

ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร
มูลนิธิการศึกษาไทยหัวดใหญ่

เรียนรู้และเข้าใจ
“ไข้หวัดใหญ่ตามถูกากล ไข้หวัดนก และ
ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009”

(คำโปรดย) คู่มือในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของโรคไข้หวัดใหญ่ตามถูกากล ไข้หวัดนก และไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 และแนวทางในการรักษาและป้องกัน โดยมุ่งเน้นประเด็นในการสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชนทั่วไป

คำโปรดยในเล่ม/ปกหลัง

การสร้างความตระหนักรเกี่ยวกับความสำคัญของโรคไข้หวัดใหญ่ตามถูกากล ไข้หวัดนก และไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 และแนวทางในการรักษาและป้องกันให้เกิดขึ้นกับบุคลากรทางการแพทย์และทุกคนในสังคม มิอาจเกิดขึ้นได้ด้วยการให้ความรู้และข้อมูลทางการแพทย์แต่เพียงเท่านั้น แต่จะต้องเกิดจากการปลูกฝังให้เกิดเจตคติหรือจิตสำนึกที่ดีกับคนเหล่านั้น เจตคติที่ดีจะนำไปสู่ความตระหนักรเกิดการปรับเปลี่ยนความเชื่อเดิม อีกทั้งทำให้เกิดความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และความสุข

ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุฎิราษฎร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
“เรียนรู้และเข้าใจไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล ไข้หวัดนก และไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009”
บรรณาธิการ ชีชาณ พันธุ์เจริญ, ทวี โชคพิพิทธสุนนท์, ประเสริฐ ทองเจริญ

ISBN ...

ลิขสิทธิ์ของฝ่ายกุฎิราษฎร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
พิมพ์จำนวน 3,000 เล่ม พ.ศ. 2552

การผลิตและออกเลียนแบบของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่ารูปแบบใดทั้งสิ้น ต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจาก
ฝ่ายกุฎิราษฎร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

ราคา 120 บาท

จัดจำหน่ายโดย ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร
ฝ่ายกุฎิราษฎร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
ถนนพระราม 4 กรุงเทพมหานคร 10300
โทร. 0-2256-4951

ข้อมูลบรรณาธุกิจทดสอบสมุดแห่งชาติ

ชีชาณ พันธุ์เจริญ และคณะ
“ไข้หวัดใหญ่” โรคที่อาจร้ายกว่าที่คิด— กรุงเทพฯ: ธนาเพรส

... หน้า

1. “ไข้หวัดใหญ่” โรคที่อาจน่ากลัวกว่าที่คิด I. ชื่อเรื่อง

พิมพ์ที่
ออกแบบปก

ธนาเพรส
ออลสเต็ป ฟอร์เวอร์ด

ภาพประกอบ	แพทย์หญิงอัมพร กรอบทอง
พิสูจน์บรรณาธิการ	จิราภรณ์ จันทร์จร
เตรียมต้นฉบับ-พิสูจน์อักษร	นที สารบุรุษเดช

บทบรรณาธิการ

แม้ว่าสังคมไทยจะรู้จักรोคร้อข้าหัวดใหญ่และวัคซีนข้าหัวดใหญ่มาเป็นเวลานาน โดยเฉพาะเมื่อมีการระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่ในสัตว์ปีกและแพร่กระจายอย่างแพร่หลาย แต่ความเข้าใจและความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของโรคและวัคซีนในสังคมซึ่งรวมถึงบุคลากรทางการแพทย์ยังคงเป็นอุปสรรคที่สำคัญในการดำเนินการรับมือกับโรคไข้หวัดใหญ่ซึ่งอาจเกิดการระบาดใหญ่ขึ้นในโลกได้ในอนาคตอันใกล้

การไม่ยอมรับการใช้วัคซีนของบุคลากรทางการแพทย์รวมทั้งประชาชนในสังคมบางส่วนเป็นสัญญาณเตือนให้ภาครัฐและผู้ทำงานในเชิงป้องกันและควบคุมโรคต้องพิจารณาเป็นบทเรียนที่จะปรับเปลี่ยนนโยบายสาธารณะการดำเนินงานและบริการจัดการในเรื่องนี้

ในช่วงต้นภาครัฐและภาคเอกชนได้ดำเนินการให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการรับมือกับโรคไข้หวัดใหญ่มาอย่างต่อเนื่อง ผ่านการบรรยาย การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการอภิปรายในการประชุมทางวิชาการต่างๆ สำหรับบุคลากรทางการแพทย์ และผ่านสื่อต่างๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์สำหรับประชาชนทั่วไป ซึ่งก็ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่ยังมีความเชื่อและความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนไปหลายประเด็น โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวกับการป้องกันโรคด้วยวัคซีน มีคำถามเกิดขึ้นจำนวนมาก ทั้งจากแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ และประชาชนทั่วไป ซึ่งต้องการการชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติมตลอดจนรูปแบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

การสื่อสารข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับโรคไข้หวัดใหญ่และการป้องกันด้วยวัคซีนจะเป็นกลวิธีที่สำคัญที่จะช่วยปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ในการเดินหน้าต่อไปสำหรับการดำเนินงานในปัจจุบันและอนาคต โดยคาดหวังว่าการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบใหม่ๆ ของการเรียนการสอน จะช่วยพัฒนาการสร้างความตระหนักและความยอมรับของแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ และประชาชนทั่วไป ให้เกิดขึ้นในวงกว้างของเพิ่มขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน นำมาซึ่งความสำเร็จในการควบคุมโรคไข้หวัดใหญ่ และมีความพร้อมในการรับมือกับการระบาดใหญ่ของโรคไข้หวัดใหญ่ในอนาคตต่อไป

หนังสือ “ไข้หวัดใหญ่... โรคที่อาจร้ายกว่าที่คิด” ได้เรียบเริงขึ้นโดยการประมวลประเด็นปัญหาต่างๆ ในการสื่อสารเกี่ยวกับโรคไข้หวัดใหญ่และการป้องกันโรค และหนทางในการปรับปรุงแก้ไข โดยใช้ภาษาง่ายๆ และจำกัดปริมาณของข้อมูลที่จะใช้ รวมทั้งแสดงตัวอย่างประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร โดยหวังว่าผู้อ่านจะได้เรียนรู้และนำแนวคิดการสื่อสารแนวใหม่ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานในบริบทที่เหมาะสม สำหรับแต่ละกลุ่มคนและแต่ละสังคมต่อไป

ชีษณุ พันธุ์เจริญ¹
ทวี โชคพิทยสุนันท์²
ประเสริฐ ทองเจริญ³
มกราคม 2552

สารบัญ

ความสำคัญของโรคไข้หวัดใหญ่และประเด็นในการสื่อสาร

- สาเหตุของโรค
- อาการของผู้ป่วย
- ความสำคัญของโรคในเด็ก ผู้ที่มีโรคประจำตัว และผู้สูงอายุ
- การวินิจฉัยโรค
- การรักษาผู้ป่วย

ความสำคัญของการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่และประเด็นในการสื่อสาร

- การป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่
- การป้องกันด้วยวัคซีน

ปัญหาในการสื่อสารเกี่ยวกับโรคไข้หวัดใหญ่และการป้องกัน

สาเหตุของโรคไข้หวัดใหญ่

ไข้หวัดใหญ่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่ ซึ่งเป็นไวรัสที่ติดต่อ กันผ่านทางเดินหายใจ โดยการไอ或是จามรถกัน ไวรัสนิดนี้มีหลากหลายสายพันธุ์ ทำให้คนเราป่วยจากไข้หวัดใหญ่ได้หลายครั้ง สร้างความยากลำบากในการผลิตวัคซีนในการป้องกันโรค และส่งผลให้การฉีดวัคซีนป้องกันโรคต้องทำทุกปี

ประเด็นในการสื่อสาร

1. ทำไมจึงป่วยเป็นหวัดหรือไข้หวัดใหญ่ได้บ่อยๆ

“หวัดหรือไข้หวัดธรรมดา มีสาเหตุจากเชื้อไวรัสของระบบทางเดินหายใจซึ่งมีหลายชนิด จึงทำให้ในแต่ละปีคนเราเป็นหวัดได้หลายครั้ง”

“เชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่มีหลากหลายสายพันธุ์ ทำให้เราป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่ได้หลายครั้ง และถ้าต้องการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรค จำเป็นต้องฉีดทุกปี”

2. ทำไมเมื่อหายจากไข้หวัดใหญ่แล้ว ร่างกายจึงไม่สามารถสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันโรคได้ตลอดไปเหมือนโรคติดเชื้ออื่น

“เมื่อผู้ป่วยหายจากโรคไข้หวัดใหญ่ ร่างกายจะสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันการติดเชื้อเฉพาะสายพันธุ์ที่เป็นสาเหตุของโรค แต่ภูมิคุ้มกันอาจมีระดับไม่สูงเพียงพอหรือภูมิคุ้มกันลดลงเมื่อเวลาผ่านไป ทำให้ไม่สามารถป้องกันการติดเชื้อสายพันธุ์ที่เคยเป็นมาก่อน”

“เชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่มีหลากหลายสายพันธุ์ ภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นจากการติดเชื้อสายพันธุ์หนึ่งไม่สามารถป้องกันการติดเชื้อสายพันธุ์อื่นๆ ได้ จึงทำให้เรามีความเสี่ยงในการป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่ได้หลายๆ ครั้ง”

อาการของผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่

แต่เดิมเรามักเข้าใจว่า ผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่จะมีอาการไม่รุนแรง โดยเฉพาะในผู้ป่วยเด็ก อาการของผู้ป่วยมักหายได้เองและพบภาวะแทรกซ้อนจากโรคได้น้อย

ในปัจจุบันความรู้ทางการแพทย์ได้มีความกระจ่างชัดเพิ่มขึ้น ส่วนหนึ่งเกิดจากความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการวินิจฉัยโรค ซึ่งทำให้พบว่าผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่จำนวนไม่น้อยมีอาการรุนแรง และอาการของผู้ป่วยแตกต่างกันไปตามอายุและโรคประจำตัวของผู้ป่วย มีข้อมูลหั้งจากต่างประเทศและในประเทศไทยที่สนับสนุนว่า ผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่อาจมีอาการรุนแรงถึงขั้นทำให้ผู้ป่วยเด็กต้องขาดเรียน ผู้ป่วยที่เป็นผู้ใหญ่ต้องขาดงาน บางคนต้องรับไวรักรักษาในโรงพยาบาล และผู้ป่วยจำนวนหนึ่งอาจต้องเสียชีวิต

ประเด็นในการสื่อสาร

1. อาการของโรคไข้หวัดใหญ่ในผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยผู้ใหญ่มีความแตกต่างกันอย่างไร

“เด็กเล็กที่ติดเชื้อไข้หวัดใหญ่ มักมีอาการไข้สูง ไข้อาจสูงมากจนทำให้เกิดอาการซักได้ ผู้ป่วยส่วนหนึ่งจะมีอาการหวัดร่วมด้วย และบางคนอาจมีภาวะปอดบวมเข้ามาแทรกซ้อนได้”

“เด็กเล็กและผู้ใหญ่ที่ติดเชื้อไข้หวัดใหญ่มากมีอาการไข้สูง ปวดเมื่อยตามตัว และกล้ามเนื้ออ่อนย่างมาก มีอาการอ่อนเพลีย และปวดศีรษะ”

2. ผลกระทบของโรคไข้หวัดใหญ่ต่อผู้ป่วยและครอบครัว

“ผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่อาจต้องขาดเรียน ขาดงาน หรือต้องรับไวรักระในโรงพยาบาล พ่อแม่ของเด็กที่ป่วยอาจต้องขาดงานเพื่อดูแลเด็กหรือพามาพบแพทย์ พ่อแม่บางคนและผู้ป่วยที่เป็นผู้ใหญ่อาจต้องขาดรายได้จากการประกอบอาชีพ ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ทำให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคม ตามมา”

ความสำคัญของโรคไข้หวัดใหญ่ในเด็ก ผู้ที่มีโรคประจำตัว และผู้สูงอายุ

โรคไข้หวัดใหญ่ที่เกิดกับผู้ป่วยบางกลุ่มอาจมีอาการรุนแรง และบางครั้งถึงขั้นทำให้เสียชีวิตได้ ได้แก่ ผู้ป่วยเด็ก หญิงตั้งครรภ์ ผู้สูงอายุ และผู้ที่มีโรคประจำตัว บางอย่าง เช่น โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคไตและโรคตับเรื้อรัง โรคเบาหวาน โรคติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์

ประเด็นในการสื่อสาร

1. ความสำคัญของโรคไข้หวัดใหญ่ในเด็ก

“ผู้ป่วยเด็กเล็กที่เป็นไข้หวัดใหญ่อาจมีอาการไข้สูงและมีภาวะชักเนื่องจากไข้สูง และบางรายอาจมีการปอดบวมร่วมด้วย”
“ประเทศไทยพัฒนาแล้วหลายประเทศแนะนำให้มีวัคซีนไข้หวัดใหญ่สำหรับเด็กในช่วงอายุ 6 เดือนถึง 5 ปี”

2. ความสำคัญของโรคไข้หวัดใหญ่ในผู้ที่มีโรคประจำตัว

“ผู้ที่มีโรคประจำตัวบางอย่างมีความเสี่ยงที่จะติดเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่และมีอาการรุนแรง อาจถึงขั้นทำให้ผู้ป่วยเสียชีวิตได้”
“ผู้ที่มีโรคประจำตัวบางอย่างไม่ว่าจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ ควรได้รับวัคซีนเพื่อป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่”

3. ความสำคัญของโรคไข้หวัดใหญ่ในผู้สูงอายุ

“ผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่มักมีอาการรุนแรง ต้องรับไวรักรักษาในโรงพยาบาล และอาจมีส่วนส่งเสริมให้ผู้ป่วยเสียชีวิตได้”

“ปัจจุบันภาครัฐเห็นความสำคัญของการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ในผู้สูงอายุ จึงมีบริการให้วัคซีนไข้หวัดใหญ่สำหรับผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไป (บางประเทศใช้ อายุ 55 หรือ 60 ปีขึ้นไป) และผู้ที่มีโรคประจำตัวบางอย่างโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย”

การวินิจฉัยโรคไข้หวัดใหญ่

แต่เดิมการวินิจฉัยโรคไข้หวัดใหญ่อาศัยอาการของผู้ป่วยเท่านั้น ซึ่งส่งผลให้รายงานผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่มีความผิดพลาดไปจากความจริงมาก เมื่อมีการพัฒนาการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยโรคไข้หวัดใหญ่ได้แม่นยำขึ้นและมีการใช้อย่างแพร่หลาย ทำให้รายงานของผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่เพิ่มขึ้นและเริ่มพบผู้ป่วยที่มีอาการรุนแรงเพิ่มขึ้น นอกจากนี้การวินิจฉัยโรคโดยอาศัยการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ช่วยให้สามารถแยกโรคไข้หวัดใหญ่ออกจากไข้หวัดนกได้ ตลอดจนสามารถตัดสินใจใช้ยาต้านไวรัสซึ่งมีราคาแพงได้อย่างเหมาะสม อย่างไรก็ตาม การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อยืนยันการวินิจฉัยโรคยังมีข้อจำกัดอยู่หลายประการ โดยเฉพาะในสถานพยาบาลขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล ตลอดจนค่าใช้จ่ายที่ต้องเสียเพิ่มขึ้นเพื่อให้สามารถวินิจฉัยโรคได้

ประเด็นในการสื้อสาร

1. การวินิจฉัยโรคไข้หวัดใหญ่โดยอาศัยอาการทางคลินิกของผู้ป่วย

การใช้อาการทางคลินิกของผู้ป่วยเพียงอย่างเดียวในการวินิจฉัยโรคไข้หวัดใหญ่มากไม่มีความแม่นยำเพียงพอ เนื่องจากโรคไข้หวัดใหญ่ทำให้ผู้ป่วยมีอาการหลากหลายและมีความแตกต่างกันมาก แล้วแต่ปัจจัยของผู้ป่วยโดยเฉพาะเรื่องอายุของผู้ป่วย ในทำนองเดียวกันมีโรคติดเชื้อที่เกิดจากเชื้อไวรัสชนิดอื่นที่มีอาการคล้ายคลึงกับโรคไข้หวัดใหญ่ การใช้การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อยืนยันการ

วินิจฉัยโรคจึงมีประโยชน์อย่างยิ่งในแรร์බาดวิทยาและการควบคุมโรค และมีประโยชน์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยบางราย

อย่างไรก็ตาม การดูแลรักษาผู้ป่วยที่สงสัยว่าเป็นไข้หวัดใหญ่ โดยเฉพาะผู้ป่วยที่มีอาการรุนแรงไม่มาก ผู้ป่วยที่ไม่ใช่กลุ่มเสี่ยง และรับการรักษาแบบผู้ป่วยนอก การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อยืนยันการวินิจฉัยโรคอาจไม่มีความจำเป็นและไม่เกิดประโยชน์นัก เพราะการรักษาโรคติดเชื้อไวรัสส่วนใหญ่เป็นการรักษาตามอาการโดยรอให้อาการของผู้ป่วยทุเลาไปเอง

“อาการไข้สูงและอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้ออ่อนแรงทำให้หมอกิตว่าคุณลุงกำลังป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่ แต่ก็มีหลายโรคที่มีอาการคล้ายไข้หวัดใหญ่ เช่น ไข้หวัดจากเชื้อไวรัสอื่น หรือแม้แต่โรคไข้เลือดออก ก็มีอาการคล้ายไข้หวัดใหญ่มาก โดยเฉพาะใน 2-3 วันแรกของการเจ็บป่วย”

2. การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อยืนยันการวินิจฉัยโรคไข้หวัดใหญ่

การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อยืนยันว่าผู้ป่วยเป็นโรคไข้หวัดใหญ่จริงไม่ว่าจะโดยการตรวจเสมหะ สิ่งคัดหลังทางจมูก และการตรวจเลือด มีส่วนช่วยอย่างมากในการยืนยันการวินิจฉัยโรค เป็นประโยชน์ในการเฝ้าระวังโรคในเชิงแรร์บาร์บิทิยา และเป็นประโยชน์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยที่สงสัยว่าจะติดเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่และมีปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคที่รุนแรงหรือมีภาวะแทรกซ้อนของโรค เช่น โรคปอดบวม โรคไข้สูมองอักเสบ เพราะจะช่วยให้แพทย์ตัดสินใจในการใช้ต้านไวรัสง่ายขึ้นและมีความเหมาะสม

อย่างไรก็ตาม การตรวจทางห้องปฏิบัติการมีข้อจำกัดในเรื่องความแม่นยำ และการแปลผล ไม่สามารถตรวจได้ในสถานพยาบาลทุกแห่ง และต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น

“การรักษาผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่จริงหรือไม่ จะช่วยให้แพทย์สามารถติดตามผู้ป่วยได้ง่ายขึ้น และพิจารณาใช้ยาต้านไวรัสสำหรับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม แต่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมครับ”

การรักษาผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่

ในอดีตการรักษาผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่เป็นการรักษาตามอาการและการรักษาแบบประคับประคองเท่านั้น ได้แก่ การพักผ่อนและดื่มน้ำมาก ๆ กรณีมีอาการอ่อนเพลียอย่างมากหรือดื่มน้ำได้ไม่เพียงพออาจต้องรับตัวไวรักษาในโรงพยาบาล เพื่อให้สารน้ำทางหลอดเลือด ผู้ป่วยที่มีอาการปวดบวมร่วมด้วยอาจต้องให้ออกซิเจน อาจให้ยาเพื่อทุเลาอาการไข้และอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ ไม่ควรใช้ยาลดไข้ในกลุ่มแอสไพริน เพราะอาจทำให้เกิดผลข้างเคียงของกลุ่มอาการไรร์ (Reye syndrome) ซึ่งทำให้ผู้ป่วยมีอาการทางสมองและเสียชีวิตได้

ในปัจจุบันมียาต้านไวรัสที่มีประโยชน์ในการรักษาโรคไข้หวัดใหญ่ แต่ควรใช้ในผู้ป่วยที่มีอาการรุนแรงหรือมีภาวะแทรกซ้อน และในกลุ่มผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูงในการเกิดโรคที่รุนแรงหรือเกิดภาวะแทรกซ้อนเท่านั้น เนื่องจากยาเหล่านี้มีผลข้างเคียงได้ มีราคาสูง และที่สำคัญต่อ หากใช้ยาอย่างแพร่หลายอาจทำให้เชื้อไวรัสเกิดการดื้อยาได้ ส่งผลให้ไม่มียาต้านไวรัสที่มีประสิทธิภาพใช้ในอนาคตได้

ประเด็นในการสื่อสาร

1. แนวทางในการรักษาผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่

“อาการป่วยของคุณสมคักดีน่าจะมีสาเหตุจากโรคไข้หวัดใหญ่ครับ คุณสมคักดีคงต้องพักงานสัก 2-3 วัน เพื่อนอนพักให้เต็มที่ ดื่มน้ำมากๆ และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ หมอบำช่องให้ยาลดไข้พาราเซตามอลและยาไอому่โปรเฟนเพื่อรักษา

อาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ อาการที่เป็นดูจะไม่รุนแรง ยังไม่มีความจำเป็นต้องใช้ยาต้านไวรัส ถ้าอาการไม่ดีขึ้นภายใน 3 วันหรือมีอาการโไอมาก โดยเฉพาะถ้ามีอาการเหนื่อยหอบ ขอให้มาพบหมออีกครั้ง”

2. การใช้ยาต้านไวรัสในการรักษาผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่

“จริงๆ แล้ว เรายังมียาต้านไวรัสที่ใช้ในการรักษาผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่ แต่อาการของคุณสมศักดิ์ที่เป็นอยู่ถือว่าไม่รุนแรง คุณสมศักดิ์มีสุขภาพค่อนข้างแข็งแรงมาก่อน และอายุยังไม่มาก จึงยังไม่จำเป็นต้องใช้ยาต้านไวรัสรับ หมอมักจะเก็บยาต้านไวรัสนี้ไว้ใช้ในกรณีจำเป็นจริงๆ ครับ”

การป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่

การป้องกันการติดเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่ทำได้โดยการลดโอกาสในการสัมผัส กับเชื้อซึ่งแพร่กระจายได้ง่ายโดยการไอจามรดกัน ไม่ควรนำเด็กเล็กไปฝ่ากเลี้ยงใน สถานรับเลี้ยงเด็กหรือส่งเข้าโรงเรียนก่อนถึงวัยที่เหมาะสมโดยไม่จำเป็น หรือพาเด็ก ไปในสถานที่ซึ่งมีผู้คนจำนวนมาก เมื่อป่วยเป็นหวัดควรใส่หน้ากากอนามัยและล้าง มือบ่อยๆ อย่างไรก็ตาม การป้องกันด้วยวิธีข้างต้นมีข้อจำกัดในการปฏิบัติบาง ประการ การพิจารณาการใช้วัคซีนไข้หวัดใหญ่จึงเป็นมาตรการที่ช่วยเสริม ประสิทธิภาพในการป้องกันโรค โดยทั่วไปไม่แนะนำให้ใช้ยาต้านไวรัสในเชิงป้องกัน เมื่อไปสัมผัสถกับโรค ยกเว้นในกรณีจำเป็นจริงๆ

ประเด็นในการสื่อสาร

1. การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อไข้หวัด ใหญ่

“เด็กเล็กๆ ยังมีภูมิคุ้มกันต่อโรคหวัดไม่ดีนัก จึงไม่ควรพาเข้าไปในสถานที่ที่ มีคนจำนวนมาก เช่น ห้างสรรพสินค้า โรงพยาบาล หรือนำไปฝ่ากเลี้ยงในสถานรับ เลี้ยงเด็กหรือส่งเข้าโรงเรียนก่อนวัยอันควร เมื่ออายุถึง 2 ขวบ เด็กจะสร้างภูมิคุ้มกัน ได้ดีขึ้นและจะป่วยจากการเป็นหวัดลดลง”

“หากจำเป็นต้องนำเด็กไปฝากเลี้ยงในสถานรับเลี้ยงเด็กหรือโรงเรียนอนุบาล ควรเลือกสถานที่ที่รับเด็กจำนวนไม่มากในแต่ละห้อง และไม่เลี้ยงในห้องปรับอากาศ เพราะกรณีดังกล่าวจะทำให้เชื้อหวัดแพร่กระจายได้ง่าย”

2. การส่งเสริมการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไข้หวัดใหญ่

“เมื่อเด็กหรือแม่แต่ผู้ใหญ่ภูเก็ตตาม ป่วยเป็นหวัดโดยเฉพาะกรณีมีอาการไอ ควรใช้น้ำககுอนமய ใช้ผ้าหรือกระดาษเช็ดหน้าปิดปากและจมูกเวลาไอหรือจาม และล้างมือบ่อยๆ เพื่อลดโอกาสในการแพร่เชื้อโรคไปยังคนอื่นๆ”

การป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ด้วยวัคซีน

วัคซีนไข้หวัดใหญ่ถือเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพที่สุดในการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ แต่ยังมีข้อจำกัดหลายประการได้แก่ ข้อห้ามใช้ในเด็กอายุต่ำกว่า 6 เดือน ความไม่ยอมรับของผู้ใช้วัคซีน วัคซีนต้องฉีดซ้ำทุกปี ประสิทธิภาพของวัคซีน และราคาวัคซีน

วัคซีนไข้หวัดใหญ่แนะนำให้ใช้ในเด็กอายุ 6 เดือน – 5 ปี ผู้ที่มีโรคประจำตัว บางอย่าง (เช่น โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคปอด โรคเบาหวาน โรคติดเชื้อ เชื้อไอวี/เอดส์) ผู้สูงอายุ และบุคลากรทางการแพทย์ เนื่องจากกลุ่มคน 3 กลุ่มแรกมีความเสี่ยงในการเป็นโรคไข้หวัดใหญ่ชนิดรุนแรง ส่วนการให้วัคซีนสำหรับบุคลากรทางการแพทย์มีวัตถุประสงค์เพื่อไม่ให้เชื้อแพร่กระจายไปสู่ผู้ป่วยโดยเฉพาะผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงในการเป็นโรคไข้หวัดใหญ่ชนิดรุนแรง นอกจากนั้นการให้วัคซีนสำหรับสมาชิกในครอบครัวที่มีสุขภาพแข็งแรงเพื่อหวังป้องกันการแพร่เชื้อไปยังสมาชิกที่เป็นกลุ่มเสี่ยงก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่มีประโยชน์ในน้อย เช่น ให้วัคซีนกับแม่ที่มีลูกอายุต่ำกว่า 6 เดือน ซึ่งเป็นวัยที่ยังฉีดวัคซีนไม่ได้ ให้วัคซีนกับสมาชิกในครอบครัวที่มีผู้สูงอายุและผู้ที่มีโรคประจำตัวบางอย่าง เพราะถึงแม้วัคณเหล่านี้จะได้รับวัคซีนก็อาจสร้างภัยคุกคามโรคได้ไม่ดีนัก

วัคซีนไข้หวัดใหญ่ผลิตขึ้นใช้ปัลส่องครั้ง โดยผู้เชี่ยวชาญระดับโลกจะมาประชุมร่วมกันเพื่อคาดคะเนว่าในปีนั้นๆ จะมีการระบาดของเชื้อไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์

ได้บ้างในประเทศบริเวณเชิงโลกเหนือและเชิงโลกใต้ และเสนอแนะให้บริษัทผู้ผลิตวัสดุชีนใช้สายพันธุ์เหล่านี้ในการผลิตวัสดุชีนเพื่อใช้ในแต่ละปี ซึ่งบางครั้งอาจมีความผิดพลาดจากการคาดคะเนได้ แต่พอจะกล่าวรวมๆ ได้ว่า วัสดุชีนมีประสิทธิภาพในการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ได้ประมาณ 70-90 เปอร์เซ็นต์ สำหรับประเทศไทยสามารถเลือกใช้วัสดุชีนไข้หวัดใหญ่สำหรับเชิงโลกเหนือหรือเชิงโลกใต้ก็ได้ ขึ้นกับว่า ขณะนี้มีวัสดุชีนประเภทใดให้ใช้ในสถานพยาบาลของเรา

ประเด็นในการสื่อสาร

1. การยอมรับของกุญแจแพทย์ในการใช้วัสดุชีนไข้หวัดใหญ่ การใช้วัสดุชีนไข้หวัดใหญ่ของกุญแจแพทย์ยังอยู่ในวงจำกัดคือ สถานพยาบาลเอกชน กุญแจแพทย์บางคนยังเข้าใจว่า โรคไข้หวัดใหญ่มีอาการไม่รุนแรง ข้อมูลในต่างประเทศบุ่งว่า โรคไข้หวัดใหญ่ในเด็กอาจมีอาการป่วยรุนแรงก็ได้ จนถึงต้องรับผู้ป่วยไว้รักษาในโรงพยาบาลหรือแม้แต่ถึงขั้นเสียชีวิต มีการแนะนำให้ใช้วัสดุชีนไข้หวัดใหญ่ในเด็กอายุ 6 เดือนถึง 5 ปี สำหรับข้อมูลในประเทศไทยพบว่ามีรายงานผู้ป่วยเด็กที่เป็นไข้หวัดใหญ่เพิ่มขึ้นและพบว่าเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่เป็นสาเหตุสำคัญของโรคปอดบวมในเด็กที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล ปัจจุบันภาครัฐยังจัดวัสดุชีนไข้หวัดใหญ่เป็นวัสดุชีนเพื่อเลือก

“ในปัจจุบันพบเด็กป่วยเป็นโรคไข้หวัดใหญ่เพิ่มขึ้น และบางครั้งอาจมีอาการรุนแรง การฉีดวัสดุชีนไข้หวัดใหญ่ในเด็กอายุ 6 เดือนถึง 5 ปี น่าจะมีประโยชน์ แต่ภาครัฐยังไม่พร้อมที่จะจัดวัสดุชีนนี้เป็นวัสดุชีนพื้นฐาน หากต้องการฉีดวัสดุชีนไข้หวัดใหญ่ ต้องเสียค่าใช้จ่ายด้วยตนเอง”

กุญแจแพทย์ที่ปฏิบัติงานกับผู้ป่วยเด็กที่เป็นกลุ่มเสี่ยง เช่น กุญแจแพทย์โรคระบบทางเดินหายใจ กุญแจแพทย์โรคหัวใจ กุญแจแพทย์โรคต่อมไร้ท่อ ควรมีความ

เข้าใจและตระหนักรถึงความสำคัญในการใช้วัคซีนไข้หวัดใหญ่สำหรับผู้ป่วยกลุ่มเสี่ยง และสนับสนุนการใช้วัคซีนในผู้ป่วยกลุ่มนี้

2. การยอมรับของอายุรแพทย์ในการใช้วัคซีนไข้หวัดใหญ่ การนำวัคซีนไข้หวัดใหญ่มาใช้อย่างแพร่หลายโดยเฉพาะในผู้สูงอายุและผู้ที่มีโรคประจำตัว บางอย่าง ต้องอาศัยความร่วมมือจากอายุรแพทย์ทั่วไปและอายุรแพทย์เฉพาะทาง การให้ข้อมูลหรือองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคและวัคซีนแต่เพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ ควรปรับเปลี่ยนเจตคติของแพทย์ด้วย เพราะมีส่วนสำคัญในการนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการใช้วัคซีนต่อไป แต่อาจต้องใช้เวลาและต้องอาศัยแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติ การจัดทำแนวทางการปฏิบัติ (Clinical practice guideline, CPG) ขององค์กรวิชาชีพต่างๆ อาจช่วยเพิ่มความยอมรับและความมั่นใจ ของแพทย์ในการใช้วัคซีนไข้หวัดใหญ่เพิ่มขึ้น

3. การยอมรับของบุคลากรทางการแพทย์ในการฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่
ภาครัฐได้สนับสนุนวัคซีนไข้หวัดใหญ่ให้กับบุคลากรทางการแพทย์ โดยเฉพาะผู้ที่ทำงานใกล้ชิดกับผู้ป่วยโดยเฉพาผู้ป่วยภูมิคุ้มกันบกพร่องและผู้สูงอายุ แต่การบริหารจัดการเพื่อจัดส่งวัคซีนอาจทำให้วัคซีนมาถึงสถานพยาบาลล่าช้า หลายคนปฏิเสธการฉีดโดยอ้างว่า ‘เป็นวัคซีนใกล้หมดอายุ’ ทั้งๆ ที่จริงๆ แล้วสามารถฉีดได้ เป็นที่น่าสังเกตว่าหากคนใดตัดสินใจในการรับวัคซีนครั้งหนึ่งแล้ว มักจะฉีดวัคซีนในปีต่อๆ ไปได้อย่างสม่ำเสมอ

4. การยอมรับของสังคมในการฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ ในปัจจุบันภาครัฐได้ให้ความสำคัญในการใช้วัคซีนไข้หวัดใหญ่ในประชากรกลุ่มเสี่ยง โดยเริ่มต้นจาก การให้วัคซีนสำหรับผู้สูงอายุที่มีอายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไป และในอนาคตอาจเพิ่มการใช้วัคซีนสำหรับประชากรกลุ่มเสี่ยงอื่นๆ เช่น ผู้สูงอายุที่อายุต่ำกว่า 65 ปี ผู้ที่มีโรคประจำตัวบางอย่าง เด็กเล็กอายุ 6 เดือนถึง 5 ปี อย่างไรก็ตาม การบริหารจัดการ

เพื่อให้วัคซีนสำหรับผู้สูงอายุต้องประสบอุปสรรคหลายประการ ที่สำคัญคือ การยังไม่ยอมรับของผู้สูงอายุและสังคมทั่วไปในการรับวัคซีนซึ่งมีเหตุผลที่แตกต่างกันไป เช่น กลัวเจ็บ ต้องฉีดวัคซีนทุกปี วัคซีนป้องกันโรคได้จริงหรือ วัคซีนมีความปลอดภัย หรือไม่ ผู้ให้บริการควรสอบถามให้ชัดเจนถึงเหตุผลของการไม่ยอมรับวัคซีน แสดงความเห็นใจ และให้ข้อมูลเพื่อหักล้างกับเหตุผลเหล่านั้น

“เป็นธรรมด้าที่การฉีดวัคซีนจะทำให้ผู้รับวัคซีนรู้สึกเจ็บบ้าง มอง Kongruksa เจ็บทุกรัง แต่เจ็บเพียงเล็กน้อยเท่านั้น... แต่ก็ยอมที่จะฉีด ต้องฉีดวัคซีนทุกปี เพราะอยากให้สุขภาพแข็งแรง ไม่อยากที่จะป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่”

“ข้อจำกัดของวัคซีนไข้หวัดใหญ่คือ ต้องฉีดทุกปี ซึ่งแตกต่างจากวัคซีนอื่นๆ ที่มักจะฉีด 1-2 ครั้งก็จะสร้างภูมิคุ้มกันที่อยู่ได้ตลอดชีวิต เหตุผลที่ต้องฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ทุกปีก็เนื่องจากวัคซีนที่ผลิตขึ้นใช้ในแต่ละปีจะมีความแตกต่างในสายพันธุ์ของเชื้อไวรัสที่คาดว่าจะระบาดในปีนั้นๆ จึงต้องฉีดทุกปี”

“วัคซีนไข้หวัดใหญ่ไม่สามารถป้องกันไข้หวัดธรรมด้า ไข้หวัดนก และไข้หวัดใหญ่หากเชื้อที่ติดมากหรือระบาดอยู่ไม่ได้เป็นส่วนประกอบของวัคซีนที่ผลิตในปีนั้นๆ ... หากกล่าวโดยรวมวัคซีนไข้หวัดใหญ่สามารถป้องกันโรคได้ประมาณ 70-90 เปอร์เซ็นต์”

“วัคซีนไข้หวัดใหญ่มีความปลอดภัยสูง ในต่างประเทศสามารถขอรับบริการได้สะดวก โดยไม่จำเป็นต้องรับบริการในสถานพยาบาล นี่น่าจะเป็นการแสดงว่า วัคซีนมีความปลอดภัยอย่างมาก ภาวะแทรกซ้อนที่หลายคนกังวลใจคือ กลุ่มอาการกิ๊ลงบาร์ ซึ่งพบได้น้อยมาก (น้อยกว่า 1 : 1 ล้านราย) และยังไม่มีรายงานในประเทศไทย”

ปัจจัยในการสื่อสารเกี่ยวกับโรคไข้หวัดใหญ่และการป้องกันโรค

การจะทำให้บุคลากรทางการแพทย์และสังคมทั่วไปเกิดความเข้าใจและตระหนักรถึงความสำคัญของโรคไข้หวัดใหญ่และการป้องกันโรคโดยเฉพาะการนำวัคซีนไข้หวัดใหญ่มาใช้ไม่ใช่เรื่องง่าย แม้ว่าหลายฝ่ายไม่ว่าจะเป็นผู้ทำงานในเชิงป้องกันและควบคุมของภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนนักวิชาการจะพยายามให้ข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยกับแพทย์ พยาบาล บุคลากรทางการแพทย์ และประชาชนทั่วไป อย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลานานพอสมควร การทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาของสาเหตุแห่งความไม่เข้าใจ ความไม่ตระหนักร ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน และความเชื่อที่ผิดๆ ของบุคคลเหล่านี้ จะเป็นแนวทางในการวางแผนแนวทางและจัดทำยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมสมต่อไป

ปัญหาในการสื่อสารทั่วไป

1. พฤติกรรมของมนุษย์จะเปลี่ยนแปลงได้ต้องอาศัยเจตคติที่ดีก่อน การให้ข้อมูลหรือองค์ความรู้ในลักษณะยัดเยียดในรูปแบบของการบรรยายซึ่งเป็นที่นิยมใช้ทั่วไปมักไม่สามารถเปลี่ยนแปลงเจตคติได้ ต้องอาศัยรูปแบบในการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งกว่า ในรูปแบบ “การล้างสมอง” เช่น การเรียนรู้โดยอาศัยความร่วมมือของผู้เรียน (participatory learning) การทำกิจกรรมกลุ่ม การฝึกอบรม การเรียนรู้จากตัวอย่างผู้ป่วย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และเกิดความรู้สึกร่วม แต่

วิธีการเรียนการสอนเหล่านี้จะมีประสิทธิภาพสูงต้องทำกับกลุ่มคนจำนวนน้อย และต้องอาศัยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการนำกิจกรรมการเรียนรู้เหล่านี้

2. แม้คนเราจะมีเจตคติที่ดีแล้ว แต่การปฏิบัติหรือพฤติกรรมอาจยังไม่เปลี่ยนแปลงก็ได้ ต้องอาศัยเวลา โอกาส และการกระตุ้นให้เกิดความเปลี่ยนแปลงด้วย

3. ความเชื่อที่คลาดเคลื่อนในคนบางกลุ่มหรือในสังคมบางแห่งอาจเปลี่ยนแปลงได้ยาก ต้องอาศัยกระบวนการในการทำลายสิ่งกีดขวาง (barrier) ผู้เกี่ยวข้องจึงต้องทำการศึกษาและทำความเข้าใจให้ลึกซึ้งถึงเหตุผลที่อยู่เบื้องหลังของความเชื่อเหล่านั้นก่อนวางแผนในการแก้ไขต่อไป

4. การวางแผนเพื่อจัดการกิจกรรมในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายจึงมีความสำคัญที่ต้องทำความคุ้มกันกับการให้ความรู้และการประชาสัมพันธ์

ประเด็นในการสื่อสารทั่วไป

1. การสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์ การทำให้เกิดความตระหนักในเรื่องใดเรื่องหนึ่งสำหรับบุคลากรทางการแพทย์โดยเฉพาะกับแพทย์และพยาบาลมากไปประสมความสำเร็จได้โดยง่าย วิทยากรอาจเลือกวิธีการสื่อสารโดยใช้ตัวอย่างผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่ที่มีอาการรุนแรงมากกิปราย อาจสัมภาษณ์ตัวอย่างผู้ป่วยเกี่ยวกับผลกระทบของโรคไข้หวัดใหญ่ต่อผู้ป่วยและครอบครัว ซึ่งเป็นการเน้นถึงความรู้สึกและอารมณ์ที่เกิดขึ้นมากกว่าการให้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ การชี้ให้กลัวหรือตระหนกและการสั่งให้ปฏิบัติตามความไม่เต็มใจมากเป็นอุปสรรคที่สำคัญและนำมาซึ่งความล้มเหลวของการดำเนินงาน

2. การสื่อสารกับสื่อสารมวลชน สื่อสารมวลชนส่วนใหญ่ไม่ชอบการพังบรรยายในรูปแบบการแหลกซ่า โดยเฉพาะถ้าใช้เวลานานเกินไป แต่โดยอาชีพเขาก

มักชอบรูปแบบการอภิปราย แสดงความคิดเห็น และเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และมักจะให้ความสำคัญของสิ่งที่เกิดขึ้นกับคนใกล้ตัวหรือคนในกลุ่ม กิจกรรมที่เลือกใช้อาจเป็นรูปแบบการเสวนา การสัมภาษณ์ตัวอย่างผู้ป่วย และการเรียนรู้โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้เรียน

3. การสื่อสารกับองค์กรเอกชน การสื่อสารกับผู้ปฏิบัติงานในองค์กร
เอกชนซึ่งมักเป็นผู้ที่มีการศึกษาในระดับดีและมีความคิดก้าวหน้า ไม่ควรเลือกรูปแบบการบรรยายแบบสื่อสารทางเดียว แต่ควรส่งเสริมให้เขามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายในรูปแบบการสื่อสารสองทาง พยายามกระตุ้นให้เขากิด แสดงความคิดเห็น จากการนั่นทำการเชื่อมโยงเพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ การสื่อสารในกลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกันและมีจำนวนไม่มากนักมักจะประสบความสำเร็จมากกว่าการบรรยายสำหรับกลุ่มคนที่มีตำแหน่งหน้าที่แตกต่างกันและมีจำนวนมาก ๆ นอกเหนือจากนั้นอาจให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนการวางแผนสำหรับองค์กรหรือมีการระบาดของไข้หวัดใหญ่ รวมทั้งมีการซ้อมแผนไว้ล่วงหน้าด้วย

“หากมีการระบาดของไข้หวัดใหญ่ภายในโรงพยาบาล จะเกิดผลกระทบอย่างไรบ้างครับ”

“การลงทุนเนิดวัสดุชีนให้กับเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลทุกคน จะมีความคุ้มค่าหรือไม่ หากเรามีความคิดเห็นอย่างไรครับ”

4. การสื่อสารกับสังคม การสื่อสารกับประชาชนทั่วไปต้องอาศัยข้อความหรือประโยชน์ที่สำคัญจำนวนไม่น้อยประโยชน์ จดจำได้ง่าย และมีผลต่อความรู้สึกของเขารูปแบบที่ใช้อาจเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ หรือวิทยุ และมีการกระตุ้นชี้เป็นระยะๆ กรณีเช่นเป็นบทความต้องมีหัวเรื่องที่นำเสนอไป ชี้ชวนให้อ่านและติดตาม มีเนื้อหาสั้นๆ กระตัดรัด และมีความถูกต้อง การวางแผนในการประชาสัมพันธ์สังคมควรเป็นความ

ร่วมมือระหว่างนักวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญที่มีความเข้าใจด้านการสื่อสารกับประชาชน นักประชาสัมพันธ์ และสื่อสารมวลชน

“ไข้หวัดใหญ่... โรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน”

“วัคซีนไข้หวัดใหญ่... เพื่อผู้ใหญ่ที่เรารัก”

“ด้วยความปรารถนาดีที่จะปกป้องผู้สูงอายุทุกคนจากโรคไข้หวัดใหญ่”

ปัญหาในการสื่อสารเกี่ยวกับโรคไข้หวัดใหญ่

1. ขาดความตระหนักรู้ว่า การควบคุมและป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่เป็นหน้าที่สำคัญของบุคลากรทางการแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์เป็นกลุ่มบุคคลที่ได้รับความคาดหวังว่าจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการควบคุมและการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ ความมีความเข้าใจในข้อมูลที่ทันสมัย มีเจตคติที่ดีในการควบคุมและป้องกันโรค เรียนรู้และมีความสามารถในการสื่อสารให้สั่งการรับรู้ มีเจตคติที่ดี และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการควบคุมและป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ บุคลากรทางการแพทย์ควรเป็นตัวอย่างที่ดีโดยการปฏิบัติให้ลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน และสังคมได้เห็น

“ผมอยากรู้ว่าเราทุกคนมีส่วนร่วมในการรับมือกับโรคไข้หวัดใหญ่และไข้หวัดนก ซึ่งไม่รู้ว่าจะเกิดการระบาดใหญ่อีกเมื่อไหร่... คงต้องไม่ลืมบทเรียนในอดีตที่เราต้องสูญเสียชีวิตของผู้คนมากมายในโลกเมื่อมีการระบาดใหญ่ของโรคไข้หวัดใหญ่”

“ผมอยากรู้ว่าเราทุกคนปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีในการควบคุมและป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่และโรคติดเชื้อทุกชนิด ควรรักษาสุขภาพให้แข็งแรงรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เมื่อป่วยเป็นโรคติดเชื้อของระบบทางเดินหายใจ ควรใช้หน้ากากอนามัยและล้างมือบ่อยๆ”

2. ขาดความตระหนักรู้ว่า การควบคุมและการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ เป็นหน้าที่ของทุกคนในสังคม ทุกคนในสังคมควรมีส่วนร่วมในการควบคุมและป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ “ไม่ว่าจะเป็นแพทย์สาขาใด บุคลากรทางการแพทย์ทุกระดับ ผู้ที่เสี่ยงต่อการเป็นโรคไข้หวัดใหญ่ชนิดรุนแรงและสมาชิกในครอบครัว ผู้ที่ปฏิบัติงานกับกลุ่มเสี่ยง ผู้ที่ปฏิบัติงานในองค์กรขนาดใหญ่ ตลอดจนประชาชนทั่วไป ควรระดูให้สังคมได้คิดและตระหนักรถึงผลกระทบถ้ามีการระบาดใหญ่ของไข้หวัดใหญ่ ทั้งต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อโรงเรียน ต่อสถานที่ทำงาน ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ

“พวกราทุกคนในสังคมต้องมีส่วนร่วมในการควบคุม ป้องกัน และรับมือกับไข้หวัดใหญ่ ซึ่งอาจจะมีการระบาดใหญ่ได้ในอนาคตอันใกล้”

“หลายคนคงกลัวว่าถ้ามีการระบาดใหญ่ของไข้หวัดใหญ่เกิดขึ้น จะมีผู้คนล้มตายกันมากมาย เนื่องจากที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วหลายครั้งในอดีต”

“ครูที่เป็นหวัด พี่เลี้ยงที่เป็นหวัด เด็กที่เป็นหวัด ควรใส่หน้ากากอนามัยและล้างมือบ่อยๆ เพื่อลดการแพร่ของเชื้อไปสู่ผู้อื่น”

3. ขาดความตระหนักรู้ว่าการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ด้วยวัคซีนเป็นหน้าที่ของบุคลากรทางการแพทย์และทุกคนในสังคม

“คนที่เสี่ยงต่อการเป็นโรคไข้หวัดใหญ่ชนิดรุนแรงไม่ว่าจะเป็นเด็กเล็ก ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคหัวใจ โรคปอด และโรคเบาหวาน ควรพิจารณารับวัคซีนไข้หวัดใหญ่ทุกปี”

“ขณะนี้รัฐบาลมีบริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ฟรีสำหรับผู้มีอายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไป”

“พวกราบุคลากรทางการแพทย์ควรนีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ทุกคน เพื่อให้พวกราบมีสุขภาพแข็งแรง และลดการแพร่เชื้อไปยังผู้ป่วยที่เราดูแลด้วย”

“พี่เลี้ยงในสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานดูแลคนชรา ตลอดจนครุที่สอนเด็กเล็ก ในโรงเรียน ควรมีส่วนร่วมในการลดการแพร่เชื้อไว้หวัดใหญ่ไปยังเด็กๆ และผู้สูงอายุ โดยการฉีดวัคซีนป้องกันไว้หวัดใหญ่”

“สมาชิกครอบครัวที่มีเด็กเล็กโดยเฉพาะเด็กอายุต่ำกว่า 6 เดือนซึ่งยังนัด
วัคซีนไม่ได้ มีผู้สูงอายุ หรือมีผู้ป่วยที่มีโรคประจำตัวบางอย่าง ควรพิจารณาฉีดวัคซีน
ไข้หวัดใหญ่ด้วย”

“แพทย์ที่ทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วยที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสใหญ่ชนิดรุนแรง ควรสนใจวัคซีนให้กับผู้ป่วย และอาจพิจารณาฉีดให้กับสมาชิกในครอบครัวในครอบครัวด้วย”

ปัญหาในการสื่อสารเกี่ยวกับวัคซีนไข้หวัดใหญ่

1. ขาดความคุ้นเคยและความตระหนักรถึงความสำคัญของการใช้วัสดุชีนในผ้าใหญ่

“จะว่าไปแล้ว พวกรากพอมีประสบการณ์ในการฉีดวัคซีนในผู้ใหญ่อยู่บ้าง
ไม่ว่าจะเป็นวัคซีนบาดทะยัก วัคซีนหัดเยอรมัน วัคซีนตับอักเสบบีและเอ วัคซีน
อีสกอไส วัคซีโนอีสกอไส และวัคซีนพิษสันขบ้า”

“ปัจจุบันมีวัคซีนที่ผลิตใช้สำหรับผู้ใหญ่เพิ่มขึ้น ไม่ว่าจะเป็นวัคซีนไข้หวัดใหญ่ วัคซีนโนโวโคงโคคัส และวัคซีนเอชพีวี”

“การให้วัคซีนไม่ใช่หน้าที่ของหมอเด็กเท่านั้น วัคซีนบางชนิดมีประโยชน์สำหรับผู้ใหญ่มากกว่าเด็กเสียอีก เพราะโรคติดเชื้อบางโรคจะมีความรุนแรงในผู้ใหญ่ เช่น โรคไข้หวัดใหญ่และโรคติดเชื้อนิวโมโคคัลส์จะมีอาการรุนแรงมากในผู้สูงอายุ จึงเป็นบทบาทสำคัญของอายุรแพทย์และพยาบาลทุกคนที่จะสนับสนุนการใช้วัคซีน

“ไข้หวัดใหญ่สำหรับคนที่มีอายุ 65 ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นวัคซีนสำหรับผู้ใหญ่ชนิดแรกที่ภาครัฐเห็นความสำคัญและมีบริการในผู้สูงอายุ”

2. ทำไมจึงสั่งวัคซีนไข้หวัดใหญ่ที่ใกล้หมดอายุมาให้บุคลากรทางการแพทย์ใช้

“จริงๆ วัคซีนไข้หวัดใหญ่จะหมดอายุภายใน 2-3 ปี แต่เนื่องจากวัคซีนสามารถใช้ป้องกันโรคได้ในลักษณะปีต่อปี และต้องใช้วัคซีนที่ผลิตขึ้นใช้ในปีนั้นๆ จึงติดตาม lokale บุรุณหมดอายุให้สิ้นสุดในปีนั้นๆ (จริงๆ ยังไม่หมดอายุ) ทำให้ผู้มีสิทธิ์ในการฉีดวัคซีนเกิดความรู้สึกว่า ภาครัฐได้นำวัคซีนใกล้หมดอายุมาแจกจ่ายให้”

บรรณานุกรม

1. ชิษณุ พันธุ์เจริญ, ธีระพงษ์ ตันทวิเชียร, อุชา ทิสยากร. วัสดุในเด็กโตและผู้ใหญ่... ประโยชน์ที่ไม่ควรมองข้าม. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส, 2550.
2. ชิษณุ พันธุ์เจริญ. Communication Skills พูดคุยเรื่องวัสดุ. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส, 2549.
3. ประเสริฐ ทองเจริญ.
4. ภาวน์ ภัทรโกศล.
5. ทวี โฉตพิทยสุนนท์. ไข้หวัดใหญ่. ใน: อังกูร เกิดพาณิช, รังสิตมา โลห์เลขา, วีระชัย วัฒนวิรเดช, ทวี โฉตพิทยสุนนท์, บรรณาธิการ. Update on Pediatric Infectious Diseases 2007. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977), 2550:6-17.