบัดวิกฤต 3	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○
3002866 กุมารเวชศาสตร์ปัจจุบันสมัย	●	●			○	○	○	○										
3002871 สัมมนากุมารเวชศาสตร์ร่วมสมัย	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○		○	●	●				
3002873 วารสารวิพากษ์คลินิก	○	○	○	○	●	○	○		○	●	●		●	●				
3002875 กุมารเวชศาสตร์ป้องกันและ สังคม	●		○	○	○	○	○	●	●			○	●	○	○		●	

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
3002876 กุมารเวชศาสตร์สัมพันธ์	●	○			○								●	●				
3002878 กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก 1	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○
3002879 ทารกเวชปฏิบัติ 1	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○
3002880 กุมารเวชบำบัดวิกฤต 1	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○
3002881 กุมารเวชศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพ	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	○	○	○	●	○
3002882 สัมมนากุมารเวชจริยศาสตร์	○		●	●	●		●		●				○	○			●	●
3002883 สัมมนากรณีศึกษาการถึงแก่ชีวิต	●	○	○	○	●		●	○	○	○			●	●				
3002884 กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 3	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○
3002886 กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก 2	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○
3002888 กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก 3	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○
3002890 ทารกเวชปฏิบัติ 2	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○
3002892 ทารกเวชบำบัดวิกฤต	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○
3002899 โครงการพิเศษ 2	○	○	○	○	○	●	○		●	●	●	○	○	○				

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- ระดับปริญญาตรีการประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U
- ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- 2.1 รายวิชาที่เป็นการเรียนการสอนแบบบรรยาย ใช้คะแนนข้อสอบ
- 2.2 รายวิชาที่เป็นการเรียนการสอนแบบสัมมนา ใช้คะแนนข้อสอบ มอบหมายงานให้ทำ
- 2.3 รายวิชาที่เป็นการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติ บัณฑิตหรือภาคสนาม ใช้คะแนนสังเกตการปฏิบัติงาน การสอบ OSCE
- 2.4 รายวิชาที่เป็นโครงการพิเศษ ใช้รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

- ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- เกณฑ์อื่นๆ

3.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท

แผน ก แบบ ก1

- เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม(Proceedings)

- เกณฑ์อื่นๆ

แผน ก แบบ ก2

- ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ
ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มี
รายงานการประชุม(Proceedings)

เกณฑ์อื่นๆ

แผน ข

ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

การเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระ

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ข กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ผลงานการ
ค้นคว้าอิสระของนิสิตต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์
ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

เกณฑ์อื่นๆ

3.3 หลักสูตรระดับปริญญาเอก

แบบ 1

สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying exam)

เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือยอมรับ
ให้ตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ จำนวน 2 ฉบับ ซึ่งต้องเป็นวารสารระดับ
นานาชาติอย่างน้อย 1 ฉบับ

หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือยอมรับ
ให้ตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการอย่างน้อย 2 ฉบับ ซึ่งต้องเป็นวารสารที่มี
กรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) การตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับใน
สาขาวิชานั้น หรือเป็นวารสารทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

เกณฑ์อื่นๆ

แบบ 2

ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying exam)

- เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- การเผยแพร่วิทยานิพนธ์
 - หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ
ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ
ยอมรับให้ตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1 ฉบับ
 - หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ
ยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการอย่างน้อย 1 ฉบับ ซึ่งต้องเป็นวารสาร
ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับ
ในสาขาวิชานั้น หรือเป็นวารสารทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ในระดับ
นานาชาติ
 - เกณฑ์อื่นๆ

3.4 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- เกณฑ์อื่นๆ

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่จะได้รับการแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรฯและรายวิชาต่างๆที่สอนในหลักสูตรฯ ในที่ประชุมภาควิชาฯ ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุก 2 เดือน อาจารย์พิเศษจะได้รับการแนะนำเกี่ยวกับรายวิชาที่รับผิดชอบสอนผ่านจดหมายเชิญ และการนัดหมายเพื่อสอนตามตารางที่จัดไว้

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ทางภาควิชาฯ เปิดโอกาสให้คณาจารย์ได้เข้าอบรมใน โครงการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดขึ้น โดยคณะแพทยศาสตร์หรือโดยราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

ทางภาควิชาฯ เปิดโอกาสให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีคณะกรรมการที่ทำหน้าที่กำหนดทิศทางและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร บริหารจัดการวางแผนดำเนินงาน และติดตามผล โดยกำหนดวาระ คุณสมบัติ และการได้มาซึ่งคณะกรรมการไว้อย่างชัดเจนตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551
- 1.2 กำหนดให้คณะกรรมการมีการประชุมปรึกษาหารือกันอย่างสม่ำเสมอและจัดทำรายงานการประชุมทุกครั้ง
- 1.3 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกปีการศึกษา
- 1.4 มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามปัจจัยคุณภาพต่างๆเทียบกับแผนงานและนำมาเพื่อทบทวนทิศทางและวัตถุประสงค์เป็นประจำก่อนรับนิสิตรุ่นใหม่มิฉะนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 1.5 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรฯจัดตั้งงบประมาณประจำปีผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯและคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ และส่งเรื่องผ่านฝ่ายบัณฑิตศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ โดยมีการสรุปงบประมาณรายรับรายจ่ายในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ มีการตรวจสอบบัญชีโดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ ทุกปีงบประมาณ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ห้องสมุดของคณะแพทยศาสตร์ มีหนังสือและฐานข้อมูลให้นิสิตสืบค้น นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถใช้สถาบันวิทยบริการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ สำหรับอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอื่นๆรวมทั้งห้องปฏิบัติการก็มีความพร้อม

- 2.2.1 ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มีตำราและวารสารทางการแพทย์ ประมาณ 80,000 เล่ม มีบริการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ด้วยคอมพิวเตอร์ (Medlars/Medline Search) และคอมพิวเตอร์ที่ติดต่อทาง Internet

- 2.2.2 ห้องสมุดภาควิชากุมารเวชศาสตร์ มีตำรา ประมาณ 350 เล่ม และคอมพิวเตอร์ที่ติดต่อทาง Internet 2 เครื่อง
- 2.2.3 ห้องสมุดแพทย์ประจำบ้าน ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ มีตำรา ประมาณ 300 เล่ม คอมพิวเตอร์ที่ติดต่อทาง Internet 3 เครื่อง
- 2.2.4 ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ มีวีดีโอเทป CAI (computer-aid instruction) และคอมพิวเตอร์ที่ติดต่อทาง Internet 3 เครื่อง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนของหลักสูตรทั้งจากอาจารย์ผู้สอนและจากนิสิต เป็นประจำทุกปีโดยส่งรายชื่อหนังสือใหม่ให้แก่คณาจารย์และนิสิต และจัดทำแผนการสนับสนุนเพื่อการศึกษาและวิจัยของนิสิตประจำปี โดยจะมีการจัดทำงบประมาณเพื่อจัดหา คอมพิวเตอร์ หนังสือ และวารสารทางการแพทย์ทุกปีการศึกษา ทั้งนี้จะมีกระบวนการเพื่อให้มั่นใจได้ว่าทรัพยากรดังกล่าวได้รับการใช้อย่างแท้จริง โดยเมื่อได้รับทรัพยากรที่ประสงค์สั่งซื้อเรียบร้อยแล้ว จะทำการแจ้งกลับแก่ผู้แจ้งความประสงค์เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนนั้นต่อไป

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

นอกเหนือจากการสำรวจความต้องการทรัพยากรจากอาจารย์และนิสิตดังข้างต้นแล้ว หลักสูตรฯ ได้จัดระบบการติดตามทรัพยากรที่มีอยู่ โดยมีการตรวจสอบประโยชน์จากทรัพยากรที่มี และประเมินความเพียงพอของทรัพยากรที่มีอยู่ นอกจากนี้ การประเมินยังอาศัยจากผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อปัจจัยสนับสนุนการศึกษา ซึ่งจัดดำเนินการโดยภาควิชาฯ และหน่วยวิจัยสถาบัน คณะแพทยศาสตร์ ทุกปี

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการบริหารคณะฯ เป็นผู้อนุมัติการรับอาจารย์ใหม่ โดยอาจารย์ที่รับใหม่ต้องมีวุฒิทางการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่า

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จะต้องประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ตลอดจน การปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา จะถูกนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการ บริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ เพื่อ ประเมินและพัฒนาการดำเนินงานของ

หลักสูตร ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรดำเนินการโดยผ่านการ ประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ ในภาคฯ เพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินและพัฒนาหลักสูตร การ ดำเนินงานดังกล่าว อิงตามผลที่ได้จากดัชนีบ่งชี้มาตรฐาน

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อิงตามเกณฑ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเมื่อกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอ ชื่ออาจารย์เพื่อเป็นอาจารย์ที่สอนบางเวลาหรืออาจารย์พิเศษแล้ว ต้องมีการตรวจสอบว่ามี คุณสมบัติถูกต้องตามเกณฑ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากนั้นมีการเสนอเพื่อพิจารณา รับรองในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ควรมีทักษะด้านการพิมพ์งาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับพื้นฐาน เช่น Microsoft Word และมีความสามารถในการสื่อสาร และการติดต่อประสานงาน และมีทักษะทาง ภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์พอใช้-ดี

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุน ควรได้รับการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

หลักสูตรฯมีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต ในสัดส่วน 1:1 ซึ่งอาจารย์ที่ ปรึกษามีหน้าที่ให้คำแนะนำทางวิชาการและในเรื่องอื่นๆแก่นิสิต ตลอดจนให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่นิสิตในเรื่องเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นประจำอย่างน้อยทุก 6 เดือน ตลอดระยะเวลาที่นิสิตศึกษาอยู่ในหลักสูตรฯ นอกจากนี้ คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรยังมี หน้าที่โดยตรงในการแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตรตลอดจนการประเมินผลให้นิสิต ทราบในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ นิสิต จะได้รับทราบเกี่ยวกับตารางการทำงานของอาจารย์ เป็นระยะๆทุก 3 เดือนโดยผ่านทางภาควิชาฯ

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยว วกับวิชาการ ทั้งนี้ภายใต้ กฎระเบียบและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้จัดทำระบบการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยดำเนินการสำรวจหลังจากบัณฑิตจบแล้วอย่างน้อย 4 เดือน และมีการสำรวจซ้ำทุกปีการศึกษาเป็นเวลาติดต่อกันทุกปี และนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรที่จัดขึ้นทุกปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรใช้ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-CQA) ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2553
1. ผู้รับเข้าศึกษา	
1.1 ค่า GPAX เฉลี่ยของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรในแต่ละปี	3.38
2. อาจารย์	
2.1 ร้อยละอาจารย์ที่สำเร็จปริญญาเอกในหลักสูตร	100
2.2 ผลงานตีพิมพ์หรืองานสร้างสรรค์ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในระดับประเทศต่ออาจารย์ในหลักสูตรต่อปี	1:1
2.3 ผลงานตีพิมพ์หรืองานสร้างสรรค์ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ในหลักสูตรต่อปี	0.87:1
2.4 สัดส่วนศาสตราจารย์-รองศาสตราจารย์ต่ออาจารย์ในหลักสูตร	22:44
2.5 ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาการ วิชาชีพ	80
2.6 ผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต (คะแนนเต็ม 10)	7.4
3. กระบวนการการเรียนการสอน	
3.1 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการสอนทุกรายวิชาในหลักสูตรต่อปีการศึกษา (คะแนนเต็ม 10)	9.0
3.2 ร้อยละของรายวิชาที่มีการปรับปรุงต่อปี (มีระดับการปรับปรุง)	30
3.3 ร้อยละนิสิตที่ถูกให้ออกกลางคัน (ไม่รวมลาออกกลางคัน)	0
3.4 ระยะเวลาเฉลี่ยของการศึกษาที่บัณฑิตใช้	3 ปี
3.5 ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต (คะแนนเต็ม 10)	7.0
4. ปัจจัยสนับสนุนการศึกษาและการจัดการ	
4.1 ร้อยละงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการจัดหาหนังสือและวารสารต่อปีการศึกษา	4

4.2 จำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนิสิต	1:7.5
4.3 มูลค่าครุภัณฑ์/อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยต่อ FTES (หักค่าเสื่อมราคา)	N/A
4.4 ค่าใช้จ่าย (รวมค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์) ต่อ FTES	N/A
4.5 ระดับความพึงพอใจต่อปัจจัยสนับสนุนการศึกษา (คะแนนเต็ม 10)	5.5
4.6 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานใน 4 เดือน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	100
4.7 ร้อยละของบัณฑิตที่ศึกษาต่อต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี คิดเฉพาะบัณฑิตเมื่อเข้าศึกษายังไม่ได้ทำงาน	21
4.8 รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติที่นิสิตหรือบัณฑิตได้รับ (ร้อยละของจำนวนนิสิตทั้งหมด)	1.5
4.9 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	N/A
5. ผลงานวิจัย (หลักสูตรบัณฑิตศึกษา)	
5.1 สัดส่วนการตีพิมพ์ในวารสารในประเทศต่อบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษานั้น ๆ	0
5.2 สัดส่วนการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติต่อบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษานั้น ๆ	5%
5.3 พู่วิจัยจากแหล่งภายนอกต่อจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ	0

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ มีกระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอน ดังนี้

- 1.1.1 นิสิตเป็นผู้ประเมินภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ
- 1.1.2 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในรายวิชานั้นๆ
- 1.1.3 ประเมินจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ

ภายหลังการประเมิน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะรวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมิน และนำผลการประเมินนั้นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ มีกระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ ดังนี้

- 1.2.1 นิสิตเป็นผู้ประเมินภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ
- 1.2.2 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในรายวิชานั้นๆ
- 1.2.3 ประเมินจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ

ภายหลังการประเมิน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะรวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมิน และนำผลการประเมินนั้นมาใช้ในการพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรฯ มีกระบวนการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ผ่านการให้ข้อมูลย้อนกลับของนิสิตเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และส่งเนื้อหาหลักสูตรฯ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอกเป็นผู้ประเมินในภาพรวมหลังการปรับปรุงหลักสูตรฯ ใหม่ทุกครั้ง นอกจากนี้ ให้ผู้ใช้บัณฑิตได้ประเมินคุณภาพของบัณฑิตที่จบหลังจบการศึกษาอย่างน้อย 6 เดือน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และมีการนำเสนอผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ในทุกภาคการศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

รวบรวมผลการประเมินที่ได้จาก นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ และคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลดังกล่าวเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

* หมายถึง หัวข้อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมจาก มคอ .2 ของสกอ. เนื่องจากเป็นข้อมูลที่จำเป็นต่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

- 3000851** **วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน** **4 (4 – 0 – 12)**
ศึกษาความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์อย่างกว้างขวาง โดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้
กับการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์เฉพาะทางในสาขาต่างๆ
Correlated Basic Medical Sciences
CORR BASIC MED SC
*To give a broad review of the correlated basic sciences with emphasis on their
practical application in the different specialties of medicine.*
- 3000854** **ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์** **4 (4 – 0 – 12)**
พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นการใช้ภาษาในทางการแพทย์และใน
ชีวิตประจำวัน
English for Medical Graduates
ENG MED GRAD
*To improve spoken English with emphasis on the use of the language in the
medical setting and the daily life.*
- 3000855** **การบริหารงานวิชาชีพเวชกรรม** **2 (2 – 0 – 6)**
ศึกษาหลักการและกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารองค์กรและบุคคล ระเบียบ
ราชการ งบประมาณ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในการประกอบวิชาชีพ
เวชกรรม
General Administration in Medical Practice
GEN ADMIN MED PRAC
*To study the principles and laws of organization management, personnel
management, civil service regulation, budgeting and human relations relevant to
medical practice.*
- 3002831** **กุมารเวชศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร** **2 (0 – 6 – 2)**
ศึกษาและปฏิบัติงานในหน่วยระบบทางเดินอาหาร เพื่อให้มีความรู้ด้านสรีรวิทยา
สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการแสดงและผลแทรกซ้อนของโรคระบบทางเดินอาหารใน
เด็กที่พบบ่อย และสามารถตรวจร่างกาย ส่งและแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัย
รักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

หมายเหตุ: *รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

Pediatric Gastro-enterology

PED GASTRO-ENTEROL

Tutorial in childhood diseases of digestive system, focusing on physiology, causes, pathogenesis, physical manifestations, treatment and complications of common intestinal and liver diseases in Thai children, as well as laboratory and diagnostic procedures, diagnosis, treatment, prevention, and rehabilitation.

3002832

กุมารเวชศาสตร์โรคระบบหายใจ

2 (0 – 6 – 2)

ศึกษาในหน่วยระบบหายใจ เพื่อให้มีความรู้ด้านสรีรวิทยา สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการแสดง และผลแทรกซ้อนของโรคระบบทางเดินหายใจในเด็ก ที่พบบ่อย และสามารถตรวจร่างกาย สิ่งและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัย รักษา ป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Pediatric Pulmonology

PED PULMONOL

Tutorial in respiratory diseases in children, focusing on physiology, causes, pathogenesis, physical manifestations, treatment and complications of common respiratory diseases in children, as well as laboratory and diagnostic procedures, diagnosis, treatment, prevention, and rehabilitation.

3002833

กุมารจิตเวชศาสตร์

2 (0 – 6 – 2)

ศึกษาในหน่วยกุมารจิตเวช เพื่อให้มีความรู้ด้านพัฒนาการของบุคลิกภาพ อารมณ์ และพฤติกรรมของเด็กและวัยรุ่น จิตวิทยาในการเลี้ยงดู พัฒนาการของครอบครัว และสิทธิเด็ก และสามารถให้คำปรึกษา ดูแลรักษาและป้องกันปัญหาด้านจิตเวชที่พบบ่อยในเด็ก ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Child Psychiatry

CHILD PSYCH

Tutorial in child psychiatry, focusing on child and adolescent mental, behavior, and personality development, family psychology and child rearing, child's right, and counselling for and prevention of common child psychiatric problems.

หมายเหตุ: *รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

- 3002834 **กุมารเวชศาสตร์โรคตจวิทยา** 2 (0 – 6 – 2)
 ศึกษาในหน่วยตจวิทยา เพื่อให้มีความรู้ด้านสาเหตุ , พยาธิกำเนิดและสามารถ
 วินิจฉัย รักษา ป้องกันและให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับ โรคผิวหนังที่พบบ่อยใน
 เด็ก
Pediatric Dermatology
PED DERMATOL
*Tutorial in skin diseases in children, focusing on causes, pathogenesis,
 diagnosis, and treatment of common skin diseases in children.*
- 3002836 **กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้** 2 (0 – 6 – 2)
 ศึกษาในหน่วยโรคภูมิแพ้และวิทยาภูมิคุ้มกัน เพื่อให้มีความรู้และความสามารถในการ
 การค้นหาสาเหตุ วินิจฉัย รักษาและป้องกัน โรคภูมิแพ้ในเด็กที่พบบ่อย
Pediatric Allergy
PED ALLERGY
*Tutorial in childhood allergic diseases and immunology, focusing on diagnosis,
 treatment, and prevention for common allergy in Thai children, as well as patient
 education.*
- 3002838 **กุมารเวชศาสตร์การเจริญเติบโตและพัฒนาการ** 2 (0 – 6 – 2)
 ศึกษาและฝึกทักษะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กในวัยต่างๆรวมทั้งปัจจัย
 ด้านโภชนาการ การเลี้ยงดูและด้านจิตใจที่นำไปสู่การเบี่ยงเบนจากภาวะปกติ
Pediatric Growth and Development
PED GROWTH DEV
*Tutorial in growth and development in children, and abnormalities resulting
 from nutritional, psychological, and familial factors.*

หมายเหตุ: *รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

- 3002846** **กุมารเวชศาสตร์โรคไต** **2 (0 – 6 – 2)**
 ศึกษาในหน่วยโรคไต ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้สามารถวินิจฉัย และดูแลรักษาผู้ป่วยโรคไตที่พบบ่อยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
Pediatric Nephrology
PED NEPHROL
Tutorial in kidney diseases in children, focusing on diagnosis and appropriate treatment for common renal diseases in Thai children.
- 3002848** **กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ** **2 (0 – 6 – 2)**
 ศึกษาในหน่วยโรคหัวใจ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้และสามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย เลือกใช้และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัย บำบัดรักษาและป้องกันโรคหัวใจเด็กที่พบบ่อย
Pediatric Cardiology
PED CARDIOL
Tutorial in heart diseases in children, focusing on history-taking and physical findings of children with heart diseases, including appropriate laboratory and diagnostic procedure for children with suspected heart diseases as well as prevention, management and appropriate referral of these children.
- 3002850** **กุมารโภชนศาสตร์** **2 (0 – 6 – 2)**
 ศึกษาเกี่ยวกับสารอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมของเด็กในวัยต่างๆ โรคที่เกิดจากการบริโภคตามความนิยมท้องถิ่น การเบี่ยงเบนด้านความเจริญเติบโต ร่างกาย และพัฒนาการ ตลอดจนภาวะและโรคที่เกิดจากการขาดหรือสารอาหารมากเกินไป การดูแลรักษา การป้องกันระยะยาวและการให้คำแนะนำด้านโภชนาการแก่ผู้เลี้ยงดู
Pediatric Nutrition
PED NUTR
Tutorial in childhood nutrition, focusing on appropriate food and nutritional needs for children at various age, regional nutrition-related illness, abnormal growth and development resulting from under- and over-nutrition, as well as its prevention and counseling of care-taker on nutrition for children.

หมายเหตุ: *รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

- 3002852 **กุมารเวชศาสตร์เขตร้อน** 2 (2 – 0 – 6)
 ศึกษาระบาดวิทยา การวินิจฉัย การรักษาและการป้องกัน โรคของเด็กที่พบบ่อยใน
 ภูมิภาคเขตร้อน
Tropical Pediatrics
 TROP PED
*To study the epidemiology, diagnosis, treatment and prevention of childhood
 diseases that are common in the tropical area.*
- 3002854 **กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 1** 2 (0 – 6 – 2)
 ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเด็กอายุระหว่าง 0-2 ปี ศึกษาเกี่ยวกับการวินิจฉัย ดูแลรักษา
 และการติดตามผลการรักษาในผู้ป่วยเหล่านี้ รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆที่มี
 ผลต่อการเจ็บป่วยของเด็ก เช่น การเจริญเติบโต พัฒนาการ การเลี้ยงดู ภาวะ
 โภชนาการของเด็ก
Practice in General Pediatrics I
 PRACT GEN PEDIA I
*To practice in the general pediatric ward for infants and young children aged 0-
 2 years and study diagnostic practices, management and follow-up care in each
 patient including the potential risk factors of diseases, growth and development,
 rearing practices and nutrition.*
- 3002855 **กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 2** 2 (0 – 6 – 2)
 ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเด็กอายุระหว่าง 2-18 ปี ศึกษาเกี่ยวกับการวินิจฉัย ดูแล
 รักษา และการติดตามผลการรักษาในผู้ป่วยเหล่านี้ รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับปัจจัย
 ต่างๆที่มีผลต่อการเจ็บป่วยของเด็กตามอายุ
Practice in General Pediatrics II
 PRACT GEN PEDIA II
*To practice in the general pediatrics ward for children aged 2-18 years and
 study diagnostic practices, management and follow up care in each patient
 including the potential risk factors of diseases according to each age group.*

หมายเหตุ: *รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

- 3002856 **กุมารเวชบำบัดวิกฤต 2** 2 (0 – 6 – 2)
 ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยวิกฤตของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ เพื่อเพิ่มความรู้และ
 ทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วยวิกฤต และสามารถให้คำปรึกษาแก่แพทย์ประจำบ้าน
 ปีที่ 1 ในการดูแลผู้ป่วยเหล่านี้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
Pediatric Intensive Care II
PED INT CARE II
*Clinical training in pediatric intensive care, focusing on and practical skill and
 supervision of junior pediatrician-in-training on laboratory and diagnostic
 procedures, as well as appropriate and timely interventions for critically-ill
 children.*
- 3002857 **กุมารเวชปฏิบัติโรคติดเชื้อ** 2 (0 – 6 – 2)
 ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเกี่ยวกับโรคติดเชื้อ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการจัดวางระบบแยก
 ผู้ป่วย รวมทั้งดูแลรักษาผู้ป่วยโรคติดเชื้อที่พบได้บ่อย
Practice in Pediatric Infections
PRACT PEDIA INFECT
*To practice in the infectious ward for gaining expertise in the management of
 isolation system including the diagnosis and the treatment of common infectious
 diseases.*
- 3002859 **โครงการพิเศษ 1** 2 (0 – 0 – 8)
 ทบทวนวรรณกรรม เสนอโครงร่างงานวิจัยทางคลินิก วิจัยทางคลินิก รวบรวม
 ข้อมูลภายใต้ความควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา
Special Project I
SPECIAL PROJECT I
*Review current researches. Present clinical research proposal and gather data
 under the supervision of the advisor.*

หมายเหตุ: *รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

- 3002860** **กุมารเวชบำบัดวิกฤต 3** **2 (0 – 6 – 2)**
 ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยวิกฤตเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการวินิจฉัยรักษา
 ผู้ป่วยเหล่านี้ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง และสามารถให้คำปรึกษาแก่แพทย์ประจำ
 บ้านปีที่ 1 และ 2 และบริหารจัดการในการดูแลผู้ป่วยเหล่านี้ได้อย่างถูกต้อง
 เหมาะสม
Pediatric Intensive Care III
PED INT CARE III
*Clinical training in pediatric intensive care, focusing on practical skill, holistic
 management, and supervision of junior pediatricians-in-training in caring for
 critically-ill children*
- 3002866** **กุมารเวชศาสตร์ปัจจุบันสมัย** **2 (2 – 0 – 6)**
 ศึกษาเกี่ยวกับความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆทางด้านกุมารเวชศาสตร์ เพื่อนำไป
 ประยุกต์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยต่อไปได้อย่างเหมาะสม
Current Pediatrics
CURRENT PED
*To study the modern knowledge and technology in Pediatrics in order to apply
 for the effective management of the patients.*
- 3002871** **สัมมนากุมารเวชศาสตร์ร่วมสมัย** **2 (2-0-6)**
 อภิปรายถึงปัญหาผู้ป่วยเฉพาะราย และศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิทยาการร่วมสมัยใน
 วารสาร เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัย การรักษาผู้ป่วย และการวิจัยทางกุมาร
 เวชศาสตร์
Seminar in Contemporary Pediatrics
SEM CONTEM PED
*To discuss a specific patient's problem and to study current knowledge in
 journals in order to apply for diagnosis, management and research in Pediatrics.*

หมายเหตุ: *รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

- 3002873 วารสารวิพากษ์คลินิก 2 (2 – 0 – 6)
 พิจารณาตัดสิน รูปแบบวิธีการ การใช้สถิติ ความน่าเชื่อถือของงานวิจัย ในรูปแบบ
 ต่างๆ ที่ลงตีพิมพ์ในวารสารทางการแพทย์
Critical Appraisal in Medical Journal
 CRIT APPRAIS MED J
 To criticize the designs , methodology, statistics and reliability of various
 research works, which are published in medical journal.
- 3002875* กุมารเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม 2 (0 – 6 – 2)
 ปฏิบัติงานใน โรงพยาบาลร่วมกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องแบบสหสาขาวิชาชีพเพื่อ
 เรียนรู้หลักการป้องกัน โรค การส่งเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น การดูแลเด็กและ
 วัยรุ่นที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก การมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ ตลอดจนการ
 ปรับเปลี่ยนแนวทางการวางแผนและการจัดการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและค่านิยมของท้องถิ่น
Preventive and Social Pediatrics
 PREVENT SOCIAL PED
 Multidisciplinary clinical practice in hospital, focusing on prevention of diseases
 and health promotion for children and adolescents, especially for those who are
 in difficult situations, raising the awareness of volunteerism and public
 awareness, modification of pediatric care program to fit in with local socio-
 economic environments.
- 3002876 กุมารเวชศาสตร์สัมพันธ์ 1 (1 – 0 – 3)
 ศึกษาปัญหาทางกุมารเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาแพทยอื่น
Correlated Pediatrics
 CORRELATED PED
 To study problems in pediatrics that relate to other medical fields.

หมายเหตุ: *รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

- 3002881 **กุมารเวชศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพ** 2 (0 – 6 – 2)
 ปฏิบัติงานในการดูแลเด็กแบบครอบคลุม และการให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพเด็ก
 ทั้งใน โรงพยาบาลและชุมชน
Pediatric Health Promotion
PEDIA HEALTH PROMO
*To practice in comprehensive child care and child health supervision both in the
 hospital and the community.*
- 3002882 **สัมมนากุมารเวชจริยศาสตร์** 2 (2 – 0 – 6)
 อภิปรายเกี่ยวกับเวชจริยศาสตร์ เพื่อการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วย บนพื้นฐานจากคำ
 ประกาศสิทธิผู้ป่วย และข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
 เวชกรรม โดยกระบวนการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษา
Seminar in Pediatric Ethics
SEM PEDIA ETHICS
*To discuss case study in the area of medical ethics on the basis of The
 Declaration of Patient's Right and The Rule of the Medical Council on the
 Observance of the Medical Ethics.*
- 3002883 **สัมมนากรณีศึกษาการถึงแก่ชีวิต** 2 (2 – 0 – 6)
 วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยซึ่งนำไปสู่การเสียชีวิตของผู้ป่วย โดยครอบคลุมผลกระทบ
 จากภาวะแวดล้อม ที่อยู่อาศัย อาชีพของผู้เลี้ยงดู โภชนาการตลอดจนการดูแล
 รักษา อันนำมาซึ่งแนวความรู้ในการแก้ไข และป้องกันในอนาคต
Seminar in Pediatric Mortality
SEM PEDIA MORTAL
*To analyze the causes, and factors which lead to the mortality, cover the impact
 of the environment, residence, caretaker's occupation, nutrition and
 management, for the future improvement and prevention.*

หมายเหตุ: *รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

- 3002884 **กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 3** 2 (0 – 6 – 2)
 ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเด็กอายุระหว่าง 0-2 ปี เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะในการดูแล การสอนนิสิตแพทย์ และให้คำปรึกษาแก่แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 และ 2 ในการ ดูแลรักษาผู้ป่วยเหล่านี้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
Practice in General Pediatrics III
PRACT GEN PED III
Clinical training in patient care of young sick children (less than two years of age) in hospital setting, focusing on holistic management and supervision of junior pediatricians-in-training in caring for sick children.
- 3002886 **กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก 2** 2 (0 – 6 – 2)
 ปฏิบัติงานในหน่วยผู้ป่วยนอกของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความ ชำนาญและสามารถให้คำปรึกษา แก่แพทย์เวชปฏิบัติทั่วไปและแพทย์ประจำบ้าน ปีที่ 1 เกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วยในคลินิกโรคทั่วไป โรคเฉพาะทางและคลินิก เด็กปกติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
Ambulatory Pediatrics II
AMBUL PED II
Clinical training in out-patient pediatric care, focusing on medical advices and recommendations on child health for general practitioners and junior pediatrician-in-training on well child care, general pediatric problems, and medical problems of children in out-patient pediatric specialty clinics.
- 3002888 **กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก 3** 2 (0 – 6 – 2)
 ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยนอก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย และเพิ่มทักษะในการเรียนการสอน การให้ คำปรึกษาแก่แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 และ 2 ตลอดจนทักษะ ในการบริหารจัดการ คลินิกผู้ป่วยนอก
Ambulatory Pediatrics III
AMBUL PED III
Clinical training in ambulatory pediatric care in an out-patient clinic setting, focusing on holistic management and supervision of junior pediatricians-in-training in caring for sick children, as well as administrative management of clinic.

หมายเหตุ: *รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

3002890

ทารกเวชปฏิบัติ 2

2 (0 – 6 – 2)

ปฏิบัติงานดูแลทารกเกิดก่อนกำหนดปกติและที่ป่วยด้วยโรคไม่รุนแรง เรียนรู้ สรีรวิทยาและการเปลี่ยนแปลงของทารกที่เกิดก่อนกำหนด สังเกต สืบค้นอาการที่ผิดปกติ วินิจฉัยโรคและให้การรักษาอย่างถูกต้อง เรียนรู้ผลข้างเคียงและปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดในทารกเกิดก่อนกำหนด ทั้งที่เกิดขึ้นเองและเกิดจากการดูแลรักษา ฝึกทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบิดามารดาของทารก ให้คำ แนะนำในการดูแลทารกก่อนกำหนดที่พร้อมจะจำหน่ายจากโรงพยาบาล

Practice in Neonatology II

PRAC NEONATOL II

Clinical training in medical care for healthy and sick pre-term newborns, focusing on physiology and complications of prematurity, diagnosis and treatment of diseases in pre-term newborns, including communication skills and counselling for mothers of premature babies on their illnesses and home care.

3002892

ทารกเวชบำบัดวิกฤต

2 (0 – 6 – 2)

ปฏิบัติงานดูแลรักษาทารกแรกเกิดทั้งครบและก่อนกำหนดที่ป่วยหนักในหอผู้ป่วยวิกฤต ฝึกทักษะในการสังเกตอาการเปลี่ยนแปลง การดำเนิน โรค การวินิจฉัย การดูแลรักษาและการกู้ชีวิต ฝึกทักษะในการหาข้อมูล เกี่ยวกับทารกทั้งในระยะก่อนคลอดและระหว่างการคลอด เพื่อประกอบในการพิจารณาเกี่ยวกับการดูแลรักษา ฝึกทักษะในการติดต่อสื่อสาร การแจ้งข่าวร้ายและการให้กำลังใจแก่บิดามารดาของทารกที่อยู่ในภาวะวิกฤต

Neonatal Intensive Care

NEONATOL INT CARE

Clinical training in medical care for critically-ill full-term and pre-term newborns, focusing on continuous monitoring, diagnosis, and treatment of diseases and complications, including neonatal resuscitation, acquiring prenatal and obstetric information to help clinical decision making. Practicing communication skills, including breaking bad news and providing mental support for mothers of critically-ill newborn.

หมายเหตุ: *รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

3002899

โครงการพิเศษ 2

4 (0-0-16)

วิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายและเสนอผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

Special Project II

SPECIAL PROJECT II

Analyze data, discuss and submit the complete research project.

หมายเหตุ: *รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ข

**เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม
และหลักสูตรปรับปรุง**

เปรียบเทียบโครงสร้างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2551)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	- สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ 36 หน่วย กิต - สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต 54 หน่วยกิต	สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต 54 หน่วย กิต
1. รายวิชาบังคับ	- สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ 10 หน่วย กิต - สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต 26 หน่วยกิต	สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต 26 หน่วย กิต
2. หมวดวิชาเลือก	- สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์) 26 หน่วย กิต - สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต 28 หน่วยกิต	สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต 28 หน่วย กิต

เปรียบเทียบรายวิชาการระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2551)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)
<p>จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</p> <p>- สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ 36 หน่วยกิต</p> <p>- สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 54 หน่วยกิต</p> <p>ประกอบด้วย 2 หมวดวิชา</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</p> <p>ยกเลิก</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>
<p>สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์</p> <p>1. รายวิชาบังคับ 10 หน่วยกิต</p> <p>3002859 โครงการพิเศษ 1 (2)</p> <p>3002871 สัมมนากุมารเวชศาสตร์ร่วมสมัย (2)</p> <p>3002873 วารสารวิทยาคณิศคลินิก (2)</p> <p>3002899 โครงการพิเศษ 2 (4)</p> <p>2. รายวิชาเลือก 26 หน่วยกิต</p> <p>3002831 กุมารเวชศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร (2)</p> <p>3002832 กุมารเวชศาสตร์โรคระบบหายใจ (2)</p> <p>3002833 กุมารจิตเวชศาสตร์ (2)</p> <p>3002834 กุมารเวชศาสตร์โรคดจวิทยา (2)</p> <p>3002836 กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้ (2)</p> <p>3002838 กุมารเวชศาสตร์การเจริญเติบโต และพัฒนาการ (2)</p> <p>3002840 กุมารเวชศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อ (2)</p> <p>3002842 กุมารเวชศาสตร์โรคประสาทวิทยา (2)</p> <p>3002844 กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด (2)</p> <p>3002846 กุมารเวชศาสตร์โรคไต (2)</p> <p>3002848 กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ (2)</p> <p>3002850 กุมารโภชนศาสตร์ (2)</p> <p>3002852 กุมารเวชศาสตร์เขตร้อน (2)</p> <p>3002856 กุมารเวชบำบัดวิกฤต 2 (2)</p> <p>3002857 กุมารเวชปฏิบัติโรคติดเชื้อ (2)</p> <p>3002860 กุมารเวชบำบัดวิกฤต 3 (2)</p> <p>3002875 กุมารเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม (2)</p> <p>3002876 กุมารเวชศาสตร์สัมพันธ์ (1)</p> <p>3002879 ทารกเวชปฏิบัติ 1 (2)</p> <p>3002880 กุมารเวชบำบัดวิกฤต 1 (2)</p> <p>3002884 กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 3 (2)</p> <p>3002886 กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก 2 (2)</p> <p>3002888 กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก 3 (2)</p> <p>3002890 ทารกเวชปฏิบัติ 2 (2)</p> <p>3002892 ทารกเวชบำบัดวิกฤต (2)</p>	<p>ยกเลิก</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2551)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)
สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
1. รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต	1. รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต
3000851 วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (4)	คงเดิม
3000854 ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์* (4)	คงเดิม
3000855 การบริหารวิชาชีพเวชกรรม* (2)	คงเดิม
3002854 กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 1 (2)	คงเดิม
3002855 กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 2 (2)	คงเดิม
3002859 โครงการพิเศษ 1 (2)	คงเดิม
3002866 กุมารเวชศาสตร์ปัจจุบันสมัย (2)	คงเดิม
3002871 สัมมนาการกุมารเวชศาสตร์ร่วมสมัย (2)	คงเดิม
3002873 วารสารวิพากษ์คลินิก (2)	คงเดิม
3002881 กุมารเวชศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพ (2)	คงเดิม
3002882 สัมมนาการกุมารเวชจริยศาสตร์ (2)	คงเดิม
3002883 สัมมนากรณีศึกษาการตั้งแก่ชีวิต (2)	คงเดิม
3002899 โครงการพิเศษ 2 (4)	คงเดิม
หมายเหตุ: * ไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U	คงเดิม
2. รายวิชาเลือก 28 หน่วยกิต	2. รายวิชาเลือก 28 หน่วยกิต
3002831 กุมารเวชศาสตร์ (2)	คงเดิม
โรคระบบทางเดินอาหาร	
3002832 กุมารเวชศาสตร์โรคระบบหายใจ (2)	คงเดิม
3002833 กุมารจิตเวชศาสตร์ (2)	คงเดิม
3002834 กุมารเวชศาสตร์โรคดัดจิตวิทยา (2)	คงเดิม
3002836 กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้ (2)	คงเดิม
3002838 กุมารเวชศาสตร์การเจริญเติบโต (2)	คงเดิม
และพัฒนาการ	คงเดิม
3002840 กุมารเวชศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อ (2)	คงเดิม
3002842 กุมารเวชศาสตร์โรคประสาทวิทยา (2)	คงเดิม
3002844 กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด (2)	คงเดิม
3002846 กุมารเวชศาสตร์โรคไต (2)	คงเดิม
3002848 กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ (2)	คงเดิม
3002850 กุมารโภชนศาสตร์ (2)	คงเดิม
3002852 กุมารเวชศาสตร์เขตร้อน (2)	คงเดิม
3002856 กุมารเวชบำบัดวิกฤต 2 (2)	คงเดิม
3002857 กุมารเวชปฏิบัติโรคติดเชื้อ (2)	คงเดิม
3002860 กุมารเวชบำบัดวิกฤต 3 (2)	คงเดิม
3002875 กุมารเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม (2)	มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
3002876 กุมารเวชศาสตร์สัมพันธ์ (1)	คงเดิม
3002878 กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก 1 (4)	คงเดิม
3002879 ทารกเวชปฏิบัติ 1 (2)	คงเดิม
3002880 กุมารเวชบำบัดวิกฤต 1 (2)	คงเดิม
3002884 กุมารเวชปฏิบัติทั่วไป 3 (2)	คงเดิม
3002886 กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก 2 (2)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2551)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)
3002888	กุมารเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก 3 (2)	คงเดิม
3002890	ทารกเวชปฏิบัติ 2 (2)	คงเดิม
3002892	ทารกเวชบำบัดวิกฤต (2)	คงเดิม

ตารางแสดงผลในการปรับปรุงหลักสูตร

รายการ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2551)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผล
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ ตลอดจนค่านิยมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพเกี่ยวกับเด็ก ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงอายุ 15 ปี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รวมทั้งทฤษฎีและสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย เพื่อประโยชน์ในการศึกษาเฉพาะต่อไป - มีความรู้เกี่ยวกับเวชจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาให้มีเจตคติที่ดีและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพที่เหมาะสม - มีความรู้ความเข้าใจวิชาการเวชศาสตร์ สามารถตรวจ วินิจฉัย ดูแลรักษา วางแผนการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน และการฟื้นฟูสภาพความพิการ ได้ถูกต้องและเหมาะสม - มีทักษะในการทำหัตถการเบื้องต้นทั้งด้านฝีมือ การใช้เครื่องมือ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็ก - มีทักษะในการบันทึกข้อมูล การแปลผลและการตัดสินใจแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ และหลักฐานทางการแพทย์อื่นๆ มาพิจารณา - มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วยและญาติ - มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีแห่งวิชาชีพ โดยยึดผู้ป่วยเป็นที่ตั้ง - มีความใฝ่รู้ ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่ม - สามารถให้คำปรึกษาแนะนำด้านกุมารเวชศาสตร์แก่นักศึกษาพยาบาลทางการแพทย์ และแก่สังคมได้อย่างเหมาะสม - สร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกุมารเวชศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ในเวชปฏิบัติ 	<p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รวมทั้งทฤษฎีและสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยที่เกี่ยวกับเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 18 ปี - มีความรอบรู้และมีทักษะในการตรวจ วินิจฉัย และดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 18 ปีแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจน - - สามารถบันทึกข้อมูลในเวชระเบียนผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 18 ปีได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้ - สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นที่อยู่ในสาขาวิชาชีพและเป็นผู้ผู้นำในทีมการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถวางแผนและดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม - รู้จักกระบวนการเรียนรู้และสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง - สามารถสร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกุมารเวชศาสตร์และนำไปประยุกต์ในเวชปฏิบัติได้ - มีคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่ดี - มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ช่วยเหลือและอุทิศตนเพื่อเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก 	<p>หลักสูตรปรับปรุงได้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน และให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ซึ่งกำหนดโดยพหุวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยและราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย นอกจากนี้ยังมีการปรับเปลี่ยนช่วงอายุของเด็กที่ครอบคลุมในวิชาการเวชศาสตร์จากแรกเกิดถึงอายุ 15 ปีเป็นแรกเกิดถึงอายุ 18 ปี ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพของสังคมในปัจจุบันที่พบปัญหาทางสุขภาพในวัยรุ่นมากขึ้นทั้งปัญหาทางด้านร่างกายและจิตใจ</p>

รายการ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2551)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผล
<p>คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รวมทั้งทฤษฎีและสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย - มีความรู้และทักษะในการตรวจ วินิจฉัย และดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - มีทักษะในการบันทึกข้อมูลในเวชระเบียนผู้ป่วยเด็กได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม - สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - มีคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่ดี ทั้งในเรื่องการดูแลผู้ป่วย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม - มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับส่วนรวมเป็นหลัก - มีความใฝ่รู้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มและสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง - สามารถให้คำปรึกษาแนะนำด้านกุมารเวชศาสตร์ แก่ญาติแพทย์ บุคคลากรทางการแพทย์ และแก่สังคมได้อย่างเหมาะสม - สร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกุมารเวชศาสตร์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ปฏิบัติได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รวมทั้งทฤษฎีและสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย - มีความรอบรู้และมีทักษะในการตรวจ วินิจฉัย และดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - มีทักษะในการบันทึกข้อมูลในเวชระเบียนผู้ป่วยเด็กได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม - มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้ - มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน และใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน - มีทักษะการบริหารจัดการ สามารถวางแผนและดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม - มีความใฝ่รู้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม รู้จักกระบวนการเรียนรู้และสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง - สามารถสร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกุมารเวชศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในเวชปฏิบัติได้ - มีคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่ดี ทั้งในเรื่องการดูแลผู้ป่วยเด็ก การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม - มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นที่อยู่ในสาขาวิชาชีพและเป็นผู้ นำในทีมการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับส่วนรวมเป็นหลัก ช่วยเหลือและอุทิศตนเพื่อเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก 	<p>หลักสูตรปรับปรุงได้รับปรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ทั้งนี้เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน</p>

รายการ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2551)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผล
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> - มีสุขภาพ ทรชนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเองได้เป็นอย่างดี - มีบุคลิกภาพเหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้ - สามารถดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังดำรงความเป็นตัวของตัวเองและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืนและมีสันติสุข 	
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต - สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ - มีคุณสมบัติอื่นๆเป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต - มีคุณสมบัติอื่นๆเป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้ 	เนื่องจากทางคณะแพทยศาสตร์ได้ดำเนินเรื่องขอปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ไปแล้วตั้งแต่ปีการศึกษา 2551
แผนการศึกษา	แบ่งเป็น 2 แผนคือสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์	มีแผนเดียวคือสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	เนื่องจากทางคณะแพทยศาสตร์ได้ดำเนินเรื่องขอปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ไปแล้วตั้งแต่ปีการศึกษา 2551
โครงสร้างหลักสูตร	มี 2 โครงสร้างคือสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์	มีโครงสร้างเดียวคือสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	เนื่องจากทางคณะแพทยศาสตร์ได้ดำเนินเรื่องขอปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ไปแล้วตั้งแต่ปีการศึกษา 2551

รายการ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2551)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผล
คำอธิบายรายวิชา กุมารเวชศาสตร์ ป้องกันและสังคม	<p>ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนเพื่อเรียนรู้หลักการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพเด็ก การปรับเปลี่ยนแนวทางการวางแผนและการจัดการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและค่านิยมของท้องถิ่น</p> <p>Clinical practice in regional hospital, focusing on prevention of childhood diseases and health promotion for children, modification of pediatric care program to fit in with local socio-economic environments.</p>	<p>ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลร่วมกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องแบบสหสาขาวิชาชีพเพื่อเรียนรู้หลักการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น การดูแลเด็กและวัยรุ่นที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก การมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนแนวทางการวางแผนและการจัดการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและค่านิยมของท้องถิ่น</p> <p>Multidisciplinary clinical practice in hospital, focusing on prevention of diseases and health promotion for children and adolescents, especially for those who are in difficult situations, raising the awareness of volunteerism and public awareness, modification of pediatric care program to fit in with local socio-economic environments.</p>	<p>เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่สามารถให้การดูแลเด็กและวัยรุ่นแบบองค์รวมได้เป็นอย่างดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่อยู่ในสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดูแลเด็กและวัยรุ่นที่อยู่ในสภาวะยากลำบากซึ่งมีจำนวนมากขึ้นในปัจจุบัน และปลูกฝังให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรฯ</p>

ภาคผนวก ก

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ศาสตราจารย์แพทย์หญิงศิริวรรณ วนานุกุล

คุณวุฒิ

- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2525
- แพทยศาสตรบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2527
- ประกาศนียบัตรแพทย์ฝึกหัด โรงพยาบาลพุทธชินราช, พิษณุโลก, 2528
- ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขา วิชา กุมารเวชศาสตร์ , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2530
- วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา กุมารเวชศาสตร์ , แพทยสภา, พ.ศ. 2533
- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาดจวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2535
- Certificate in pediatric dermatology, U.S.A, พ.ศ. 2538
- อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาดจวิทยา, แพทยสภา, พ.ศ. 2539

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Chatproedprai S, Boonsuk P, Wananukul S, Poovorawan Y, Thisyakorn U. Purpuric-like rash as cutaneous eruptions in parvovirus B19 infection in Thai infant. Southeast Asian J Trop Med Public Health 2006; 37:911-4.
2. Singalavanija S, Noppakun N, Limpongsanuruk W, Wisuthsarewong W, Aunhachoke K, Chunharas A, Wananukul S, Akaraphanth R. Efficacy and safety of tacrolimus ointment in pediatric Patients with moderate to severe atopic dermatitis. J Med Assoc Thai 2006; 89:1915-22.
3. Chan YC, Tay YK, Sugito TL, Boediardja SA, Chau DD, Nguyen KV, Yee KC, Alias M, Hussein S, Dizon MV, Roa F, Chan YH, Wananukul S, Kullavanijaya P, Singalavanija S, Cheong WK. A study on the knowledge, attitudes and practices of Southeast Asian dermatologists in the management of atopic dermatitis. Ann Acad Med Singapore 2006; 35:794-803.

4. Wananukul S, Limpongsanuruk W, Singalavanija S, Wisuthsarewong W. Comparison of dexpanthenol and zinc oxide ointment with ointment base in the treatment of irritant diaper dermatitis from diarrhea: a multicenter study. *J Med Assoc Thai* 2006; 89:1654-8.
5. Wananukul S, Voramethkul W, Nuchprayoon I, Seksarn P. Diffuse Neonatal Hemangiomas: report of 5 cases. *J Med Assoc Thai* 2006; 89:1297-303.
6. Chatproedprai S, Suwannakarn K, Wananukul S, Theamboonlers A, Poovorawan Y. Efficacy of pulsed dyed laser (585 nm) in the treatment of molluscum contagiosum subtype 1. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2007; 38:849-54.
7. Chatproedprai S, Wananukul S, Prasarnnaem T, Noppakun N. Epidermal nevus syndrome. *Int J Dermatol* 2007; 46:858-60.
8. Chatproedprai S, Wananukul S. Acute hemorrhagic edema of infancy. *J Med Assoc Thai* 2007; 90:1205-7.
9. Chatproedprai S, Wananukul S. Survey of common cutaneous lesions in healthy infants at the well baby clinic. *J Med Assoc Thai* 2008; 91:1356-9.
10. Leoyklang P, Suphapeetiporn K, Wananukul S, Shotelersuk V. Three novel mutations in the PORCN gene underlying focal dermal hypoplasia. *Clin Genet* 2008; 73:373-9.
11. Chiewchengchol D, Wananukul S, Noppakun N. Pancreatic panniculitis caused by L-asparaginase induced acute pancreatitis in a child with acute lymphoblastic leukemia. *Pediatr Dermatol* 2009; 26:47-9.
12. Wananukul S, Chatproedprai S, Kittiratsacha P. Intralesional immunotherapy using tuberculin PPD in the treatment of palmoplantar and periungual warts. *Asian Biomed* 2009; 3:739-43.
13. Tempark T, Phatarakijvirund V, Chatproedprai S, Watcharasindhu S, Supornsilchai V, Wananukul S. Exogenous Cushing's syndrome due to topical corticosteroid application: case report and review literature. *Endocrine* 2010; 38:328-34.
14. Chatproedprai S, Theamboonlers A, Korkong S, Thongmee C, Wananukul S, Poovorawan Y. Clinical and molecular characterization of hand-foot-and-mouth disease in Thailand, 2008-2009. *Jpn J Infect Dis* 2010; 63:229-33.
15. Wananukul S, Chatproedprai S, Charutragulchai W. Randomized, double-blind, split-side comparison study of moisturizer containing licochalcone vs. 1% hydrocortisone in the treatment of infantile seborrheic dermatitis. *J Eur Acad Dermatol Venereol*. 2011 Jul 26. doi: 10.1111/j.1468-3083.2011.04187.x. [Epub ahead of print]

16. Wananukul S, Chatproedprai S, Tempark T, Wananukul W. Clinical response and safety of malathion shampoo for treatment of head lice in a primary school. J Med Assoc Thai 2011; 94:465-9.

งานแต่ง เรียบเรียง แปลตำรา

1. ศิริวรรณ วานานุกูล. โรคผิวหนังจากภูมิแพ้ . ใน: มัชฌนา ภาณุมาภรณ์ , ศิริประภา ทับทิม บรรณาธิการ. การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยโรคภูมิแพ้. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร , 2548: 55-66.
2. ศิริวรรณ วานานุกูล. การตรวจผิวหนัง. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , วรศักดิ์ โชติเลอศักดิ์, ปราโมทย์ ไพรสสุวรรณ และคณะ บรรณาธิการ . การซักประวัติ ตรวจร่างกายในเด็ก . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ปิยอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2549:50-3.
3. ศิริวรรณ วานานุกูล. Vascular disorders. ใน: อมรศรี ชุณห์ศรี, วาณี วิสุทธิ์เสรีวงศ์, ศรีสุภลักษณ์ สิงคาลวณิช. ใน: คู่มือโรคผิวหนังเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ปิยอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2549:118-31.

บทความวิชาการ

1. ศิริวรรณ วานานุกูล, วนิดา ลิ้มพวงสารักษ์ . Neonatal dermatology. ใน: พรทิพย์ ภูวบัณฑิตสิน , วัฒนศรี สีน ฐัก, นกตล นพคุณ และคณะ บรรณาธิการ . Current issues in dermatology 2006. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549:1-16.
2. ศิริวรรณ วานานุกูล. Topical skin case products in Pediatric Practice. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , ศิริวรรณ วานานุกูล, สุทธิพงษ์ วัชรสินธุ และคณะ บรรณาธิการ . Interesting Topics in Pediatrics: Implication general pediatrics. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ปิยอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2549:272-81.
3. ศิริวรรณ วานานุกูล. Allergic skin diseases. ใน: สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ, ชัยณู พันธุ์เจริญ, อุษา ทิสยากร บรรณาธิการ. Pediatrics: Rational management in medical practitioner. กรุงเทพฯ:บริษัทธนาเพรส , 2549: 121-35.
4. ศิริวรรณ วานานุกูล. Beautiful and Healthy skin: cleanser and moisturizer. ใน: สุวรรณ เรืองการณ จนเศรษฐ, พัฒน์ มหาโชคเลิศวัฒนา บรรณาธิการ. รู้ทันปัญหาวัยรุ่นยุคใหม่, 2549: 148-55.
5. ศิริวรรณ วานานุกูล. Itch and rashes. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , สุทธิพงษ์ วัชรสินธุ, วรณัฐ จงศรีสวัสดิ์ บรรณาธิการ . Overlooked problems in Pediatrics. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ปิยอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2549:166-71.
6. สุชีรา นัทรเพริศพราย , ศิริวรรณ วานานุกูล. Approach to a Child with Vesiculobullous Skin Disease. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , ศิริวรรณ วานานุกูล , สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ และคณะ

- บรรณาธิการ . Practical Tips in Ambulatory Pediatrics. กรุงเทพฯ:โรงพยาบาลปิยะอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2550:68-88.
7. ศิริวรรณ วนานุกูล. Interesting cases in Pediatric Dermatology. ใน: วัฒนศรี สิ้นธุภัก, นภดล นพคุณ, วิวัฒน์ ก่อกิจ และคณะ บรรณาธิการ . Current Issues in Dermatology 2007. กรุงเทพฯ:โรงพยาบาลแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550:109-19.
 8. ศิริวรรณ วนานุกูล. Common skin problems: Childhood acne. ใน: สุชาดา ศรีทิพยวรรณ , ชัยณัฐพันธ์เจริญ, อุษา ทิสยากร บรรณาธิการ . เวชศาสตร์ร่วมสมัย Self Sufficiency and Optimal Child Care. กรุงเทพฯ:โรงพยาบาลแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550:179-84.
 9. ศิริวรรณ วนานุกูล. Optimizing Care in Pediatric Acne. ใน: นवलจันทร์ ปราบพาล, ศิริวรรณ วนานุกูล, สุชาดา ศรีทิพยวรรณ และคณะ บรรณาธิการ . Optimizing Health Care in Pediatrics. กรุงเทพฯ:โรงพยาบาลปิยะอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2551:158-63.
 10. ศิริวรรณ วนานุกูล. Urticaria : Pathophysiology. ใน: วัฒนศรี สิ้นธุภัก นภดล นพคุณ วิวัฒน์ ก่อกิจ และคณะ บรรณาธิการ . Current Issues in Dermatology 2008. กรุงเทพฯ:โรงพยาบาลแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551:70-7.
 11. ศิริวรรณ วนานุกูล . Atopic Dermatitis. ใน: คุสิต สถาวร , ชัยณัฐพันธ์เจริญ , อุษา ทิสยากร บรรณาธิการ . New Trend in Pediatric Practice 2008. กรุงเทพฯ:โรงพยาบาลปิยะอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2551:60-8.
 12. ศิริวรรณ วนานุกูล. Photoprotection in Children. ใน: นवलจันทร์ ปราบพาล, ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพยวรรณ และคณะ บรรณาธิการ . Current Issues in Pediatrics. กรุงเทพฯ:โรงพยาบาลปิยะอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2552:168-76.
 13. ศิริวรรณ วนานุกูล. Atopic Dermatitis : Management Beyond Topical Corticosteroids. ใน: นवलจันทร์ ปราบพาล , ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพยวรรณ และคณะ บรรณาธิการ . Best Practice in Pediatrics. กรุงเทพฯ:โรงพยาบาลปิยะอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2553:143-50.
 14. ศิริวรรณ วนานุกูล. Best Practice in Pediatric Dermatology:Dermatology: Hypopigmentation in Children. ใน: นवलจันทร์ ปราบพาล , ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพยวรรณ และคณะ บรรณาธิการ . Best Practice in Pediatrics. กรุงเทพฯ:โรงพยาบาลปิยะอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2553:197-201.
 15. ศิริวรรณ วนานุกูล. โรคลมพิษในเด็ก. ใน: วัฒนศรี สิ้นธุภัก, นภดล นพคุณ, วิวัฒน์ ก่อกิจ และคณะ บรรณาธิการ . Current Issues in Dermatology 2010. กรุงเทพฯ:โรงพยาบาลแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553:139-44.

16. ศิริวรรณ วนานุกูล. Hair loss in children. ใน: ชุขณา สวนกระต่าย , กมลวรรณ จิตวิรุถ
บรรณาธิการ. เวชศาสตร์ร่วมสมัย 2553: Leadership in Medicine 2010. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553:61-7.
17. ศิริวรรณ วนานุกูล. Update in Hemangioma : Role of Laser. ใน: นवलจันทร์ ปราบพาล, ศิริวรรณ
วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ และคณะ บรรณาธิการ . Advanced Pediatrics : An Endless
Professional Learning. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ปิยอนด์เอ็นเทอร์ไพร์ซ์, 2554:229-32.
18. ศิริวรรณ วนานุกูล. Skin Manifestations of lupus Erythematosus and Juvenile Dematomyositis.
ใน: นवलจันทร์ ปราบพาล , ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ และคณะ บรรณาธิการ .
Advanced Pediatrics : An Endless Professional Learning. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ปิยอนด์เอ็นเทอร์
ไพร์ซ์, 2554:272-82.

รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงสุชาดา ศรีทิพย์วรรณ

คุณวุฒิ

- แพทยศาสตรบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2532
- ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขา วิชา กุมารเวชศาสตร์ , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2536
- วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา กุมารเวชศาสตร์ , แพทยสภา/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2538
- วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา กุมารเวชศาสตร์โรคระบบหายใจ, แพทยสภา/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2540
- Certificate in pediatric pulmonology, Children's Hospital of Los Angeles, University of Southern California, U.S.A, พ.ศ. 2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Sritippayawan S, Prapphal N, Wong P, Tosukhowong P, Samransamruajkit R, Deerojanawong J. Environmental tobacco smoke exposure and respiratory syncytial virus infection in young children hospitalized with acute lower respiratory tract infection. J Med Assoc Thai 2006; 89:2097-103.
2. Sritippayawan S, Jitchaiwat S, Chatchatee P, Prapphal N, Deerojanawong J, Samransamruajkit R. Disseminated cytomegalovirus infection associated with Pneumocystis carinii pneumonia in a previously normal infant. Scand J Infect Dis 2006; 38:312-4.
3. Samransamruajkit R, Jitchaiwat S, Deerojanawong J, Sritippayawan S, Prapphal N. Adrenal insufficiency in early phase of pediatric acute lung injury/acute respiratory distress syndrome. J Crit Care 2007; 22:314-8.
4. Samransamruajkit R, Hiranrat T, Prapphal N, Sritippayawan S, Deerojanawong J, Poovorawan Y. Levels of protein C activity and clinical factors in early phase of pediatric septic shock may be associated with the risk of death. Shock 2007; 28:518-23.
5. Prapphal N, Laosunthara N, Deerojanawong J, Sritippayawan S. Knowledge of asthma among caregivers of asthmatic children: outcomes of preliminary education. J Med Assoc Thai 2007; 90:748-53.

6. Sritippayawan S, Harnruthakorn C, Deerojanawong J, Samransamruajkit R, Prapphal N. Optimal level of physical activity in children with chronic lung diseases. *Acta Paediatr* 2008; 97:1582-7.
7. Samransamruajkit R, Jitchaiwat S, Wachirapaes W, Deerojanawong J, Sritippayawan S, Prapphal N. Prevalence of Mycoplasma and Chlamydia pneumonia in severe community-acquired pneumonia among hospitalized children in Thailand. *Jpn J Infect Dis* 2008; 61:36-9.
8. Deerojanawong J, Promsaka na Sakolnakorn V, Prapphal N, Hanrutakorn C, Sritippayawan S. Evaluation of metered-dose inhaler administration technique among asthmatic children and their caregivers in Thailand. *Asian Pac J Allergy Immunol* 2009; 27:87-93.
9. Sritippayawan S, Sri-Singh K, Prapphal N, Samransamruajkit R, Deerojanawong J. Multidrug-resistant hospital-associated infections in a pediatric intensive care unit: a cross-sectional survey in a Thai university hospital. *Int J Infect Dis* 2009; 13:506-12.
10. Samransamruajkit R, Jirapaiboonsuk S, Siritantiwat S, Tungsrijitdee O, Deerojanawong J, Sritippayawan S, Prapphal N. Effect of frequency of ventilator circuit changes (3 vs 7 days) on the rate of ventilator-associated pneumonia in PICU. *J Crit Care* 2010; 25:56-61.

งานแต่ง เรียบเรียง แปลตำรา

1. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Infantile apnea. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล, จิตลัดดา ดีโรจนวงศ์, สุชีรา ฉัตรเพริศพราย, วรรณุช จงศรีสวัสดิ์, ศิริनुช ชมโท บรรณาธิการ . ปัญหาที่พบบ่อยในเด็ก : แนวทางการดูแลรักษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2551: 484-93.
2. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Non cardiac chest pain. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล, จิตลัดดา ดีโรจนวงศ์, สุชีรา ฉัตรเพริศพราย, วรรณุช จงศรีสวัสดิ์, ศิริनुช ชมโท บรรณาธิการ . ปัญหาที่พบบ่อยในเด็ก : แนวทางการดูแลรักษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2551: 168-80.
3. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Aerosol therapy. ใน: กัญญา สุภปิติพร, จิตลัดดา ดีโรจนวงศ์ บรรณาธิการ . คู่มือหัตถการในเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2552: 89-104.
4. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Endotracheal tube suction. ใน: กัญญา สุภปิติพร, จิตลัดดา ดีโรจนวงศ์ บรรณาธิการ . คู่มือหัตถการในเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2552: 124-9.

บทความวิชาการ

1. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Obstructive sleep apnea: When to refer? ใน: อุไรวรรณ โชติเกียรติ, ชัยณัฐ พันธุ์เจริญ, อุษา ทิสยากร บรรณาธิการ . Hot issues in pediatrics. กรุงเทพมหานคร: บริษัทชนาเพลส จำกัด, 2549:131-37.

2. สุชาดา ศรีทิพยวรรณ. Childhood pneumonia. ใน: สุชาดา ศรีทิพยวรรณ , ชัยณู พันธุ์เจริญ, อุษา ทิสยากร บรรณาธิการ . Pediatrics: Rational management in Medical Practice. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธนาเพลส, 2549:44-55.
3. สุชาดา ศรีทิพยวรรณ. Conventional mechanical ventilation in pediatrics. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล, ศิริวรรณ วนานุกูล , สุทธิพงศ์ วัชรสินธุ , วรรณุช จงศรีสวัสดิ์ บรรณาธิการ . Overlooked problems in pediatrics. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอนเทอร์ไพรซ์, 2549:195-220.
4. สุชาดา ศรีทิพยวรรณ. การตรวจทรวงอกและปอด . ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , วรศักดิ์ โชติเลอศักดิ์, ปราโมทย์ ไพธูวรรณา , จิตลัดดาดีโรจนวงศ์ บรรณาธิการ . การซักประวัติและตรวจร่างกายในเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอนเทอร์ไพรซ์, 2549:61-76.
5. สุชาดา ศรีทิพยวรรณ. Pulmonary function and exercise capability in children with chronic lung diseases. ใน: จิตลัดดาดีโรจนวงศ์, คุณิต สถาวร, นวลจันทร์ ปราบพาล บรรณาธิการ Pediatric respiratory diseases: Integration of clinical sciences into practices. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอนเทอร์ไพรซ์, 2550:162-71.
6. สุชาดา ศรีทิพยวรรณ. Viral croup: What's new? ใน: คุณิต สถาวร, ชัยณู พันธุ์เจริญ, อุษา ทิสยากร บรรณาธิการ . Critical advances in pediatrics. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอนเทอร์ไพรซ์, 2550:96-105.
7. สุชาดา ศรีทิพยวรรณ. Practical aspects of the new guidelines for the management of respiratory illness. ใน: หนังสือประกอบการประชุมใหญ่กุมารเวชศาสตร์ ครั้งที่ 62 ของสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทยและราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2550:31-3.
8. สุชาดา ศรีทิพยวรรณ. Practical approach to snoring in children. ใน: หนังสือประกอบการประชุมใหญ่กุมารเวชศาสตร์ ครั้งที่ 62 ของสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทยและราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2550:58-60.
9. สุชาดา ศรีทิพยวรรณ. การฝึกการไอ (Directed cough). ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล, ศิริวรรณ วนานุกูล, สุทธิพงศ์ วัชรสินธุ , สุชีรา ฉัตรเพริศพราย . Practical tips in ambulatory pediatrics. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอนเทอร์ไพรซ์, 2550:106-10.
10. สุชาดา ศรีทิพยวรรณ. Approach to snoring in children. ใน: สุชาดา ศรีทิพยวรรณ, ชัยณู พันธุ์เจริญ, อุษา ทิสยากร บรรณาธิการ . Self sufficiency and optimal child care. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธนาเพลส, 2550:155-64.
11. สุชาดา ศรีทิพยวรรณ. Weaning from mechanical ventilation in pediatric intensive care? ใน: คุณิต สถาวร, จิตลัดดาดีโรจนวงศ์, นวลจันทร์ ปราบพาล บรรณาธิการ . New horizons in the management of critically ill children. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอนเทอร์ไพรซ์ , 2551:96-105.

12. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Exercise performance in children with chronic lung diseases. ใน: ชุขณา สวานกระต่าย, กมล แก้วกิตติมงคล. บรรณาธิการ. Leadership in medicine. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2551:263-8.
13. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Advance technology in pediatric airway clearance therapy. ใน: นวลจันทร์ ปรายพาล , ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ , สุชีรา นัฏริตเพริตพราย . บรรณาธิการ. Optimizing health care in pediatrics. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์ 2551:185-94.
14. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Development and anomalies of respiratory system. เอกสารประกอบการบรรยาย ในการประชุม Introduction to chest medicine, 2552.
15. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Chronic lung disease of infancy: A multisystem disorder. ใน: จิตลัดดา ดีโรจนวงศ์, ดุสิต สถาวร , นวลจันทร์ ปรายพาล บรรณาธิการ . Pediatric pulmonology 2009: Current knowledge and practice กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บียอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์ , 2552:62-6.
16. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Chronic rhinorrhea ใน: นวลจันทร์ ปรายพาล , ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ , สุชีรา นัฏริตเพริตพราย บรรณาธิการ . Current issues in pediatrics. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2552:35-46.
17. Sritippayawan S. Impact of obesity on respiratory system in children. Chula Med J 2010; 54:409-18
18. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Mechanical ventilation in children with severe asthma. ใน: ดุสิต สถาวร, จิตลัดดา ดีโรจนวงศ์ , นวลจันทร์ ปรายพาล บรรณาธิการ . Pediatric critical care: Evolving concepts and current practice. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2553:29-42.
19. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Pediatric obstructive sleep-disordered breathing. ใน: ชุขณา สวานกระต่าย, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ . เวชศาสตร์ร่วมสมัย 2553: Leadership in Medicine 2010. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2553:119-27.
20. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Childhood pneumonia. วารสารคลินิก 2553; 26: 853-62.
21. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Common pitfalls in pediatric airway clearance therapy. ใน: นวลจันทร์ ปรายพาล, ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ , สุชีรา นัฏริตเพริตพราย บรรณาธิการ . Best practice in pediatrics. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2553:259-75.
22. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Partnership model in caring for a child with complex respiratory problems. หนังสือประกอบการประชุมใหญ่กุมารเวชศาสตร์ ครั้งที่ 70, 2553: 26-9.
23. สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ. Respiratory management in children with neuromuscular diseases. ใน: ดุสิต สถาวร , ฤดีวิไล สามโกเศศ , สมศักดิ์ โถ้ห้เลขา บรรณาธิการ . Advances in pediatric II.

กรุงเทพฯ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย 2553: 11-22.

24. สุชาติ ศรีทิพย์วรรณ. Holistic approach for children with chronic respiratory failure. หนังสือประชุมวิชาการ JCMS2011 (ร่วม 3 สถาบัน จุฬาฯ, ศิริราช, รามาชิปดี), 2554.
25. สุชาติ ศรีทิพย์วรรณ. Management of pediatric obstructive sleep apnea. ใน: อรุณวรรณ พงุทธิพันธุ์, คุณิต สถาวร , พนิดา ศรีสันต์ , หลุยส์ กมลาภรณ์ บรรณาธิการ . Optimizing practice in pediatric respiratory diseases. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอนเทอร์ไพรซ์, 2554:88-95.
26. สุชาติ ศรีทิพย์วรรณ. Respiratory home care for children with CLD. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาติ ศรีทิพย์วรรณ , สุชีรา นัทรเพริตพราย บรรณาธิการ . Advanced pediatrics: An endless professional learning. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์บียอนด์เอนเทอร์ไพรซ์ , 2554:186-97.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงสุชีรา จัตรีเพริศพราย

คุณวุฒิ

- แพทยศาสตรบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2537
- ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา กุมารเวชศาสตร์ , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2541
- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2542
- วุฒิปับตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขากุมารเวชศาสตร์ , แพทยสภา/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2543
- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (Community Paediatrics), University College London, ประเทศอังกฤษ, พ.ศ. 2546
- ประกาศนียบัตรผู้เชี่ยวชาญด้านกุมารเวชศาสตร์ตจวิทยา, โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, พ.ศ. 2549

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Chatproedprai S, Boonsuk P, Wananukul S, Poovorawan Y, Thisyakorn U. Purpuric-like rash as cutaneous eruptions in parvovirus B 19 infection in Thai infant: Case report. Southeast Asian J Trop Med Public Health 2006; 37:911-4.
2. Chatproedprai S, Chongsrisawat V, Chatchatee P, et.al. Declining trend in the seroprevalence of infection with hepatitis A virus in Thailand. Ann Trop Med Parasitol 2007; 101:61-8.
3. Chatproedprai S, Wananukul S. Acute hemorrhagic edema of infancy. J Med Assoc Thai 2007; 90:1205-7.
4. Chatproedprai S, Wananukul S, Prasarnnaem T, Noppakun N. Epidermal nevus syndrome. Int J Dermatol 2007; 46:858-60.
5. Chatproedprai S, Suwannakarn K, Wananukul S, Theamboonlers A, Poovorawan Y. Efficacy of pulsed dyed laser (585 nm) in the treatment of molluscum contagiosum subtype 1. Southeast Asian J Trop Med Public Health 2007; 38:849-54.
6. Chatchatee P, Chatproedprai S, Warinsathien P, et. Al. Seroprevalence of tetanus antibody in the Thai population: a national survey. Asian Pac J Allergy Immunol 2007; 25:219-23.
7. Chatproedprai S, Wananukul S, Nuchprayun I. Prevalence and etiology of infection in oral mucositis in severely neutropenic patients. Thai Journal of Pediatrics 2008; 47:26-30.

8. Chatproedprai S, Wanankul S. Survey of common cutaneous lesions in healthy infants at the well baby clinic. J Med Assoc Thai 2008; 91:1356-9.
9. Chatproedprai S, Theanboonlers A, Korkong S, Thongmee C, Wanankul S, Poovorawan Y. Clinical and molecular characterization of hand-foot-and-mouth disease in Thailand, 2008-2009. Jpn J Infect Dis 2010; 63:229-33.
10. Tempark T, Phatarakijirund V, Chatproedprai S, Watcharasindhu S, Supornsilchai V, Wanankul S. Exogenous Cushing's syndrome due to topical corticosteroid application: case report and review literature. Endocrine 2010; 38:328-34.
11. Wanankul S, Chatproedprai S, Tempark T, Wanankul W. Clinical response and safety of malathion shampoo for treatment of head lice in a primary school. J Med Assoc Thai 2011; 94:465-9.
12. Wanankul S, Chatproedprai S, Charutragulchai W. Randomized, double-blind, split-side comparison study of moisturizer containing licochalcone vs. 1%hydrocortisone in the treatment of infantile seborrheic dermatitis. J Eur Acad Dermatol Venereol. 2011 Jul 26. doi: 10.1111/j.1468-3083.2011.04187.x. [Epub ahead of print]

งานแต่ง เรียบเรียง แปลตำรา

1. สุชีรา นัตรเพริดพราย. การสัมภาษณ์ประวัติ . ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , วรศักดิ์ โชติเลอศักดิ์ , ปราโมทย์ ไพรสวรรณา , จิตลัดดา ดีโรจน์วงศ์, บรรณาธิการ . การซักประวัติและตรวจร่างกายในเด็ก. กรุงเทพฯ: บริษัท ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด, 2549: 4-9.

บทความวิชาการ

1. สุชีรา นัตรเพริดพราย, ศิริวรรณ วนานุกุล . Approach to A Child with Vesiculobullous Disease. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล, ศิริวรรณ วนานุกุล, สุทธิพงษ์ วัชรสินธุ, สุชีรา นัตรเพริดพราย บรรณาธิการ . Practical Tips in Ambulatory Pediatrics, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปิยอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด , 2550: 68-88.
2. สุชีรา นัตรเพริดพราย. Overview in Ambulatory Pediatrics. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , ศิริวรรณ วนานุกุล, สุชาดา ศรีทิพวรรณ , สุชีรา นัตรเพริดพราย บรรณาธิการ . Optimizing Health Care in Pediatrics. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปิยอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด, 2551:126-30.
3. สุชีรา นัตรเพริดพราย. โรคติดเชื้อแบคทีเรียที่ผิวหนังในเด็ก . ใน: วัฒนศรี สินธุภัก, นกมล นพคุณ, วิวัฒน์ ก่อกิจและคณะ บรรณาธิการ . Current Issues in Dermatology 2008. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551:10-20.

4. สุชีรา นัตรเพริดพราย. New vaccine in clinical practice. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , ศิริวรรณ วนานุกูล, สุชาดา ศรีทิพยวรรณ , สุชีรา นัตรเพริดพราย บรรณาธิการ . Current Issues in Pediatrics. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด, 2550:120-6.
5. สุชีรา นัตรเพริดพราย. Approach to fever with rash in children. ใน: ชุขณา สวานกระต่าย, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ . Leadership in Medicine 2010. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553:55-60.
6. สุชีรา นัตรเพริดพราย. Cutaneous adverse drug reactions in children. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพยวรรณ , สุชีรา นัตรเพริดพราย บรรณาธิการ . Best practice in Pediatrics. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด, 2553:202-12.
7. สุชีรา นัตรเพริดพราย. Varicella vaccine. ใน: ชันยวีร์ ภูธนกิจ, สุชีรา นัตรเพริดพราย, ชัยณู พันธุ์เจริญ, ศศิธร ลิขิตนุกูล , จรุงจิตร งามไพบูลย์ บรรณาธิการ . Update vaccine: From Infancy to Childhood and Adolescence. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธนาเพลส จำกัด, 2553:81-6.
8. สุชีรา นัตรเพริดพราย. Update medical treatment in hemangioma. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพยวรรณ , สุชีรา นัตรเพริดพราย บรรณาธิการ . Advanced Pediatrics: An endless Professional learning. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด , 2554: 239-44.
9. สุชีรา นัตรเพริดพราย. Vasculitides in children. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล ศิริวรรณ , วนานุกูล, สุชาดา ศรีทิพยวรรณ , สุชีรา นัตรเพริดพราย บรรณาธิการ . Advanced Pediatrics: An endless Professional learning. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด, 2554: 283-7.

อาจารย์นายแพทย์ ดร. วิจิต สุพรศิลป์ชัย

คุณวุฒิ

- แพทยศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พ.ศ. 2539
- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2544
- วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขากุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2544
- หนังสืออนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา, พ.ศ. 2546
- PhD in Pediatric Endocrinology, Karolinska University-Hospital, เมืองสต็อกโฮล์ม/ประเทศสวีเดน, พ.ศ. 2551
- หนังสืออนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม แพทยสภา, พ.ศ. 2552

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Svechnikov K, Supornsilchai V, Svechnikova I, Strand M, Zetterstrom C, Soder O, 2006. Endocrine disruptors, steroidogenesis and inflammation. In: Nicolopoulou-Stamati P, Hens L, Howard CV (Eds), Congenital diseases and the environment. Springer Verlag.
2. Supornsilchai V, Soder O, Svechnikov K. Sesquiterpene lactone helenalin suppresses adrenocortical and testicular steroidogenesis by inhibiting steroidogenic acute regulatory protein (StAR) *in vitro*. *Reprod toxicol* 2006; 22:631-5.
3. Wacharasindhu S, Supornsilchai V, Aroonparkmongkol S, Srivuthana S. Diagnosis and growth hormone (GH) therapy in children with GH deficiency: experience in King Chulalongkorn Memorial Hospital, Thailand. *J Med Assoc Thai* 2007; 90:2047-52.
4. Supornsilchai V, Soder O, Svechnikov K. Stimulation of the pituitary-adrenal axis and of adrenocortical steroidogenesis *ex vivo* by administration of di-2-ethylhexyl phthalate to prepubertal male rats. *J Endocrinol* 2007; 192:33-9.
5. Supornsilchai V, Sahakitrungruang T, Wongjitrat N, Wacharasindhu S, Suphapeetiporn K, Shotelersuk V. Expanding clinical spectrum of non-autoimmune hyperthyroidism due to an

activating germline mutation, p.M453T, in the thyrotropin receptor gene. Clin Endocrinol (Oxf) 2009; 70:623-8.

6. Tempark T, Phatarakijirund V, Chatproedprai S, Wacharasindhu S, Supornsilchai V, Wanankul S. Exogenous Cushing's syndrome due to topical corticosteroid application: case report and review literature. Endocrine 2010; 38:328-34.
7. Supornsilchai V, Hiranras Y, Wacharasindhu S, Mahayosnond A, Suphapeetiporn K, Shotelersuk V. Two siblings with a novel nonsense mutation, p.R50X, in the vitamin D receptor gene. Endocrine 2011; 40:62-6.
8. Sahakitrungruang T, Klomchan T, Supornsilchai V, Wacharasindhu S. Obesity, metabolic syndrome, and insulin dynamics in children after craniopharyngioma surgery. Eur J Pediatr 2011; 170:763-9.

งานแต่ง เรียบเรียง แปลตำรา

1. วิชิต สุพรศิลป์ชัย. Goiter. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , จิตลัดดา ติโรจนวงศ์ , สุชีรา นัตรเพริดพราย , วรรณุช จงศรีสวัสดิ์, ศิริनुช ชมโท บรรณาธิการ . ปัญหาที่พบบ่อยในเด็กแนวทางการดูแลรักษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด, 2552:397-401.
2. วิชิต สุพรศิลป์ชัย. Hypocalcemia. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , จิตลัดดา ติโรจนวงศ์ , สุชีรา นัตรเพริดพราย , วรรณุช จงศรีสวัสดิ์, ศิริनुช ชมโท บรรณาธิการ . ปัญหาที่พบบ่อยในเด็กแนวทางการดูแลรักษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด, 2552:452-9.
3. วิชิต สุพรศิลป์ชัย. Premature thelarche. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , จิตลัดดา ติโรจนวงศ์ , สุชีรา นัตรเพริดพราย , วรรณุช จงศรีสวัสดิ์, ศิริनुช ชมโท บรรณาธิการ . ปัญหาที่พบบ่อยในเด็กแนวทางการดูแลรักษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด, 2552:606-8.

บทความวิชาการ

1. วิชิต สุพรศิลป์ชัย. ความผิดปกติของฮอร์โมนในผู้ป่วย Langerhans cell histiocytosis. ใน: ชุษณา สวนกระต่าย, กมล แก้วกิตติณรงค์ บรรณาธิการ . เวชศาสตร์ร่วมสมัย Leadership in Medicine. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551: 475-9.
2. วิชิต สุพรศิลป์ชัย. Metabolic Syndrome in Obese Children. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล, ศิริวรรณ วนานุกูล, สุชาดา ศรีทิพวรรณ , สุชีรา นัตรเพริดพราย บรรณาธิการ . Current Issues in Pediatrics. กรุงเทพมหานคร:บริษัทบียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด, 2552: 231-7.
3. วิชิต สุพรศิลป์ชัย. Diagnosis and management of disorders of sex development (DSD). ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพวรรณ , สุชีรา นัตรเพริดพราย

บรรณาธิการ. Best practice in Pediatrics. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บียอนด์เอนเทอร์ไพรซ์, 2553:98-105.

4. วิชิต สุพรศิลป์ชัย. Puberty variants. ใน: นवलจันทร์ ปรายพาล , ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพย์วรรณ, สุชีรา นัทรเพริตพราย บรรณาธิการ . Advanced pediatrics: An endless professional learning. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอนเทอร์ไพรซ์, 2554:120-31.
5. วิชิต สุพรศิลป์ชัย. Fetal programming: An Endocrine Perspective. ใน: สมจิตร จารูรัตน์ศิริกุล , เปรมฤดี ภูมิถาวร, วิชิต สุพรศิลป์ชัย, สุภาพ อรุณภาคมงคล บรรณาธิการ . Pediatric Endocrinology: Practical Issues for Pediatricians. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บียอนด์เอนเทอร์ไพรซ์ , 2554:42-52.
6. วิชิต สุพรศิลป์ชัย. Endocrine Disruptors: Effect of Environment. ใน: สมจิตร จารูรัตน์ศิริกุล , เปรมฤดี ภูมิถาวร , วิชิต สุพรศิลป์ชัย , สุภาพ อรุณภาคมงคล บรรณาธิการ . Pediatric Endocrinology: Practical Issues for Pediatricians. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอนเทอร์ไพรซ์ , 2554: 243-52.

อาจารย์แพทย์หญิงดร. สิรินุช ชมโท

คุณวุฒิ

- แพทยศาสตรบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2539
- ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขา วิชา กุมารเวชศาสตร์ , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2541
- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2544
- วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขากุมารเวชศาสตร์ , แพทยสภา/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2545
- อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว, แพทยสภา/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2546
- Doctor of Philosophy in Pediatric Nutrition, University College London, UK, พ.ศ. 2549
- Royal College of Pediatric and Child Health Diploma in Pediatric Nutrition, UK, พ.ศ. 2550
- อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขากุมารเวชศาสตร์ โภชนาการ, แพทยสภา/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2553

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Chomtho S, Fewtrell MS, Jaffe A, Williams JE, Wells JC. Evaluation of arm anthropometry for assessing pediatric body composition: evidence from healthy and sick children. *Pediatr Res* 2006; 59:860-5.
2. Wells JC, Chomtho S, Fewtrell MS. Programming of body composition by early growth and nutrition. *Proc Nutr Soc* 2007; 66:423-34.
3. Fewtrell MS, Benden C, Williams JE, Chomtho S, Ginty F, Nigdikar SV, Jaffe A. Undercarboxylated osteocalcin and bone mass in 8-12 year old children with cystic fibrosis. *J Cyst Fibros*. 2008; 7:307-12.
4. Chomtho S, Wells JC, Williams JE, Davies PSW, Lucas A, Fewtrell MS. Infant growth and later body composition: evidence from the 4-component model. *Am J Clin Nutr* 2008; 87:1776-84.

5. Chomtho S, Wells JC, Williams JE, Lucas A, Fewtrell MS. Associations between birth weight and later body composition: evidence from the four-component model. *Am J Clin Nutr* 2008; 88:1040-8.
6. Fewtrell MS, Loh KL, Chomtho S, Kennedy K, Hawdon J, Khakoo A. Quantitative Ultrasound (QUS): a useful tool for monitoring bone health in preterm infants? *Acta Paediatrica* 2008; 97:1625-30.
7. Chomtho S, Wells JC, Williams JE, Davies PSW, Lucas A, Fewtrell MS. Early growth and body composition in infancy. *Adv Exp Med Biol* 2009; 646:165-8.
8. Wells JC, Williams JE, Chomtho S, Darch T, Grijalva-Eternod C, Kennedy K, Haroun D, Wilson C, Cole TJ, Fewtrell MS. Pediatric reference data for lean tissue properties: density and hydration from age 5 to 20 y. *Am J Clin Nutr* 2010; 91:610-8.
9. Sala D, Chomtho S, Hill S. Long-term outcomes of short bowel syndrome requiring long-term/home intravenous nutrition compared in children with gastroschisis and those with volvulus. *Transplantation Proceedings* 2010; 42:5-8.

งานแต่ง เรียบเรียง แปลตำรา

1. สังกม จงพิพัฒน์วิชช์, ศิรินุช ชมโท. Failure to thrive. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , จิตลัดดา ดีโรจนวงศ์, สุชีรา ฉัตรเพริศพราย, วรนุช จงศรีสวัสดิ์, ศิรินุช ชมโท บรรณาธิการ . ปัญหาที่พบบ่อยในเด็ก : แนวทางการดูแลรักษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์ 2551: 332-40.
2. Fewtrell MS, Chomtho S. Nutritional regulation and requirements for lactation and infant growth: comparison between preterm and term infants. In: Symonds ME and Ramsay MM, editors. *Maternal-Fetal Nutrition during Pregnancy and Lactation*. Cambridge: Cambridge University Press 2010: 82-91.

บทความวิชาการ

1. ศิรินุช ชมโท, ปัทมา ศิริมงคล. Optimal nutritional management for pediatric patients. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพยวรรณ , สุชีรา ฉัตรเพริศพราย , บรรณาธิการ. *Optimizing Health Care in Pediatrics*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์จำกัด, 2551:247-56.
2. ศิรินุช ชมโท, สังกม จงพิพัฒน์วิชช์. Exclusive Breast Feeding: Common Questions in Pediatric Practice. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพยวรรณ , สุชีรา ฉัตรเพริศ

พราย, บรรณาธิการ. Current Issues in Pediatrics. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บียอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์จำกัด, 2552:1-6.

3. ศิรินุช ชมโต. Nutritional support for critically ill children. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล, ศิริวรรณ วนานุกูล, สุชาดา ศรีทิพวรรณ, สุชีรา นัตรเพริศพราย, บรรณาธิการ. Best Practice in Pediatrics. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์จำกัด, 2553:10-9.
4. ศิรินุช ชมโต. Optional Ingredients in Infant Feeding: Short and Long-Term Health Outcomes. ใน: นวลจันทร์ ปราบพาล , ศิริวรรณ วนานุกูล , สุชาดา ศรีทิพ วรรณ , สุชีรา นัตรเพริศพราย , บรรณาธิการ. Advanced Pediatrics: An Endless Professional Learning. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บียอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์จำกัด, 2554:7-16.