

การสื่อสารสำหรับผู้ป่วยวิกฤติ
กัญญา ศุภปิติพิร, ชัยณ พันธุ์เจริญ

แม้ความสามารถของแพทย์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ในยุคปัจจุบันจะได้รับการพัฒนาจนสามารถดูแลรักษาผู้ป่วยให้มีอายุยืนยาวและมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้ แต่เราคงไม่สามารถที่จะผ่านธรรมชาติของ “เกิด แก่ เสื่อม ตาย” ลงได้ ไม่ว่าการเสียชีวิตจะเกิดจากความชราของร่างกายหรือเกิดจากโรคต่างๆ ซึ่งเข้ามาทำลายความสามารถของแพทย์อยู่ตลอดเวลา ทั้งโรคใหม่ๆ ที่ลืออุบัติขึ้น และโรคเก่าที่ย้อนอุบัติขึ้นมาใหม่

อุบัติเหตุ โรคหัวใจ โรคมะเร็ง และโรคคิดเชื้อ นับว่าเป็นเหตุเสียชีวิตที่สำคัญในปัจจุบัน การดำรงตนอย่างมีสติและไม่ประมาทถือเป็นวิถีสำคัญทางพุทธศาสนาที่ควรปฏิบัติให้เกิดในสังคมไทยของเรา กระนั้นก็ตาม ในที่สุดทุกชีวิตก็ต้องดำเนินมาสู่บันปลายของชีวิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การเรียนรู้อย่างเข้าใจถึงระดับสุดท้ายของชีวิตเพื่อเตรียมพร้อมกับการเสียชีวิตอย่างมีเกียรติ (dying with dignity) จึงเป็นเรื่องที่แพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ควรทำความเข้าใจและนำไปใช้ในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย

แนวคิดในการดูแลรักษาผู้ป่วยระยะสุดท้าย ไม่ใช่การรักษาเพื่อให้หายจากโรค แต่เป็นการดูแลรักษาให้ผู้ป่วยรู้สึกเงินปวดน้อยที่สุดทั้งทางร่างกายและจิตใจ ไม่เหนื่อย ไม่ทรมาน และสามารถเพชญูกับความตายได้อย่างสงบและมีสติ การสื่อสารกับผู้ป่วยหรือญาติควรเริ่มต้นด้วยการกล่าวสรุปเนื้อหาของการเจ็บป่วยในอดีตจนถึงปัจจุบัน

“ขณะนี้ทีมรักษาพยาบาลของเราได้พยายามอย่างเต็มที่เพื่อจะดูแลรักษาผู้ป่วยให้หายหรือดีขึ้น แต่คุณมีอนสิ่งที่เกิดขึ้นจะไม่เหมือนกับที่เราคาดหวังไว้”

จากนั้นทำการสอบถามความคิดเห็นและความต้องการจากผู้ป่วยหรือญาติ แล้วจึงชี้แจงเกี่ยวกับการดูแลรักษาที่เป็นการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้ป่วยหรือญาติและทีมรักษาพยาบาล
(กรณีสื่อสารกับญาติ)

“เมื่อคุณแม่ได้รับฟังสิ่งที่ทีมรักษาพยาบาลรู้สึกไม่สบายใจแล้ว คุณแม่เองรู้สึกอย่างไรครับ (แล้วนั่งเงียบ)”

(กรณีสื่อสารกับผู้ป่วยที่สามารถรับรู้การดูแลรักษาได้)

“ทีมรักษาพยาบาลได้ประชุมหารือกันเกี่ยวกับการรักษาหนู และมีความเห็นว่าจะเปลี่ยนแปลงเป้าหมายในการรักษาจากการรักษาให้หายขาดไปเป็นการรักษาให้หนูรู้สึกสบายขึ้น และเข็บปวดน้อยที่สุด... หนูมีความเห็นอย่างไรในเรื่องนี้ครับ”

หลักการในการสื่อสารกับผู้ป่วยที่มีอาการหนักและผู้ป่วยระยะสุดท้าย

การสื่อสารกับผู้ป่วยวิกฤติไม่ว่าจะเป็นผู้ป่วยที่มีอาการหนักหรือผู้ป่วยระยะสุดท้าย มี

หลักการที่คล้ายคลึงกัน ควรได้รับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมตามสถานการณ์ สรุปได้ดังต่อไปนี้

หลักการในการสื่อสารกับผู้ป่วยระยะสุดท้าย

1. การคุ้laผู้ป่วยอย่างเป็นขั้นตอนและต่อเนื่องเมื่อเกิดการเจ็บป่วยขึ้น

ไม่ว่าจะเป็นโรคชนิดเนื้บพลันหรือชนิดเรื้อรัง แพทย์มักจะลังเลหรือรังรอที่จะสื่อสารกับผู้ป่วย หากยังไม่ทราบการวินิจฉัยโรคที่ชัดเจน เช่น ยังไม่ทราบผลเลือด รอบเอ็กซเรย์ คอมพิวเตอร์ สมอง ป้องครั้งที่ทำให้ผู้ป่วยรู้สึกอิดออด ไม่สบายใจและเกิดความไม่มั่นใจในการคุ้laและรักษา ในการกลับกัน แพทย์สามารถพูดคุยกับผู้ป่วยและครอบครัวอย่างเป็นขั้นตอน โดยในช่วงแรกอาจยังได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน แต่การพูดคุยเพื่อให้เกิดความเข้าใจจะทำได้ง่ายกว่า ส่งผลให้ผู้ป่วยและญาติ ปรับตัวปรับใจได้เร็วขึ้น

“ผลการตรวจเลือดจะใช้เวลานานประมาณ 1 สัปดาห์ครับ เราตรวจพบเชื้อวัณ โรคในเสmen ซึ่งบอกว่าคุณสมคักดีเป็นวัณ โรคปอด... ผู้ป่วยวัณ โรคปอดบางคนอาจมีภูมิคุ้มกันไม่ดี เราจึงส่งเลือดของคุณสมคักดีไปตรวจหาเชื้อเช่นไรค่ะ”

การประเมินด้านร่างกายมีเป้าหมายเพื่อเก็บข้อมูลทางการแพทย์และนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจเดือกวิธีและหลักการในการรักษาต่อไป

การประเมินด้านจิตใจและอารมณ์ทั้งของผู้ป่วยและญาติ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยทำการประเมินติดตามเป็นระยะๆ และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม ซึ่งต้องอาศัยการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ควรให้โอกาสผู้ป่วยและญาติมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและตัดสินใจร่วมกับทีมรักษาพยาบาล

“ขณะนี้ผู้ป่วยมีอาการหนักมาก ทีมรักษาพยาบาลได้พยายามอย่างเต็มความสามารถแล้ว แต่ดูเหมือนอาการของผู้ป่วยกลับทรุดลงอีก วันนี้หมอนึงเชิญคุณพ่อคุณแม่มาปรึกษาหารือว่าเราจะให้ความช่วยเหลือต่อไปได้อย่างไร”

2. การคุ้laผู้ป่วยแบบเป็นองค์รวม

เมื่อสามารถในครอบครัวคนหนึ่งเกิดการเจ็บป่วยขึ้น โดยเฉพาะถ้าเป็นการเจ็บป่วยที่รุนแรง ร้ายแรง หรือเรื้อรัง จะมีผลกระทบต่อสมาชิกคนอื่นในครอบครัวอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การมุ่งเน้นคุ้laและต่อผู้ป่วยอย่างเดียวจึงไม่เป็นการเพียงพอ จำเป็นต้องให้ความสำคัญสำหรับสมาชิกในครอบครัวที่มีความใกล้ชิดและมีความสำคัญ (key person) กับผู้ป่วย การมองให้รอบด้านเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยคนหนึ่งหรือการคุ้laผู้ป่วยแบบเป็นองค์รวม (holistic care) มีความสำคัญอย่างยิ่ง และต้องการการสื่อสารที่เหมาะสม ดังนั้น นอกเหนือจากการสื่อสารกับผู้ป่วยแล้ว ควรพูดคุยกับญาติที่ใกล้ชิดด้วย โดยเฉพาะเรื่องสำคัญ เช่น การแจ้งข่าวร้าย (telling bad news) และประเด็นที่ต้องการการตัดสินใจจากครอบครัว

มุ่งมองในการคุ้laผู้ป่วยระยะสุดท้ายมีหลากหลายมิติ และอาจเปลี่ยนแปลงไปตาม

กากเวลาและสภาพของผู้ป่วย บางครั้งทีมรักษาพยาบาลต้องการให้ทุ่มเทเพื่อการรักษาต่อไป ในขณะที่ญาติไม่ต้องการให้ผู้ป่วยต้องทนทุกข์ทรมานจากโรคและการรักษา และในทางกลับกัน บางครั้งทีมรักษาพยาบาลเห็นว่าหมดหวังที่จะรักษาต่อไปและอยากรักษาเพื่อให้ผู้ป่วย ทราบน้อยที่สุด ในขณะที่ญาติของผู้ป่วยยังอยากรักษาเพื่อยืดอายุของผู้ป่วย ต่อไป

ทีมรักษาพยาบาล ผู้ป่วยและญาติของผู้ป่วย ควรพูดคุยกันในลักษณะปรึกษาหารือและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อหาทางออกที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วย ทีมรักษาพยาบาลต้องยอมรับ ความคิดเห็น ความเชื่อ และการตัดสินใจของผู้ป่วยและญาติ ซึ่งอาจไม่ตรงกับความคิดเห็นของทีม รักษาพยาบาลก็ได้ ทีมรักษาพยาบาล ไม่มีหน้าที่ในการตัดสินใจให้กับผู้ป่วยและญาติ แต่ควรมี บทบาทในการทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับรายละเอียดและเหตุผลในการตัดสินใจของแต่ละ ครอบครัว ถ้าข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ของผู้ป่วยหรือญาติไม่ตรงกับความเป็นจริง ทีมรักษาพยาบาล สามารถแก้ไขและปรับเปลี่ยน เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง และบางครั้งอาจเปลี่ยนแปลงการตัดสินใจ ของผู้ป่วยและญาติได้

บางครั้งผู้ป่วยและญาติอาจให้ทีมรักษาพยาบาลเป็นผู้ตัดสินใจแทนด้วยคำพูดเหล่านี้
“แล้วแต่การตัดสินใจของคุณหนูอ...”

“ถ้าเป็นลูกคุณหนู คุณหนูจะทำอย่างไร”

ซึ่งอาจสะท้อนว่าข้อมูลที่ได้รับไม่เพียงพอหรือไม่กระจ้างชัดสำหรับการตัดสินใจของเขา ทีมรักษาพยาบาลต้องใช้เวลาเพิ่มเติมและสื่อสารให้เข้าใจโดยง่าย โดยหินยกประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ ไม่ควรแสดงความไม่พอใจหรือพูดคุยในลักษณะคุกคามเพื่อให้ตัดสินใจ โดยเร็ว

“บางครั้งการตัดสินใจในเรื่องสำคัญ ก็ไม่ใช่เรื่องง่ายครับ... คุณลุงพอกจะเล่าให้หนูฟังได้ ใหม่ครับว่า เวลาที่คุณลุงจะเลือกวิธีการรักษาที่หนูเสนอให้ซึ่งมีหลายวิธี คุณลุงมีวิธีใด อย่างไรบ้างครับ”

3. การให้โอกาสแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ป่วยคนอื่น

การให้โอกาสผู้ป่วยและญาติได้พบกับผู้ป่วยคนอื่นที่เจ็บป่วยจากโรคเดียวกันหรือโรคที่มี ลักษณะใกล้เคียงกัน อาจทำให้ผู้ป่วยมีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการรักษาเพิ่มขึ้น สามารถ ประคับประคองภาวะทางจิตใจของผู้ป่วยและญาติได้ และหาทางออกในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่ เกิดขึ้นได้

ทีมรักษาพยาบาลควรจัดกิจกรรมให้ผู้ป่วยและญาติที่ป่วยจากโรคที่มีลักษณะคล้ายกันมา พูดปะกัน (peer group) โดยสมาชิกในทีมรักษาพยาบาลจะทำหน้าที่ในการนำกลุ่มเพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจและความรู้สึก ให้เป็นไปในลักษณะสร้างสรรค์ ช่วยขยายประเด็นที่ เกมีความสนใจ ทำความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้มีความชัดเจน และทำหน้าที่สรุปเนื้อหาในช่วง

ท้ายของกิจกรรม

(เริ่มต้นกิจกรรม)

“วันนี้ท่านอ ได้เชิญคุณป้าซึ่งป่วยเป็นมะเร็งปากมดลูกและ อ ได้รับการรักษาจนหายขาด คุณป้าได้ต่อสู้กับโรคร้ายนี้มาหลายปี และวันนี้จะมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับพากเราทุกคน”

(សរុប)

“พวกรากงเห็นแล้วนั่นรับว่า มะเร็งปากมดลูกและมะเร็งอื่นๆ อีกตั้งหลายชนิด สามารถรักษาให้หายขาดได้... ขอเป็นกำลังใจให้กับทุกคนในการเอาชนะโรคร้ายนี้ให้ได้นะครับ”

4. การตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย

ในช่วงชีวิตของคนเรา มีหลายต่อหลายกิจกรรมที่เรารอหากทำแต่ยังไม่มีโอกาส มักจะได้รับการผัดผ่อนไปก่อน ดังนั้นในช่วงท้ายของชีวิต ผู้ป่วยที่อยู่ในระยะสุดท้ายควรได้รับการสอนถึงความต้องการของเขาและทำการตอบสนองอย่างเต็มที่ ที่มีรักษายาบาลอาจต้องชี้แนะให้ญาติเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวและช่วยให้เกิดความเป็นไปได้ บ่อยครั้งที่ข้อจำกัดเกิดจากการที่เด็กต้องนอนอยู่ในโรงพยาบาลหรือเกิดจากวิธีการรักษาบางอย่าง ที่มีรักษายาบาลควรอนุโลมกฎระเบียบต่างๆ ของโรงพยาบาลบ้าง ถ้าการกระทำดังกล่าวไม่ทำให้ผู้ป่วยมีอาการแย่ลง เช่น ให้ญาติผู้ชายเฝ้าผู้ป่วย ได้ เพิ่มเวลาในการเยี่ยมให้นานขึ้น ให้เด็กเลือกมาเยี่ยมผู้ป่วย ได้ ยินยอมให้จัดกิจกรรมตามความเชื่อของผู้ป่วย เป็นต้น

“หนูคงต้องอยู่โรงพยาบาลไปอีกสักระยะหนึ่ง เพราะหนูยังต้องใช้ออกซิเจน การให้ออกซิเจนที่บ้านสามารถทำได้ แต่หนูต้องขอเวลาในการเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ก่อนนะครับ... ในระหว่างที่อยู่โรงพยาบาลนี้ มีอะไรที่หนูอยากทำเป็นพิเศษ หรือต้องการให้ใครมาเยี่ยมไห้ไหมครับ”

สถานที่ในการเลี้ยงชีวิตของผู้ป่วยระยะสุดท้ายเป็นตัวอย่างหนึ่งที่เป็นปัญหาไม่น้อยในทางเวชปฏิบัติ หากสอบถามคนทั่วไปซึ่งรวมถึงบุคลากรทางการแพทย์ว่า “อยากเลี้ยงชีวิตที่ไหน” และ “ตอนเดียวชีวิต อยากอยู่กับใคร” และคำตอบเกือบทั้งหมดที่ได้คือ “อยากรายกายที่บ้าน... กับคนที่เรารัก” แต่หากหันกลับมาดูมุมมองของแพทย์ในฐานะนักวิทยาศาสตร์ บ่อยครั้งที่จะนำผู้ป่วยที่มีอาการหนัก (ซึ่งบางครั้งหมดหวังแล้ว) ไปดูแลรักษาในห้องพิบาลผู้ป่วยหนักหรือไอซี尤 ซึ่งไม่ใช่สิ่งแวดล้อมที่มีความสงบเงียบ และมักจำกัดจำนวนเวลาในการเยี่ยมของญาติ ในทางปฏิบัติทีมรักษาพยาบาลจึงควรใช้เวลาในการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ และทำการตอบสนองตามสมควร ต่อไป การเตรียมตัวให้ผู้ป่วยเลี้ยงชีวิตที่บ้านต้องได้รับความช่วยเหลือและเตรียมการจากทีมเยี่ยมบ้าน ซึ่งควรช่วยเหลือให้ผู้ป่วยเจ็บปวด หอบเหนื่อย และบรรเทาความเมื่อยล้า การเดินทางไปเยี่ยมผู้ป่วยที่บ้านหรือโทรศัพท์ติดต่อกัน จะทำให้ผู้ป่วยและญาติไม่รู้สึกว่าลูกทอดทึ้งให้อยู่ตามลำพัง ซึ่งเป็นสาเหตุของการความช่วยเหลือและคุณภาพจากทีมรักษาพยาบาลต่อไป

กรณีที่ผู้ป่วยไม่รู้สึกตัวหรืออยู่ในสภาพที่ไม่สามารถให้ความเห็นหรือตัดสินใจได้ พ่อแม่

สามีภรรยา ลูก หรือญาติสนิท น่าจะสามารถให้ความเห็นในการเลือกหรือตัดสินวิธีการรักษา สำหรับผู้ป่วยได้ โดยให้ใช้วิธีคาดเดาความต้องการของผู้ป่วย มิใช่ใช้ความคิดเห็นของตนเอง “หนอนคิดว่าคุณเป็นคนที่ใกล้ชิดกับหวานมากที่สุด... ขณะนี้ตัวหวานเองไม่สามารถที่จะให้ความคิดเห็นกับการรักษาของหนอนได้... หนอนอย่างให้คุณเป็นช่วยคาดเดาความคิดและความรู้สึกของเขาว่า ถ้าหากว่า ใจเขาจะมีความเห็นหรือความรู้สึกอย่างไรกับการรักษาของหนอนที่ให้อยู่ขณะนี้”

ขั้นตอนในการสื่อสารกับผู้ป่วยที่มีอาการหนักและผู้ป่วยระยะสุดท้าย

การสื่อสารกับผู้ป่วย โรคเรื้อรัง ผู้ป่วยที่มีอาการหนัก และผู้ป่วยระยะสุดท้าย มีหลักการที่คล้ายคลึงกันคือ การทำเป็นขั้นตอนและทำในจังหวะเวลาที่เหมาะสม การปล่อยเวลาที่ควรสื่อสารให้ผ่านไปเพื่อเน้นและกระบวนการติดตามที่ดีหลังจากสื่อสารกับผู้ป่วยแล้ว มักก่อให้เกิดปัญหา และทำให้กระบวนการสื่อสารไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร บางครั้งอาจถึงขั้นล้มเหลวและมีผลกระทบที่สำคัญต่อการดูแลรักษาได้

1. ขั้นเตรียมการ

ที่มีรักษาพยาบาลควรเริ่มพูดคุยกับผู้ป่วยที่เมื่อเริ่มลงสัญญาณเป็นโรคเรื้อรัง เป็นโรคร้ายหรือเป็นโรคที่มีอาการรุนแรง โดยทั่วไปไม่มีความจำเป็นต้องประวิงเวลาออกไปเพื่อให้มีข้อมูลครบถ้วน การเริ่มพูดคุยตั้งแต่แรกจะช่วยให้ผู้ป่วยและญาติมีความเข้าใจว่าที่มีรักษาพยาบาลกำลังทำอะไร กำลังรออะไรอยู่ และมีเวลาให้เขาได้ปรับใจและเตรียมใจเพื่อรับทราบข่าวร้ายต่อไปได้ง่ายขึ้น

การสื่อสารเมื่อมีข้อมูลชัดเจนว่าผู้ป่วยเป็นอะไรหรือการสื่อสารในขั้นตอนการแจ้งข่าวร้าย เป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญที่สุด เนื่องจากมีผลกระทบต่อจิตใจของผู้ป่วยและญาติเป็นอย่างมาก การสื่อสารในขั้นเตรียมการดังกล่าวข้างต้นจะช่วยทำให้ขั้นตอนนี้ราบรื่นขึ้น ควรใช้เวลาในการแจ้งข่าวร้ายไม่นานนัก แต่เตรียมเวลาให้เพียงพอหลังจากแจ้งข่าวร้ายเพื่อรับรู้ความเข้าใจและความรู้สึกของผู้ป่วยและญาติ ซึ่งมักอยู่ในภาวะซึ้ง

2. ขั้นตอนเมื่อผู้ป่วยมีอาการหนัก

หลังจากการแจ้งข่าวร้าย การสื่อสารควรอยู่ในลักษณะติดตามเป็นระยะๆ และเลือกใช้ประเด็นที่ผู้ป่วยและญาติมีความสนใจหรือมีความคับข้องใจเป็นเรื่องในการพูดคุย นอกจากนั้นควรพูดคุยกับผู้ป่วยหรือญาติเมื่อพบว่าผู้ป่วยมีอาการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ไม่ดี

“เมื่อคืนหนอนได้รับรายงานจากหมออเรว่า คุณยายมีอาการเหนื่อยหอบเพิ่มขึ้น จนไม่สามารถหายใจได้เอง จึงต้องนำคุณยายไปรักษาที่หอผู้ป่วยหนัก และได้ใส่เครื่องช่วยหายใจให้คุณยายด้วยครับ”

3. ขั้นตอนเมื่อผู้ป่วยใกล้เสียชีวิต

ผู้ป่วยที่ไม่ตอบสนองต่อการรักษาใดๆ อาจเสียชีวิตในระยะเวลาอันใกล้ ทีมรักษาพยาบาลควรพูดคุยกับผู้ป่วยหากผู้ป่วยยังพอรู้สึกตัวเพื่อให้เขาระบุไปโดยไม่ทราบด้วยจิตใจที่สงบ และควรพูดคุยกับญาติให้เข้าใจถึงแผนการรักษาที่ได้ตัดสินใจร่วมกัน รวมทั้งรับรู้และเข้าใจความรู้สึกที่กำลังจะสูญเสีย

“หนอจะให้ออกซิเจนเพื่อให้หัวหนานอนอยู่ด้วยลง และจะให้ยาแก้ปวดซึ่งอาจทำให้หัวหนูรู้สึกง่วงและนอนพักได้”

“คุณแม่จะนั่งเป็นเพื่อนหูอยู่ตรงนี้... (ให้คุณแม่จับมือเด็กไว้) ”

เมื่อผู้ป่วยเสียชีวิต ควรให้ญาติได้ใช้เวลาอยู่ด้วยสักระยะเวลาหนึ่ง สามารถในทีมรักษาพยาบาลควรอยู่เป็นเพื่อนผู้ป่วยและญาติในห้อง เพื่อให้ความช่วยเหลือหรือตอบคำถามญาติ หากญาติมีความประสงค์จะอยู่ตามลำพัง ก็สามารถออกจากห้องได้

เมื่อญาติได้จัดการเกี่ยวกับศพของผู้ป่วยเรียบร้อยแล้ว ควรนัดญาติมาพบอีกครั้ง เพื่อทำความเข้าใจและสรุปข้อมูลของผู้ป่วยอีกครั้ง ซึ่งอาจจะยังไม่สมบูรณ์ขนะเสียชีวิต ควรสอบถามและพูดคุยกับความรู้สึกต่างๆ ของญาติ และที่สำคัญต้องช่วยแก้ไขความรู้สึกผิด (guilt) ต่างๆ ของญาติที่ยังคงเหลืออยู่

การทำความเข้าใจเกี่ยวกับความตายทางพุทธศาสนา

การทำความเข้าใจเกี่ยวกับความตายทางพุทธศาสนา มาจากผู้ป่วยและญาติที่เข้าใจเกี่ยวกับความตาย อาจเป็นประกายชน์ไม่น้อยโดยเฉพาะถ้าทำในจังหวะที่เหมาะสม ทั้งนี้ควรพิจารณาตามความเหมาะสมเป็นรายๆ ไป การนำมาใช้ในจังหวะเวลาที่เร็วเกินไปอาจส่อให้ผู้ป่วยรู้สึกว่าตนเองสื้นหวังและจะต้องเสียชีวิตในระยะเวลาอันใกล้ ในขณะที่การนำมาใช้ในจังหวะที่ล่าช้าเกินไป อาจไม่เกิดประกายชน์ โดยเฉพาะกรณีที่ผู้ป่วยเริ่มมีระดับของสติสัมปชัญญะผิดปกติไป นอกจากนี้สามารถนำไปใช้กับญาติของผู้ป่วยที่ได้รับผลกระทบด้านจิตใจ เมื่อคนที่ต้นรักกำลังจากไป

แม้ว่าการเจ็บป่วยและการตายจะเป็นธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ แต่คนส่วนใหญ่มักเกิดความรู้สึกตกใจ กังวลใจ เศร้าโศกเสียใจ เมื่อรับทราบเกี่ยวกับเรื่องราวดังกล่าวที่ผ่านเข้ามาในชีวิต การทำความเข้าใจและพิจารณาให้ถ่องแท้ในประเด็น “เกิด แก้ เจ็บ ตาย” จะช่วยให้เราสามารถเผชิญกับความเจ็บป่วยและความตายได้อย่างเหมาะสม

ความรู้ทางพุทธศาสนาส่วนใหญ่อธิบายได้ด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เป็นเรื่องของเหตุของผล และสามารถนำมาใช้ได้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน นักวิทยาศาสตร์ไทยที่มีชื่อเสียงเช่น มีความสนใจและทำการศึกษาอย่างลึกซึ้งและทำการฝึกปฏิบัติอย่างจริงจัง

หลายคนคิดว่า “ชีวิต” และ “ความคิด” เป็นเรื่องเดียวกัน แต่ที่จริงแล้ว จิตเป็นตัวควบคุมความคิดของคนเรา เมื่อเกิดภาวะจิตตกหรือจิตแกร่ง จะทำให้เกิดความคิดเรื่อยเปื่อยที่เรียกว่า

“ความคิดเห็น” หรือ “คิดฟังช้าน” ตามมานาคมาย เช่น พ่อรู้ว่าตนเองป่วยเป็นโรคร้าย ก็รู้สึกตกลอกอก ตกใจ เสียอกเสียใจ ร้องห่ามร้องไห้ และโโมโหโกรธ มีความคิดต่างๆ นานาเกิดขึ้นและawanไปมา แต่เมื่อใดที่เราสามารถนำสติมาควบคุมภาวะทางจิตที่เรียกว่า “คุณสติได้” หรือ “ทำใจได้” ความคิด ขยะก็จะหายไป และเปลี่ยนเป็นความคิดเมื่อจิตนั่ง ซึ่งเป็นความคิดที่มีเหตุมีผล และมีประโยชน์ใน การแก้ไขปัญหา ผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติธรรมแนะนำให้แยกแยะจิตและร่างกายออกจากกัน ไม่ นำมาผูกติดกัน คิดว่า “กายไม่ใช่ของเราร จิตต่างหากที่เป็นของเราร” ซึ่งอาจช่วยลดความรู้สึก เจ็บปวดและลดความกลัวเมื่อใกล้เสียชีวิตลงได้

การดูแลรักษาทางจิต ใจแก่ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ตามแนววิถีพุทธ

การดูแลทางจิตใจแก่ผู้ป่วยระยะสุดท้ายมีความสำคัญ ไม่น้อยไปกว่าการดูแลทางศีลน ร่างกาย ดังจะเห็นได้จากผู้ป่วยที่มีการฝึกฝนจิตจนเข้าใจถึงความไม่แน่นอนของชีวิตและมีการ เตรียมพร้อมทางจิตใจอย่างสม่ำเสมอที่จะเผชิญกับบททดสอบสุดท้ายของชีวิต จะไม่ทุนทุรายหรือ หาดกลัวและจากไปได้อย่างสงบ ยิ่งไปกว่านั้น ทำให้บุคคลรอบข้างมีกำลังใจและเป็นแบบอย่าง ในการดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาท ดังนั้นการดูแลรักษาทางด้านจิตใจจะได้ผลดีอย่างมาก ถ้า ผู้ป่วยนั้นมีพื้นฐานทางด้านธรรมะ แต่ความเป็นจริงในปัจจุบัน ยังมีผู้คนจำนวนมากที่ไม่เคยฝึกฝน จิตหรือฝึกน้อยมาก เมื่อถึงคราวที่ต้องเผชิญกับวาระสุดท้ายของชีวิต ไม่สามารถทำใจได้ เกิดความ ทุกข์ทรมานทั้งร่างกายและจิตใจจนกระทั่งจากไป เป็นที่น่าเสียดายว่า ถ้าผู้ป่วยเหล่านั้นมีโอกาส ได้รับการดูแลทางจิตใจที่ถูกต้องเหมาะสม ถึงแม้จะเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ ผู้ป่วยก็อาจจะมีเจตคติ ที่ดีต่อความตาย และจากโลกนี้ไปได้อย่างสงบในที่สุด

ในปัจจุบัน ได้มีบุคคลจากสาขาอาชีพต่างๆ ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญในการ ช่วยเหลือผู้ป่วยระยะสุดท้ายทางด้านจิตใจตามหลักการทางพุทธศาสนา เช่น เครือข่ายพุทธชิกา โดย จัดตั้งโครงการการเผชิญความตายอย่างสงบ นับเป็นโอกาสที่ดีสำหรับทุกคนที่จะเข้าร่วมกิจกรรม และศึกษาแนวทางดังกล่าว และนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองและบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือ แนวทางในการช่วยเหลือผู้ป่วยระยะสุดท้ายสรุปได้ดังนี้คือ

1. การให้ความรัก ความเมตตา และความเห็นอกเห็นใจ ผู้ป่วยระยะสุดท้ายจะมีความ กลัวต่างๆ เกิดขึ้น และสภาพจิตใจมีความเปละบางและอ่อนแอก จะเกิดอารมณ์โกรธ บุ่นเบื่อง หงุดหงิด ได้ง่าย ผู้ดูแลต้องมีความเข้าใจและอดทน การที่ผู้ป่วยได้ความรักและการดูแลเอาใจใส่ จากคนรอบข้าง จะช่วยให้ผู้ป่วยมีกำลังใจซึ่งจะมีผลต่อกำลังกายในการเผชิญกับสิ่งต่างๆ ที่อยู่ ข้างหน้า นอกจากการพูดในสิ่งที่ดีงาม การให้กำลังใจ การใช้มือสัมผัสผู้ป่วยอย่างอ่อนโยน การจับ มือหรือการกอดเบาๆ พร้อมกับการแผ่ความปรารถนาดีและความรัก จะช่วยให้ผู้ป่วยรับรู้และ สัมผัสได้

2. การทำให้จิตใจระลึกถึงสิ่งที่ดีงาม การระลึกถึงสิ่งที่ดีงามช่วยให้จิตใจเป็นกุศล และเกิดความสงบ การน้อมนำให้นึกถึงสิ่งที่ดีงาม เช่น การชวนให้ผู้ป่วยสวดมนต์ร่วมกัน การเปิดเทปหรือซีดีธรรมบรรยายให้ผู้ป่วยฟัง หรือการนำสิ่งสักดิสทริทที่ผู้ป่วยนับถือมาตั้งไว้ในห้องหรือบริเวณใกล้ๆ ที่ผู้ป่วยสามารถมองเห็นได้ นอกจากนี้การช่วยให้ผู้ป่วยนึกถึงคุณงามความดีที่เคยกระทำ จะทำให้ผู้ป่วยเกิดความมั่นใจและจากไปอย่างมีความทุกข์น้อยที่สุด

3. การช่วยให้ผู้ป่วยยอมรับความตายที่จะมาถึง ในกระบวนการออกหัวร้าย สิ่งที่ควรทำความคู่ไปด้วยก็คือ การให้กำลังใจและความมั่นใจว่า เราจะไม่ทอดทิ้ง จะอยู่เคียงข้าง และช่วยเหลือเราอย่างเต็มความสามารถและจนถึงที่สุด

4. การให้ผู้ป่วยปล่อยวางในสิ่งต่างๆ การไม่ยอมรับความจริงที่เกิดขึ้นกับตนเป็นสาเหตุที่ทำให้ผู้ป่วยระยะสุดท้ายมีความทุกข์ทรมานการที่ผู้ป่วยยังปฏิเสธ อาจจะมีสาเหตุมาจากความเมื่ดติดกับสิ่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นบุคคลที่รัก ทรัพย์สมบัติ หน้าที่การงาน ความกลัวที่จะต้องพลัดพรากจากสิ่งที่รัก ผู้ที่ดูแลผู้ป่วยควรช่วยให้ผู้ป่วยปล่อยวางให้มากที่สุด โดยค่อยๆ แนะนำตัวเองแต่สิ่งที่อยู่ภายใต้การของภัยจนถึงความเป็นด้วตน เช่น ให้ความมั่นใจว่าบุคคลที่เป็นที่รักจะได้รับการดูแลหรือสามารถดูแลตนเอง ได้ ให้ผู้ป่วยค่อยๆ ปล่อยวางความรู้สึก ไม่เมื่ดเอาความรู้สึกใดๆ เป็นของตน เช่น ความรู้สึกเจ็บ ความเจ็บปวดเมื่อยเราราให้ความสำคัญและไปเมื่ดความเจ็บมาเป็นของตน มืออยู่บ่อยครั้งหลังจากที่ผู้ป่วยระยะสุดท้ายได้รับการฝึกฝนจิตใจ และสามารถปล่อยวางความรู้สึกเจ็บปวดได้ ความเจ็บปวดที่กำลังเผชิญอยู่ก็ลดลง อาจไม่จำเป็นต้องใช้ยาแก้ปวดเลยในที่สุด

5. การสร้างบรรยายกาศแห่งความสงบ การสร้างบรรยายกาศแห่งความสงบจะช่วยประคับประคองจิตผู้ป่วยให้เป็นกุศลและสงบ ได้อย่างต่อเนื่อง การงดเว้นพูดคุยก็มีลักษณะรบกวนผู้ป่วย การไม่แสดงความเครียดหรือหดหู่ นอกจากนี้อาจสร้างบรรยายกาศที่สงบด้วยการชวนผู้ป่วยร่วมกันทำสมาธิภาวนา ถ้าผู้ป่วยอยู่ในวิสัยที่จะกระทำได้ เช่น การเจริญสติด้วยการกำหนดความหมาย หรือให้จิตใจจ่ออยู่กับการพองบุบของห้อง การสวดมนต์ร่วมกัน หรือการเปิดเพลงเบาๆ กีช่วยสร้างบรรยายกาศแห่งความสงบได้

การตายอย่างสงบนั้นเป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ ซึ่งสภาพแวดล้อมมีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้คนเราผ่านบททดสอบสุดท้ายของชีวิต ได้อย่างสงบ ที่สำคัญยิ่งไปกว่านั้นคือ การฝึกฝนพัฒนาตน การดำเนินชีวิตอย่างไม่ประมาท และการทำความดีอยู่เสมอ ช่วยให้เราพร้อมที่จะเผชิญกับวาระสุดท้ายของชีวิตอย่างมั่นใจและรู้เท่าทัน เปลี่ยนภาวะวิกฤติให้เป็นโอกาสแห่งการยกระดับจิตใจและปล่อยวาง ซึ่งจะเป็นคุณแก่ผู้ที่ปฏิบัติ

สรุป

ผู้ป่วยวิกฤตมีสองประเภทที่สำคัญคือ ผู้ป่วยที่มีอาการหนักชนิดเฉียบพลัน และผู้ป่วยระยะสุดท้าย การสื่อสารในประเภทแรกต้องอาศัยความชำนาญในการแข็งข่าวร้าย และตอบสนองอย่าง

หมายเหตุ สำหรับบุคลากรทางการแพทย์และญาติ ซึ่งยังคาดหวังกับการช่วยเหลือผู้ป่วยให้รอดชีวิตได้ ในขณะที่การสื่อสารประเพณีดั้งเดิม ต้องอาศัยความชำนาญในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ซึ่งมักมีปัญหาการเจ็บป่วยชนิดเรื้อรัง และแนวคิดในการรักษาเปลี่ยนแปลงไปจากการรักษาผู้ป่วยให้หายขาดมาเป็นการรักษาแบบประคับประคอง ให้ผู้ป่วยไม่ทราบและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้เวลาที่เหลืออยู่อย่างมีคุณภาพ

บรรณานุกรม

1. ชัยณ พันธุ์เจริญ. การสื่อสารกับผู้ป่วยเรื้อรัง. ใน: ชัยณ พันธุ์เจริญ, รัตโนทัย พลับรุํกการ, อุษา ทิสยากร, บรรณาธิการ. Communication Skills สื่อสารอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส, 2549:43-57.
2. พระไพศาล วิสาโล. การช่วยเหลือผู้ป่วยระยะสุดท้ายด้วยวิธีแบบพุทธ. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ความตายอย่างสงบ เครือข่ายพุทธิกา, 2549:4-21.
3. คุณิต สถาวร. Holistic approach at the end-of-life for children. ใน: คุณิต สถาวร, ชัยณ พันธุ์เจริญ, อุษา ทิสยากร, บรรณาธิการ. Critical Advances in Pediatrics. กรุงเทพฯ: บีเยอนด์ เอ็นเตอร์ไพรซ์, 2550:197-209.
4. คุณิต สถาวร. การให้การปรึกษาสำหรับผู้ป่วยใกล้ตาย. ใน: ชัยณ พันธุ์เจริญ, จุฬารัตน์ เมมมัลลิกา, อุษา ทิสยากร, บรรณาธิการ. Communication Skills in Clinical Practice จากมุมมองที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส, 2548:97-119.
5. อิศรางก์ นุชประยูร. Holistic care at the end-of-life for children with cancer. ใน: คุณิต สถาวร, ชัยณ พันธุ์เจริญ, อุษา ทิสยากร, บรรณาธิการ. Critical Advances in Pediatrics. กรุงเทพฯ: บีเยอนด์ เอ็นเตอร์ไพรซ์, 2550:210-25.
6. อิศรางก์ นุชประยูร. การให้การปรึกษาสำหรับผู้ป่วยระยะสุดท้าย. ใน: ชัยณ พันธุ์เจริญ, จุฬารัตน์ เมมมัลลิกา, อุษา ทิสยากร, บรรณาธิการ. Communication Skills in Clinical Practice จากมุมมองที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส, 2548:81-95.